



**VALUTAZIONE COMPETENZE**  
**Relative alle attività culturali**  
a.s. 2014/2015

STUDENTE \_\_\_\_\_ classe \_\_\_\_\_

ATTIVITA' \_\_\_\_\_

**AREA LINGUISTICO - ARTISTICO - ESPRESSIVA**

	Suff.	Discr.	Buono	Ottimo
<b>Italiano</b>				
Sa utilizzare correttamente le strutture morfo-sintattiche di un testo specifico				
Sa costruire forme di scrittura personale (racconti, sceneggiature, lettere, dialoghi, monologhi) in modo spontaneo e consapevole				
<b>Disegno/Storia dell'arte</b>				
Sa rielaborare un testo in funzione critica, ideativo – espressiva				
Utilizza supporti grafico-iconografici con l'ausilio di tecniche appropriate				
<b>Lingue straniere</b>				
E' in grado di cogliere gli elementi comuni e le specificità dei vari codici linguistici				
E' in grado di individuare le caratteristiche specifiche di una cultura e di operare confronti				
<b>Musica</b>				
E' in grado di riconoscere il codice e le strutture linguistico-grammaticali della musica				
Crea prodotti musicali personali utilizzando tecniche di improvvisazione e composizione				
Sa riflettere sul linguaggio musicale, utilizzando termini e concetti teorici				

**AREA LOGICO-DEDUTTIVA**

	Suff.	Discr.	Buono	Ottimo
<b>Italiano</b>				
Sa leggere e comprendere testi di carattere tecnico-specifico				
Individua gli aspetti significativi di un argomento				
<b>Matematica</b>				
Padroneggia i diversi codici espressivi della matematica (retorica, grafica, simbolica,....)				
<b>Filosofia</b>				
E' in grado di produrre ipotesi e congetture, confutandole o dimostrandole				
E' in grado di costruire modelli interpretativi di situazioni reali				
<b>Psicologia/Scienze motorie</b>				
E' in grado di risolvere problemi aperti o chiusi				

**AREA PRATICO-SOCIALE**

<b>Metodologie operative</b>	<b>Suff.</b>	<b>Discr.</b>	<b>Buono</b>	<b>Ottimo</b>
E' in grado di progettare e sviluppare in maniera coerente un'attività laboratoriale				
<b>LTT</b>				
Sa rappresentare dati, informazioni, funzioni utilizzando i diversi linguaggi e strumenti dell'informatica				
<b>Diritto/Legislazione Sociale</b>				
E' in grado di utilizzare le conoscenze acquisite nell'ambito del diritto declinandole nella pratica quotidiana e sociale				
<b>Scienze motorie</b>				
E' in grado di elaborare autonomamente e in gruppo tecniche e strategie dei giochi sportivi				
Coopera utilizzando e valorizzando le propensioni e le attitudini personali				
Assume comportamenti funzionali alla sicurezza in palestra e al miglioramento dello stato di salute e di benessere				

**ASPETTI COMPORAMENTALI E RELAZIONALI**

<b>Pedagogia</b>	<b>Suff.</b>	<b>Discr.</b>	<b>Buono</b>	<b>Ottimo</b>
E' in grado di applicare le conoscenze acquisite in ambito educativo formativo				
<b>Psicologia</b>				
Sa relazionarsi in modo corretto ed efficace, esercitando un ruolo costruttivo e propositivo				

**COMPETENZE TRASVERSALI/PROFESSIONALIZZANTI**

<b>COMPETENZE</b>	<b>GIUDIZIO</b>		
	<b>parzialmente adeguato</b>	<b>adeguato</b>	<b>eccellente</b>
Utilizza tecniche e procedure operative per fini professionali			
Gestisce autonomamente semplici attività			
Ha cura del proprio materiale e di quello altrui			
Avanza proposte in modo pertinente			
Assume un comportamento collaborativo			
E' in grado di valutare in modo congruo ciò che produce			
Ascolta gli altri e li rispetta			
Porta a termine gli impegni presi			
Ha un rapporto positivo con gli adulti			
Reagisce positivamente di fronte alle difficoltà			
Interagisce in modo proficuo all'interno del gruppo di lavoro			

Milano, \_\_\_\_\_

Docenti responsabili dell'attività

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
(Prof. Luca Azzollini)