

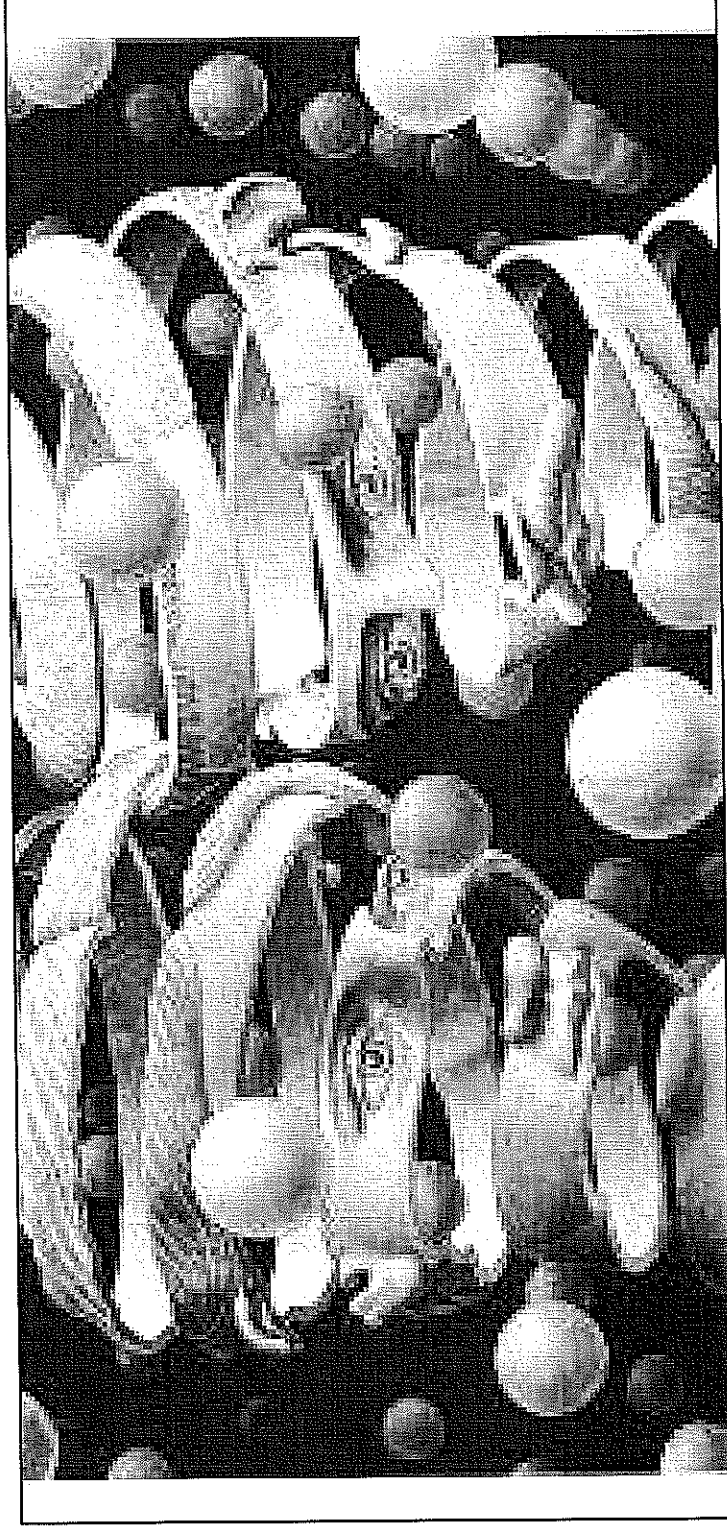
ALTERNANZA SCUOLA LAVORO

UN PONTE TRA DUE MONDI

Uno spunto di riflessione

Kolb sostiene che: "L'apprendimento è il processo attraverso il quale viene creata la conoscenza mediante la trasformazione dell'esperienza"

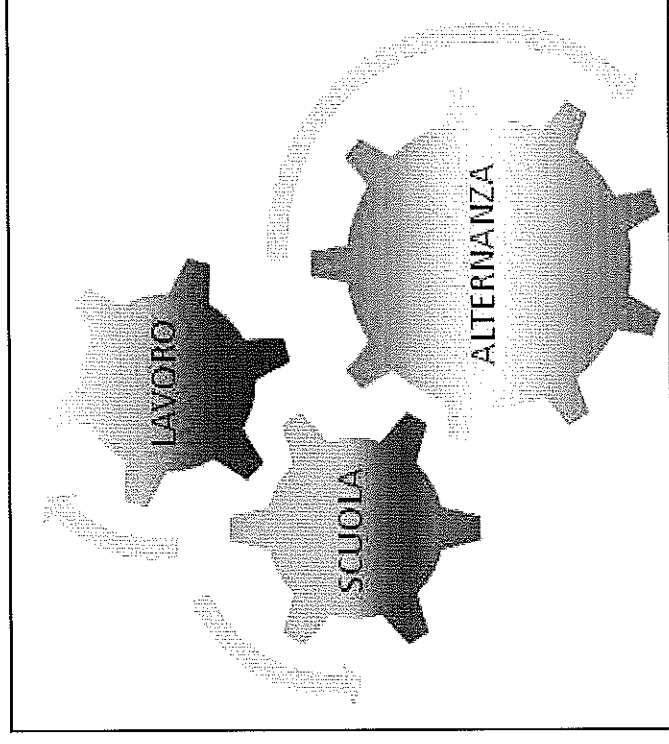
Aldous Huxley precisa che "L'esperienza non è ciò che accade a un uomo; è ciò che un uomo fa con ciò che gli accade".



Perché l'ASL?

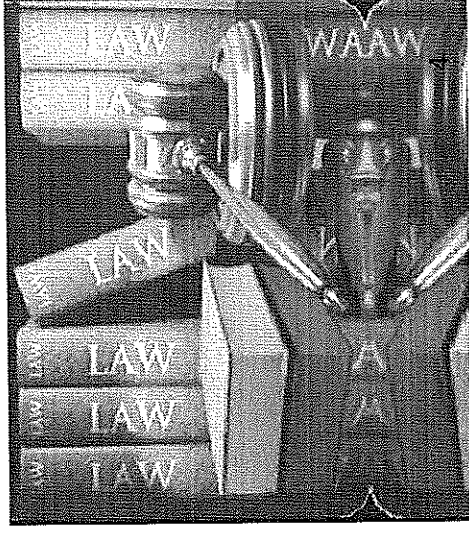
TRE BUONI MOTIVI:

- Innovazione didattica
- Orientamento
- Rapporto scuola - lavoro

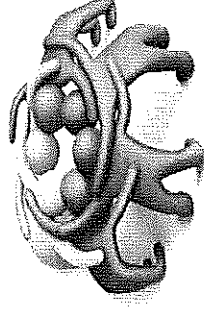


IL CONTESTO NORMATIVO

- Art.4 della legge delega n.53/2003
- D.lgs. n.77/2005
- D.P.R. 15 marzo 2010, n.87 – n.88 – n.89
- Normativa Regione Lombardia : deliberazione n. 825 del 25/10/2013, “Nuovi indirizzi regionali in materia di tirocini”



I SOGGETTI



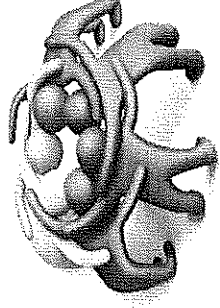
La scuola

Si attiva nel territorio per cercare aziende ospitanti

Perché?

- Per adottare una modalità didattica attiva
- Per dare agli studenti strumenti per costruire il profilo professionale di riferimento

I SOGGETTI



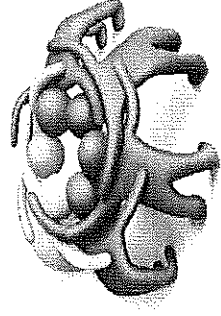
L'impresa

Decide di partecipare ad un progetto di ASL
proposto da un Istituto scolastico

Perché?

- Attivare nuovi canali di reclutamento
- Contribuire all'individuazione dei bisogni formativi – professionali del territorio
- Consolidare il proprio network con il territorio

I SOGGETTI



Lo studente

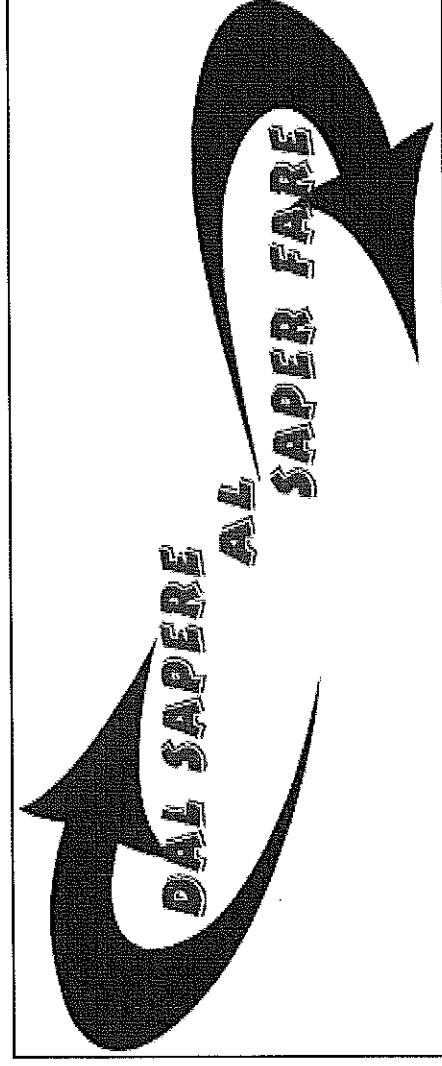
Ha motivazioni/aspettative

Perché?

- Si aspetta di apprendere in modo attivo
- Si aspetta di sviluppare competenze e abilità
- Si aspetta di avere strumenti per meglio orientarsi nelle scelte universitarie e/o professionali

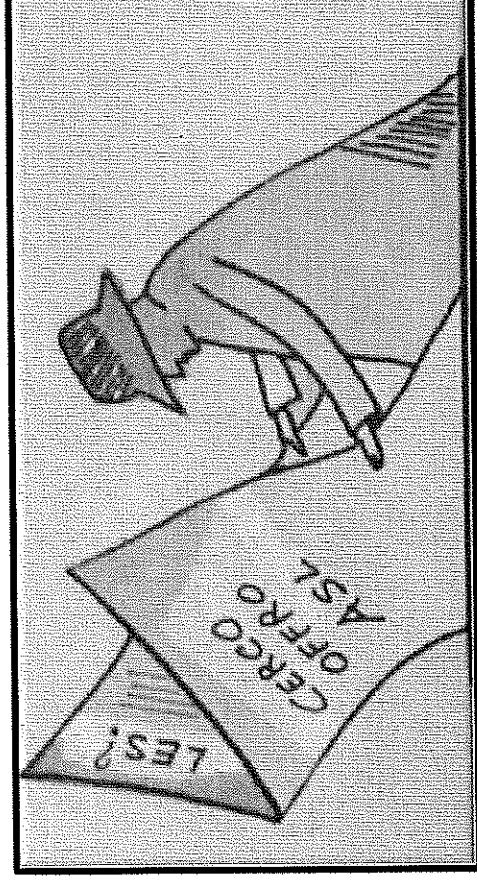
GLI STRUMENTI

- Convenzione
- Progetto Formativo Individuale



Da dove partire : trovare l'unicità del profilo
professionale dell'esperienza di ASL per il profilo
professionale di competenza

Contatto diretto con gli ENTI del territorio



QUALI SONO I LUOGHI PER L'ALTERNANZA?

Es. : Le competenze IP Artigianato in

situazione

Competenze professionali

Agenzia fotografica

Alcune attività realizzate:

- Gestione dei processi di produzione di un reportage fotografico, in rapporto alle tecnologie specifiche
- Interazione con i clienti dell'agenzia
- Partecipazione alla progettazione , sotto il profilo creativo e tecnico

-Conoscere gli aspetti relativi all'ideazione, progettazione, realizzazione e commercializzazione di un prodotto

- Padroneggiare i soft-ware dedicati agli aspetti produttivi e gestionali

Es. : Le competenze *IT Meccanica* *meccatronica* in situazione

Azienda produttrice di componenti per autovetture
Competenze professionali

Alcune attività realizzate:

- Assemblaggio di componenti di macchine
- Programmazione di sistemi di automazione
- Gestione di un progetto secondo le procedure e gli standard previsti dai sistemi aziendali della qualità e della sicurezza

- Integrare le conoscenze di meccanica \elettronica con i sistemi informatici
- Intervenire nell'automazione industriale e nel controllo e conduzione dei processi
- Agire autonomamente, nell'ambito delle normative vigenti, ai fini della sicurezza sul lavoro e della tutela ambientale

ES. Le competenze LES in situazione

Centro Socio-Assistenziale

Competenze professionali

Alcune attività realizzate:

- Osservazione dei vari ambiti di lavoro: centro di ascolto, centro di accoglienza, punto non profit.
- Interazione con gli ospiti della comunità attraverso attività quotidiane.
- Partecipazione alla progettazione di interventi educativi attraverso riunioni d'équipe.

- Comprendere le dinamiche proprie della realtà sociale, con particolare attenzione ai servizi per la persona.

- Padroneggiare i principi, i metodi e le tecniche di ricerca in campo economico-sociale.

Hard e Soft skills

HARD

- Conoscenze teoriche
- Alfabetizzazione informatica
- Capacità di comunicazione scritta
- Conoscenza della lingua inglese
- Capacità operativa

SOFT

- Creatività
- Lavoro di gruppo
- Comunicazione orale
- Deontologia professionale
- Problem solving e capacità di analisi

I principali fattori della progettazione e le competenze degli OO.CC.

- L'**accordo** tra i soggetti
- La progettazione di un **percorso formativo unitario**, condiviso
- La condivisione dei **criteri** e degli **strumenti** per il controllo, la valutazione e il trattamento di eventuali disfunzioni

I **Consigli di classe** elaborano i percorsi formativi, controllano i processi, valutano i risultati; il **Collegio dei docenti** definisce il progetto da inserire nel POF; il Consiglio di Istituto le risorse necessarie per la realizzazione del progetto di ASL

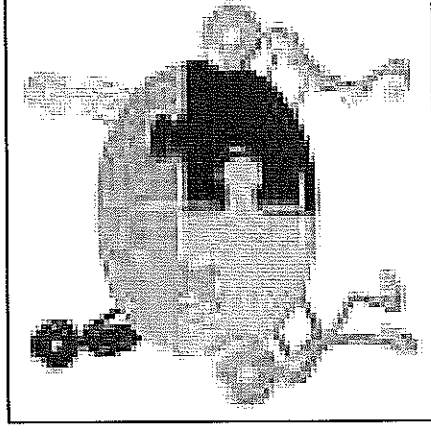
Le fasi attuative

- Lettera accompagnatoria che la scuola indirizza all'azienda
- **Convenzione**
- **Progetto formativo dello studente**
- Verbale esperienza di ASL a cura del tutor aziendale
- Scheda di valutazione finale ASL

Fac – simile allegati

Un esempio di progetto annuale a.s.2014- 2015

- Il anno IT –IP – Liceo : 20 ore di sensibilizzazione (incontri con esperti, visite aziendali, uscite sul territorio)
- 80 ore in III e 120 in IV IT – IP – Liceo



La Buona Scuola

- Art.4 comma 1 Disegno di Legge n.2994 – 27/04/2015 : al fine di incrementare le opportunità di lavoro degli studenti, i percorsi di alternanza scuola – lavoro di cui al decreto legislativo 15 aprile 2005, n.77, sono attuati negli IT e IP per una durata complessiva nel secondo biennio e nell’ultimo anno del percorso di studi di almeno 400 ore e nei percorsi liceali per una durata complessiva di almeno 200 ore nel triennio.

La Buona Scuola

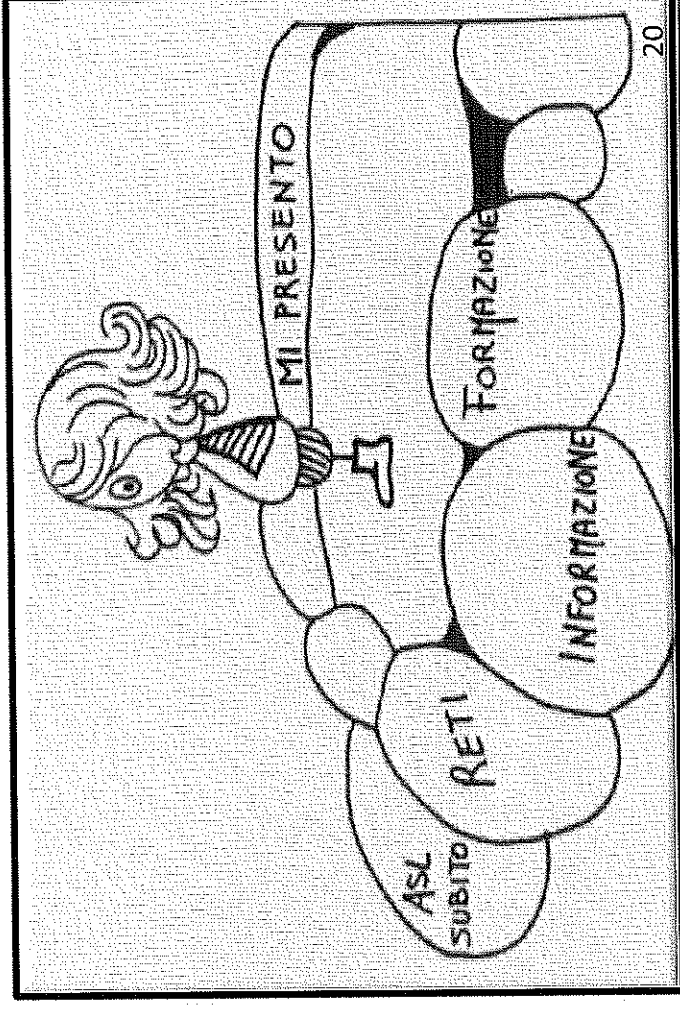
- L'alternanza può essere svolta durante la sospensione delle attività didattiche nonché con la modalità dell'impresa formativa simulata (art.4 comma 3 DL n.2994)
- Il DS individua le imprese e gli enti pubblici e privati disponibili ... stipula apposite convenzioni ... con musei, istituti e luoghi della cultura ...

IL REGISTRO DELLE IMPRESE DISPONIBILI

La Buona Scuola : dal primo settembre 2015 le camere di commercio avranno un **Registro dedicato all'ASL** (notizia di Italia Oggi – Martedì 5 maggio 2015)

Questioni aperte

- Farsi conoscere sul territorio
- ASL sin dal primo biennio
- Reti territoriali
- Formazione



Grazie e buon lavoro!

**Annamaria Borando
DS IIS G.Galilei – R.Luxemburg di Milano**

E mail : itgalil@tin.it