





ALCUNE SCELTE INIZIALI

Disposizione dei banchi in file "... fa convergere gli sguardi degli alunni sull'insegnante; dal punto di vista della gestione della classe è quella che consente al docente di avere potenzialmente sotto controllo gli alunni e ostacola la comunicazione tra bambini." (Kanizska, 2007, p.88)

Situazione poco rassicurante



agitazione e instabilità motoria dovuta alla eccessiva distanza interpersonale

A FILE



- VANTAGGI

- ✓ tutti orientati verso l'insegnante
- ✓ a due a due
- ✓ Lontananza equa dalla finestra
- ✓ Utile per lezioni frontali (di ascolto)

- SVANTAGGI

- ✓ tutti orientati verso l'insegnante (non hanno prospettiva sull'aula, sui loro compagni)
- ✓ Scambi interpersonali
- ✓ Spazi vincolati (unico banco per due)
- ✓

AD ANFITEATRO



- VANTAGGI

- ✓ orientamento verso la lavagna
- ✓ banchi singoli facilmente spostabili
- ✓ Utile per lezioni frontali (di ascolto) e per esercitazioni che necessitano dell'ausilio della lavagna
- ✓ Compattezza del gruppo classe (tutti in poca distanza)

- SVANTAGGI

- ✓ orientamento verso la lavagna (punto focale anche nel caso di non utilizzo)
- ✓ «dar le spalle» non finalizzato

A “FERRO DI CAVALLO” CON BANCHI CENTRALI



- VANTAGGI

- ✓ banchi singoli facilmente spostabili

- ✓

- SVANTAGGI

- ✓ orientamento verso la lavagna parziale (non uguale per tutti)

- ✓ «dar le spalle» non finalizzato di parte della classe

- ✓ disposizione dispersiva

A ISOLE O A GRUPPI



Disposizione dei banchi a gruppi

Favorisce:

- sentimenti di sicurezza e di autonomia
- scambi di idee e di conoscenze
- produzioni più ricche rispetto alle attività svolte individualmente.

Gli alunni si collocano ad una distanza media e cioè una "situazione a faccia a faccia in cui i bambini sono separati dalla distanza dei tavoli personali. E' la distanza personale, quella alla quale il volume della voce è moderato e in cui la parola viene rivolta solo all'interlocutore. Corrisponde alla distanza del braccio teso, cioè al limite dell'influenza fisica. (Vayer, Duvall, 1992, pag.65)

- VANTAGGI

- ✓ Facilita il lavoro di gruppo
- ✓ Lato libero che permette la visione della lavagna
- ✓ L'insegnante gira tra le isole
- ✓ La cattedra è spostata
- ✓ Facilita l'interscambio tra compagni
- ✓ Facilita l'apprendimento basato sull'imitazione («neuroni specchio»)

- SVANTAGGI

- ✓ orientamento verso la lavagna parziale (non uguale per tutti)
- ✓ «dar le spalle» non finalizzato di parte della classe
- ✓ disposizione dispersiva

La disposizione della cattedra

"In classe tutto è pubblico: le prestazioni dei ragazzi sono sotto l'occhio di tutti, le votazioni difficilmente possono essere riservate, gli elogi e le critiche avvengono di fronte alla classe. La scuola è l'ambiente che meno rispetta la privacy, il diritto inviolabile alla riservatezza. Questo condiziona spesso in modo negativo il comportamento di alcuni allievi" (d'Alonzo, 2012, p.19)



Alcune domande sulla cattedra

- Vedo tutti?
- Raggiungo facilmente e velocemente tutti?
- E' facilitato lo scambio oculare con i miei alunni?
- Dove sono posizionati gli alunni difficili?
- Quale ruolo ha la cattedra nella mia esperienza quotidiana in classe?