



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia
Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
Paolo Frisi



Liceo delle Scienze Umane Opzione Economico-Sociale
Istituto Professionale Settore Servizi
Via Otranto 1, angolo Cittadini - 20157 Milano
Tel. 02 - 3575716/8 Fax 02 - 39001523
E-mail MIIS058007@istruzione.it - Sito www.ipsfrisi.it
Cod. Fisc. 80127550152

Prot.n° 2045 C/29d
del 15/05/2015

n°esp.albo n°757 del 20/05/2015

ESAMI DI STATO

a.s.2014/2015

Documento **del Consiglio di Classe 5E** **Corso diurno**

Diploma di istituto professionale settore servizi

INDIRIZZO SERVIZI COMMERCIALI

INDICE

IL CONSIGLIO DI CLASSE	3
ELENCO DEI CANDIDATI CON L'INDICAZIONE SULLA TESINA/PERCORSO	4
PROFILO PROFESSIONALE: COMPETENZE PROFESSIONALI E OBIETTIVI TRASVERSALI	5
PRESENTAZIONE DELLA CLASSE	6
CONTENUTI DISCIPLINARI:	
I.R.C.....	7
ITALIANO	8
STORIA	10
CLIL STORIA IN FRANCESE	11
MATEMATICA	12
TECNICHE PROFESSIONALI DEI SERVIZI COMMERCIALI	13
DIRITTO-ECONOMIA.....	15
INGLESE	17
FRANCESE	19
TECNICHE DELLA COMUNICAZIONE	20
SCIENZE MOTORIE	21
ESPERIENZA DI ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO TERZO ANNO	22
ESPERIENZA DI ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO QUARTO ANNO.....	23
CRITERI DI VALUTAZIONE PRESENTI NEL P.O.F.....	24
MODALITA' DI LAVORO DEL CONSIGLIO DI CLASSE	25
STRUMENTI DI LAVORO	26
STRUMENTI DI VERIFICA	27
ATTIVITA' INTEGRATIVE ED EXTRACURRICOLARI.....	28
ESPERIENZA DI DOCENZA DI DISCIPLINE NON LINGUISTICHE IN LINGUA STRANIERA.....	29
SIMULAZIONI DELLE PROVE D'ESAME	30
PRIMA SIMULAZIONE TERZA PROVA RISPOSTA SINGOLA	31
SECONDA SIMULAZIONE TERZA PROVA RISPOSTA SINGOLA	36
CRITERI E GRIGLIA DI VALUTAZIONE PRIMA PROVA VERIFICHE SCRITTE	41
CRITERI E GRIGLIA DI VALUTAZIONE SECONDA PROVA VERIFICHE SCRITTE	42
GRIGLIA DI VALUTAZIONE SIMULAZIONE TERZA PROVA.....	44
PROPOSTA GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DEL COLLOQUIO	45

IL CONSIGLIO DI CLASSE

DISCIPLINE	DOCENTI	FIRME
I.R.C.	Prof.ssa MANGANINI CRISTINA	
ITALIANO - STORIA	Prof.ssa PRATI SILVIA MARIA	
MATEMATICA	Prof.ssa GALANTE ANNA	
TECNICA COMMERCIAL E E DEI SERVIZI	Prof. MOCCIA GIOVANNI	
DIRITTO ED ECONOMIA	Prof.ssa CHIAVEGATTI FRANCESCA	
TECNICHE COMUNICAZ.	Prof. GUTTAGLIERE LUIGI	
INGLESE	Prof.ssa D'ERRICO RITA	
APPLICAZIONI GESTIONALI	Prof.ssa RACANELLI ELISABETTA	
FRANCESE	Prof.ssa POLIMENI MARIA	
EDUCAZIONE FISICA	Prof. TAVOLA GIORGIO	
SOSTEGNO area giuridico - economica	Prof. CLEMENTE GIUSEPPE SERGIO	
SOSTEGNO area linguistica	Prof. SARACENO MARIA	
SOSTEGNO area scientifica	Prof. DE VIVO SALVATORE	
SOSTEGNO area psicomotoria	Prof. PIETROPINTO ALESSANDRO	

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
PROF. LUCA FRANCO AZZOLLINI

ELENCO DEI CANDIDATI CON L'INDICAZIONE SULLA TESINA/PERCORSO

CANDIDATI	TESINA/PERCORSO TEMATICO
1. BAMMANNAGE FRANCESCA	LA PUBBLICITA'
2. BERNACCHI MARTINA	L'OLOCAUSTO: UN SEGNO INDELEBILE
3. BONIARDI LUCA	LAVORO E PROGRESSO
4. CIORNEI GIULIA	LA CONDIZIONE DEI LAVORATORI ALLA FINE DELL'800
5. CIROLLA GIUSEPPE	LA VOLKSWAGEN
6. DEL VECCHIO SILVIA	IL TRASPORTO FERROVIARIO
7. FORBICE SIMONE	LA FERRERO
8. GALLI LINDA	LA MALATTIA
9. GUERRA MARINELLA	LE FORZE DELL'ORDINE: CARABINIERI, BERSAGLIERI E GUARDIA DI FINANZA
10. HU GAIA	IL CYBERCRIME
11. MONTAGNESE ANDREA	L'ALIMENTAZIONE DELLO SPORTIVO
12. OTTELLI LUCREZIA	LA QUESTIONE MERIDIONALE
13. SEBASTIANI MICHELE	LA CRISI DEL 1929
14. TRUPPI YLENIA	L'ADDESTRAMENTO DELLA GIOVENTU' DURANTE FASCISMO E NAZISMO
15. VENTE GERSY	LA BORSA
16. VENZA IVAN	L'IMPRESA E I SERVIZI BANCARI
17. ZHANG TING TING	CRESCITA E SVILUPPO SOSTENIBILE

PROFILO PROFESSIONALE

ISTRUZIONE PROFESSIONALE

SETTORE SERVIZI

Indirizzo “Servizi commerciali”

L'indirizzo “Servizi commerciali” ha lo scopo di far acquisire allo studente, a conclusione di percorso quinquennale, competenze professionali che gli consentono di supportare operativamente le aziende sia nella gestione dei processi amministrativi e commerciali, sia nell'attività di promozione delle vendite; in tali competenze rientrano anche quelle riguardanti la promozione dell'immagine aziendale attraverso l'utilizzo delle diverse tipologie di strumenti di comunicazione, compresi quelli grafici e pubblicitari. Le competenze sono declinate per consentire allo studente l'opportunità di operare con una visione organica e di sistema all'interno di una azienda, affinando la professionalità di base con approfondimenti in uno dei tre ambiti di riferimento che caratterizzano l'indirizzo di studi.

L'identità dell'indirizzo tiene conto, inoltre, delle differenti connotazioni che assumono oggi i servizi commerciali, sia per le dimensioni e le tipologie delle strutture aziendali, sia per le diverse esigenze delle filiere di riferimento. L'indirizzo consente, poi, di sviluppare percorsi flessibili e favorire l'orientamento dei giovani rispetto alle personali vocazioni professionali.

Le competenze acquisite si riferiscono, pertanto, ad una base comune relativa al sistema aziendale e ad approfondimenti orientati a professionalità specifiche in uno dei tre ambiti di riferimento: servizi commerciali, servizi turistici, servizi della comunicazione. In questa ottica le discipline, sia dell'area di istruzione generale sia di indirizzo, possono assumere caratteristiche funzionali alle scelte dell'ambito di riferimento operate dalle singole istituzioni scolastiche, che, inoltre, possono utilizzare gli spazi di flessibilità previsti per adeguare l'offerta formativa alle esigenze del territorio sulla base delle esperienze maturate e delle risorse professionali disponibili.

Ambito commerciale

All'interno del profilo professionale di riferimento, tale ambito tende a sviluppare competenze che orientano lo studente nel contesto economico sociale generale e territoriale, declinate per operare con una visione organica e di sistema all'interno dell'azienda, di sviluppare una professionalità di base ben strutturata e flessibile nell'area economico-aziendale, con la possibilità di attivare approfonditamente in relazione alla tipologia del territorio ed alla richiesta delle aziende.

Obiettivi trasversali e didattici

- a. Comportarsi in maniera adeguata nei confronti di compagni, docenti e personale scolastico;
- b. rispettare i tempi di consegna dei compiti assegnati;
- c. utilizzare un linguaggio tecnico-specifico pertinente ad ogni disciplina;
- d. collaborare, partecipare ed interagire nel gruppo classe;
- e. potenziare le capacità critiche e di confronto in merito agli argomenti sviluppati.

Presentazione della classe

La classe 5^AE, inizialmente composta da ventitré alunni, nel corso del primo quadrimestre ha visto il ritiro di cinque studenti, due dei quali sono passati al corso serale. Nel secondo quadrimestre un'altra allieva si è ritirata per motivi personali. Pertanto all'oggi risulta composta da diciassette alunni, di cui dieci femmine e sette maschi. Durante il quinquennio nel gruppo classe si sono inseriti alcuni alunni provenienti da altre scuole con indirizzi simili e, rispetto al gruppo del precedente anno scolastico, in quest'ultimo anno si sono aggiunti due allievi ripetenti del nostro istituto.

Nel triennio vi è stata continuità didattica in tutte le materie ad eccezione di Inglese, Francese e Tecniche della comunicazione.

La frequenza durante l'anno è stata assidua per metà circa della classe e piuttosto discontinua per il resto, che ha registrato molti ritardi ed assenze, non sempre giustificate da certificati medici.

Gli studenti hanno mantenuto un comportamento generalmente corretto e rispettoso, sia nei confronti dei docenti sia nei rapporti interpersonali ed un adeguato livello di socializzazione.

In tutte le discipline l'attenzione e la partecipazione all'attività didattica hanno consentito lo svolgimento delle lezioni in un clima rilassato e collaborativo, anche se non sempre reattivo e propositivo.

Sul piano della preparazione globale, solo in parte sono stati conseguiti i risultati attesi ed essa risulta inferiore rispetto alle effettive potenzialità della classe.

Per diversi studenti non di madrelingua italiana, nonostante l'impegno e i notevoli miglioramenti riscontrati negli anni, permangono difficoltà soprattutto nello scritto delle varie discipline e, in alcuni casi, nell'esposizione orale.

Un gruppo di alunni si è impegnato con regolarità raggiungendo un livello apprezzabile di conoscenze e competenze e sviluppando un metodo di studio autonomo; in altri casi la preparazione è risultata più frammentaria per discontinuità nella presenza e superficialità nello studio, scarsa serietà nel rispetto delle consegne e nella preparazione a casa.

Una parte della classe ha necessitato di costante recupero in itinere che è stato organizzato con apposite verifiche non sempre sfruttate dagli allievi.

La classe ha sempre aderito con interesse alle attività extra-curricolari proposte dai docenti e più della metà ha partecipato al viaggio d'istruzione a Roma.

L'attività di alternanza scuola-lavoro, prevista nel terzo e quarto anno, si è svolta presso Enti pubblici, studi di commercialisti o negozi con esiti soddisfacenti.

Riguardo al futuro, pochi alunni sono orientati a proseguire gli studi in un percorso di specializzazione universitario; il resto della classe è intenzionato ad entrare nel mondo del lavoro.

Letta e approvata dai docenti del Consiglio di Classe.

CONTENUTI DISCIPLINARI

I.R.C.

PROGRAMMA 5^E – a.s. 2014-2015 – Prof.ssa Cristina Manganini

Visione e commento del film “Jesus”.

Pasqua ebraica-Pasqua cristiana.

Ipotesi su una tomba vuota: morte apparente? Furto del cadavere? Allucinazioni? Resurrezione?

Testimonianze storiche su Gesù.

Cenni sulle festività religiose.

La Sindone.

Bioetica: AIDO-ADMO-AVIS.

La figura di don Carlo Gnocchi.

Oltre l'handicap: testimonianza di Simona Atzori al SERMIG di Torino.

Visione e commento del film: “La rosa bianca”.

PROGRAMMA 5^E – a.s. 2014-2015 – Prof.ssa Silvia Maria Prati

Libro di testo: Paolo di Sacco, CHIARE LETTERE, vol. 3: dall'Ottocento a oggi, Edizioni Scolastiche Bruno Mondadori.

Positivismo, naturalismo e verismo.

La teoria dell'evoluzione: Darwin.

Un anticipatore: Flaubert e "Madame Bovary".

Giovanni Verga

Vita e opere.

La poetica: l'adesione al Verismo e il ciclo dei "vinti".

La rivoluzione stilistica e tematica nelle sue opere.

"I Malavoglia" e la Questione meridionale.

da "Vita dei campi"	La lupa
	Rosso Malpelo

lettura e analisi integrale dell'opera " I Malavoglia"

da "Mastro-don Gesualdo":	La morte di Gesualdo
---------------------------	----------------------

Il Decadentismo

Oscar Wilde: lettura integrale del romanzo: "Il ritratto di Dorian Gray".

Gabriele D'Annunzio

La vita come opera d'arte.

La poetica. I romanzi: l'esteta e il superuomo.

Alcyone e la poesia.

da "Alcyone"	La pioggia nel pineto
da " Il piacere"	Ritratto d'esteta

Giovanni Pascoli

La vita e la personalità.

L'ideologia pascoliana e la simbologia del nido.

La poetica del "fanciullino" e il suo mondo simbolico.

Lo stile e le tecniche espressive.

da "Il fanciullino"	Il fanciullo che è in noi
---------------------	---------------------------

da " Myricae"	Arano
	Novembre
	Il lampo
	Il tuono
	X agosto

dai "Canti di Castelvecchio"	Il gelsomino notturno
------------------------------	-----------------------

Italo Svevo

La vita e il contesto culturale. Svevo intellettuale di frontiera.

La formazione e le idee.

Il tema dell'inettitudine.

Il ruolo della psicoanalisi.

"La coscienza di Zeno".

da "Una vita"	Gabbiani e pesci
da "Senilità"	Un pranzo, una passeggiata, e l'illusione di Ange
da "La coscienza di Zeno"	Il fumo
	Psico-analisi

Luigi Pirandello

Vita e opere.

Le idee e la poetica: relativismo e umorismo.

La concezione pirandelliana della vita.

L'itinerario di uno scrittore sperimentale. I romanzi.

"Il fu Mattia Pascal": struttura e intreccio, le tecniche narrative e lo stile. (lettura integrale)

Il teatro.

da "L'umorismo"	L'arte umoristica "scomponere", "non riconosce eroi" e sa cogliere la "vita nuda"
-----------------	---

da "Novelle per un anno"	Il treno ha fischiato
--------------------------	-----------------------

da "Uno, nessuno, centomila"	Il naso di Moscarda
------------------------------	---------------------

da "Sei personaggi in cerca d'autore"	L'ingresso dei sei personaggi
---------------------------------------	-------------------------------

Visione dello spettacolo teatrale "Sei personaggi in cerca d'autore".

La nuova tradizione poetica del Novecento: la rivoluzione espressiva.

Giuseppe Ungaretti

La vita e le opere.

L'esperienza della guerra e la "poetica della parola"

da "L'allegria"	Veglia
-----------------	--------

Fratelli

San Martino del Carso

Sono una creatura

Soldati

Mattina

da "Sentimento del tempo"	La madre
---------------------------	----------

Eugenio Montale

La vita.

L'itinerario delle opere e i temi. La poetica e lo stile.

"Ossi di seppia": la negatività del mondo.

"Le occasioni" e "La bufera": alla ricerca dei "barlumi".

da "Ossi di seppia"	Non chiederci la parola
---------------------	-------------------------

Spesso il male di vivere

Cigola la carrucola nel pozzo

da "Satura"	Ho sceso, dandoti il braccio, almeno un milione di scale
-------------	--

Lettura integrale dei seguenti romanzi con analisi di strutture, intreccio, personaggi, tecniche narrative, stile e comprensione del significato:

Giovanni Verga: "I Malavoglia"

Oscar Wilde: "Il ritratto di Dorian Gray"

Luigi Pirandello: "Il fu Mattia Pascal"

Modulo Trasversale, propedeutico alla prima prova scritta dell'esame di stato:

Analisi di un testo letterario

Saggio breve

Tema di carattere generale

Tema storico

PROGRAMMA 5^E – a.s. 2014-2015 – Prof.ssa Silvia Maria Prati

Libro di testo: AA.VV., CAPIRE LA STORIA, vol. 3: Il Novecento e la globalizzazione, Edizioni scolastiche Bruno Mondadori (ultima parte del vol. 2)

Modulo 1: La seconda rivoluzione industriale e la società di massa

Modulo 2 : L'età dell'imperialismo

L'imperialismo e l'ideologia della conquista.
Grandi potenze e spartizione del mondo.

Modulo 3: L'Italia Liberale

La Destra storica. La "questione romana".
La questione meridionale.
La Sinistra e l'età crispiana.
Il decollo industriale.
La fine del secolo. Luci e ombre.

Modulo 4: L'inizio del secolo e la grande guerra

L'Italia nel Novecento: l'età giolittiana.
L'Europa verso la catastrofe.
Una guerra moderna.
La svolta del 1917.
La rivoluzione russa.

Modulo 5: Le eredità del conflitto

Il dopoguerra inquieto.
La nuova economia del dopoguerra.
Società di massa e crisi della democrazia.

Modulo 6: Totalitarismi e democrazie.

Le democrazie sotto attacco.
La crisi italiana e l'avvento del fascismo.
La crisi del 1929 e il New deal.
I totalitarismi: fascismo, nazismo, stalinismo.
L'Europa contesa: fascismo e democrazia.

Modulo 7: La Seconda guerra mondiale e la Shoah

Le aggressioni naziste.
Il conflitto si allarga al mondo.
Il dominio nazista e la Shoah.
Il crollo dell'Asse e la Resistenza.
Un mondo nuovo sulle macerie della guerra.

Modulo 8: La guerra fredda. L'Italia verso la repubblica.

Schede fotocopiate.

L'industrie, moteur de la croissance.

Les combats dans les tranchées.

L'idéologie fasciste.

Le III Reich et la jeunesse: éducation ou dressage?

L'idéologie raciste et son application.

La France coupée en deux.

MATEMATICA

PROGRAMMA 5^E – a.s. 2014-2015 – Prof.ssa Anna GALANTE

Testo: “LINEE ESSENZIALI” Vol. 5 – Scaglianti - Bruni - ED. La Scuola

MODULO	ARGOMENTI
1- RIPASSO	<ul style="list-style-type: none">▪ Disequazioni di 1^ e di 2^ grado intere, fratte e sistemi▪ Scomposizioni di un polinomio▪ Retta: studio e rappresentazione grafica della retta
2 – FUNZIONI E DOMINIO	<ul style="list-style-type: none">▪ Definizioni di funzione, dominio, codominio▪ Calcolo del dominio di una funzione intera, fratta, irrazionale di indice pari, irrazionale di indice dispari e logaritmica
3 - LIMITI	<ul style="list-style-type: none">▪ Teoremi sui limiti: somma e differenza, prodotto e quoziente▪ Algebra dei limiti: calcolo del limite di una funzione fratta per $x \rightarrow x_0$ e per $x \rightarrow \infty$
4 – ASINTOTI E INTERSEZIONI ASSI	<ul style="list-style-type: none">▪ Classificazione degli asintoti: verticali, orizzontali e obliqui▪ Calcolo degli asintoti verticali, orizzontali e obliqui per funzioni fratte▪ Intersezione di una funzione intera e fratta con gli assi cartesiani
5 – DERIVATE. MASSIMI E MINIMI	<ul style="list-style-type: none">▪ Calcolo della derivata prima e seconda di una funzione intera e fratta▪ Calcolo dei massimi e dei minimi di una funzione intera e fratta con il metodo della derivata seconda
6 – GRAFICO DI UNA FUNZIONE INTERA E FRATTA	<ul style="list-style-type: none">▪ Rappresentazione grafica di una funzione intera e fratta▪ Studio di funzione e rappresentazione grafica
7 – INTEGRALI INDEFINITI	<ul style="list-style-type: none">▪ Integrali immediati▪ Calcolo degli integrali indefiniti di un polinomio e per sostituzione
8 – INTEGRALI DEFINITI	<ul style="list-style-type: none">▪ Calcolo degli integrali definiti di un polinomio▪ Dalle aree al concetto di integrale definito: applicazione geometrica del calcolo dell'integrale definito. Intersezione fra retta e parabola e fra parabole.

L'amministrazione del personale:

- Le forme e gli elementi della retribuzione;
- La liquidazione delle retribuzioni: scritture in P.D.;
- L'estinzione del rapporto di lavoro: il T.F.R.;
- Il costo del lavoro.

Il bilancio d'esercizio

- La funzione del bilancio d'esercizio ed il sistema informativo;
- I principi giuridici del bilancio e la clausola generale;
- I principi di redazione del bilancio;
- I prospetti contabili: Stato patrimoniale e Conto economico;
- I criteri di valutazione e la nota integrativa;
- Il bilancio in forma abbreviata e l'informativa supplementare;

L'analisi di bilancio per indici

- La riclassificazione dello Stato patrimoniale;
- La rielaborazione del Conto economico "a valore aggiunto";
- L'analisi della situazione patrimoniale, finanziaria ed economica mediante i principali indici;
- Il coordinamento degli indici di bilancio;

Strategie, pianificazione strategica e programmazione aziendale

- La gestione strategica d'impresa: definizione degli obiettivi; analisi dell'ambiente esterno ed interno;
- Formulazione e realizzazione del piano strategico;
- Le strategie competitive di base;
- Il business plan: parte descrittiva e piano economico-finanziario;
- Il piano di marketing;

La contabilità analitica ed il controllo di gestione

- La classificazione e le varie configurazioni di costo;
- Raccolta, localizzazione ed imputazione dei costi;
- La contabilità a full costing e direct costing;
- Il metodo ABC
- I costi nelle decisioni aziendali,
- La break even analysis;
- Gli strumenti del controllo di gestione: i costi standard;
- La formazione dei budget settoriali
- Il budget annuale e la sua articolazione;
- Il budget degli investimenti e finanziario,
- Il budget generale d'esercizio;
- Il controllo budgetario ed il sistema di reporting;
- L'analisi degli scostamenti;

Il reddito d'impresa ed il calcolo delle imposte

- Il sistema tributario italiano;
- Il reddito d'impresa: dal reddito di bilancio al reddito fiscale;
- Le variazioni in aumento ed in diminuzione: svalutazione fiscale dei crediti, ammortamento civilistico e fiscale ed il trattamento fiscale delle plusvalenze
- Calcolo dell'IRES, dell'IRAP: Il versamento delle imposte e la dichiarazione unica.

PROGRAMMA 5^E – a.s. 2014-2015 – Prof.ssa Francesca Chiavegatti

Libro di testo: Simone Crocetti, Società e cittadini oggi 2, Tramontana editore

Modulo 1: Il contratto e tipi contrattuali: contratto in generale, gli elementi essenziali, invalidità: nullità ed annullabilità.

Disciplina fondamentale di alcune tipologie contrattuali: la vendita, la locazione, il mutuo ed il comodato, mandato, l'appalto, contratto d'opera, trasporto e spedizione, assicurazione, il leasing, il factoring, contratti di pubblicità e marketing, la sponsorizzazione, merchiandising.

Il contratto di lavoro subordinato: fonti del diritto del lavoro ruolo della contrattazione collettiva.

Analisi dell'art.2094c.c. conclusione del contratto, periodo di prova, obblighi delle parti contraenti, dipendente e datore di lavoro. Contratto a tempo indeterminato e determinato. Disciplina e tipologie di part time. Apprendistato. Lavoro a progetto e occasionale ed accessorio. Cenni al superamento di queste ultime tipologie di lavoro.

Modulo 2: La legislazione sociale

Il sistema di sicurezza sociale , lo sviluppo e la crisi dello stato sociale. Differenza tra previdenza ed assistenza anche dal punto di vista del finanziamento. La legislazione sociale del lavoro.

Sistema della previdenza: analisi del rapporto previdenziale distinguendo i soggetti coinvolti nel caso di lavoro subordinato piuttosto che autonomo. Enti previdenziali INPS e INAIL funzioni.

Sistema pensionistico: analisi dei tre pilastri e esame delle riforme pensionistiche. Metodo di calcolo della pensione retributivo/contributivo/misto. Riforma Dini, riforma Fornero. Le nuove pensioni di vecchiaia ed anticipata. Considerazioni sottostanti le recenti riforme in considerazione ai mutamenti demografici della popolazione italiana, innalzamento età pensionabile.

Assegno d'invalidità e pensione d'inabilità, la pensione ai superstiti.

Ammortizzatori sociali e loro riforme cenni

Assicurazione contro gli infortuni e le malattie professionali: i soggetti assicurati, oggetto dell'assicurazione, prestazioni assicurative. Differenza tra infortunio e malattia professionale.

Modulo 3: La legislazione in materia di sicurezza ed igiene sul lavoro:

Infortuni sul lavoro diffusione. Le leggi in materia di sicurezza dalla l 626/1994 al TU 9/04/2008 n 81 modificato dal d. lgs.106/2009. Analisi del TU ambito applicativo concetto di rischio, pericolo, valutazione dei rischi obblighi del datore di lavoro in ordine alla valutazione e prevenzione dei rischi. Documento di valutazione dei rischi, altri obblighi del datore di lavoro e dei preposti alla sicurezza , obblighi dei lavoratori.

Servizio di prevenzione e protezione, componenti coinvolti, obblighi dei dipendenti

Modulo 4: Protezione dei dati personali:

protezione dei dati personali e diritto alla riservatezza. Codice della privacy, varie tipologie di dati in particolare differenza tra dati personali, identificativi e sensibili. Ambito applicativo del codice, i soggetti considerati e le responsabilità. Adempimenti del titolare del trattamento, importanza dell'informativa all'interessato, consenso dell'interessato, uso corretto dei dati.

Modulo 5: Economia politica ed informazione economica:

Importanza della statistica nelle rilevazioni economiche , ruolo dell'ISTAT. Inflazione, nozione, misurazione, cause principali ed effetti. Dati sull'occupazione. Altre fonti d'informazione economica, stampa economica ed agenzie di rating.

Dati della contabilità nazionale: Prodotto nazionale lordo e Prodotto interno lordo metodo di calcolo Reddito nazionale analisi della composizione reddito disponibile e impieghi del reddito.

I documenti della contabilità nazionale. Analisi del bilancio annuale preventivo, consuntivo distinguendo quello di competenza da quello di cassa. Analisi del bilancio pluriennale a legislazione vigente quale fondamentale strumento per comprendere la politica economica del governo. Ruolo del governo e del parlamento rispetto al bilancio. Manovra finanziaria legge di stabilità e collegate.

Indicatori della finanza pubblica: attività finanziaria pubblica, spesa pubblica e sua analisi, entrate pubbliche prezzi, tributi e prestiti. Esame della differenza tra queste tipologie di entrata con particolare riguardo alle fondamentali differenze tra le tre categorie di tributi : imposte, tasse contribuiti. Pressione tributaria, fiscale, finanziaria. Sulle caratteristiche e differenze tra imposte vedi anche in appendice il dossier fisco fino all'analisi dell'IRPEF quale fonte fondamentale di gettito tributario Italiano e come fondamentale imposta personale, generale, erariale, progressiva.

Collegamento tra espandersi dello Stato Sociale e crescita della spesa pubblica e del debito pubblico. Il patto di stabilità e crescita all'interno dei paesi aderenti all'euro.

TESTO IN ADOZIONE: F. Bentini-B.Richardson-V.Vaughan - In business - Pearson Longman

CONTENUTI

COMMERCE AND E-COMMERCE

- The three sectors of production
- Types of economy
- E-commerce
- Types of online business activities

BUSINESS ORGANIZATION

- The organisation of business
- Franchising
- Multinationals

INTERNATIONAL TRADE

- What is international trade? *
- The Balance of Payments and the Balance of Trade *
- Documents in international trade
- Commercial invoice
- Delivery Note
- Incoterms

TRANSPORT

- Transport of goods *
- Forwarding agents
- Insurance
- The International Road Consignment Note
- The Air Waybill
- The Bill of Lading

BANKING

- Banking services to businesses
- Banking today *
- Methods of payment
 - Cash with Order
 - Cash on Delivery
 - Open account
 - Bank transfer
 - Draft

FINANCE

- The Stock Exchange
- Who operates on the Stock Exchange?

MARKETING AND ADVERTISING

- What is marketing? *
- Advertising *

GLOBALISATION

- What is globalisation? *
- Advantages and disadvantages of globalization *

* Materiale autoprodotta.

Testi: Affaires et Civilisation - Traina Domenico - Ed. Minerva Italica

Fiches de grammaire - Vietri Giuseppe - Ed. Edisco

A. LA THÉORIE COMMERCIALE

LA FACTURATION

- facture erronée
- réponse à une réclamation
- problème d'échéance

LE RÈGLEMENT

- demande /acceptation/refus de prorogation d'échéance

LE SYSTÈME BANCAIRE

- la Banque de France
- les opérations bancaires

LA PUBLICITÉ ET LE MARKETING

- une opération de marketing
- choix des pubs
- lettre publicitaire

LA FRANCHISE

- le contrat de franchise
- droits et obligations ; le franchisé et le franchiseur

L'INTERNATIONALISATION

- les avantages et les risques
- la logistique
- les paiements internationaux

LA RECHERCHE DE PERSONNEL OU D'EMPLOI

- offre d'emploi
- lettre de motivation
- curriculum vitae
- entretien d'embauche

B. GRAMMAIRE

Ripasso delle principali strutture morfosintattiche.

Completamento dello studio delle strutture morfosintattiche:

- pronomi complemento semplici e accoppiati
- pronomi possessivi e dimostrativi
- tempi e modi verbali:
condizionale presente e passato, gerundio/participio presente
- periodo ipotetico
- l'uso del congiuntivo

Al 27/04/2015, due argomenti sono ancora da svolgere:

L'INTERNATIONALISATION

- la logistique
- les paiements internationaux

LA FRANCHISE

- le contrat de franchise
- droits et obligations ; le franchisé et le franchiseur

PROGRAMMA 5^E – a.s. 2014-2015 – Prof. Luigi Guttagliere

Testo utilizzato: F.Cammisa-P.Tournour-Viron, ed. Scuola e Azienda.

- 1- I gruppi
- 2- La vendita
- 3- Comunicare con gli eventi
- 4- Il Direct marketing
- 5- Rapporti con i media: le pubbliche relazioni
- 6- Progettare una campagna

PROGRAMMA 5^E – a.s. 2014-2015 – Prof. Giorgio Tavola

- Elaborati scritti:
 - Primo Soccorso
- Test motori
 - Test Navetta (5 x 10 mt)
 - Test Salto in Lungo da Fermo
 - Test Mira
 - Test Navetta 30mt
- Esercizi per il potenziamento muscolare a carico naturale
- Esercizi di allungamento muscolare (stretching)
- Giochi tradizionali e sportivi
- Sport di squadra con partite e arbitraggio autonomo
- Pallavolo: fondamentali e regolamento
- Pallamano: fondamentali e regolamento
- Touch Rugby: fondamentali e regolamento
- Ping-Pong
- Torneo interno di pallavolo
- Trofeo Elena Ronco

ESPERIENZA DI ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO TERZO ANNO

Dal **14/01/2013** al **1°/02/2013** gli allievi hanno svolto uno stage presso studi professionali, uffici amministrativi di aziende pubbliche e private e negozi per un totale di 120 ore. I risultati conseguiti sono stati positivi.

RIFERIMENTI AZIENDA/ ENTE	STUDENTE
OSPEDALE FATEBENEFRAPELLI C.SO DI PORTA NUOV, 3-20121 MILANO- 0263632681	1. BAMMANNAGE FRANCESCA
STUDIO SPONZIELLO VIA BONI ,8 - MILANO - 0249632026	2. BERNACCHI MARTINA
MINISERVICE S.R.L. VIA NOVARA, 369 – MILANO -0248203070	3. BONIARDI LUCA
C.F.P. VIGORELLI VIA SODERINI, 24 – MILANO - 02 77405217	4. CIORNEI GIULIA
CENTRO GIROLA VIA C. GIROLA, 30 – 20162 MILANO - 02642241	5. CIROLLA GIUSEPPE
ISTITUTO DON ORIONE VIA FABBRIANO, 4 MILANO	6. DEL VECCHIO SILVIA
GEFCO VIA F. PALIZZI, 89 20157 MILANO 02 390131	7. FORBICE SIMONE
OSPEDALE FATEBENEFRAPELLI C.SO DI PORTA NUOV, 3-20121 MILANO- 0263632681	8. GALLI LINDA
TIEMMESSE VIA C. INVERNIZIO - 20157 MILANO TEL. 02 3559855	9. GUERRA MARINELLA
A2A RETI GAS SPA VIA PONTE NUOVO, 100- 20100 MILANO- 0277203896	10. HU GAIA
LANZONI AUTO INTERNI VIA G. DI VITTORIO, 70 – NOVATE MILANESE – 023560173	11. MONTAGNESE ANDREA
UNIONE DEL COMMERCIO ARTI E PROFESSIONI C.SO VENEZIA 47/49 – MILANO – 027750295	12. OTTELLI LUCREZIA
HDF SRL P.ZA TRINITA', 9 – MILANO – 0234537645	13. SEBASTIANI MICHELE
PREFETTURA C.SO MONFORTE, 31 - MILANO - 0277584300	14. TRUPPI YLENIA
A2A RETI GAS SPA VIA PONTE NUOVO, 100- 20100 MILANO- 0277203896	15. VENTE GERSY
OSPEDALE FATEBENEFRAPELLI C.SO DI PORTA NUOV, 3-20121 MILANO- 0263632681	16. VENZA IVAN
STUDIO GERLA VIA DANTE, 9 – MILANO - 02890295151	17. ZHANG TING TING

ESPERIENZA DI ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO QUARTO ANNO

Dal **12/05/2014** al **6/06/2014** gli allievi hanno svolto uno stage presso studi professionali, uffici amministrativi di aziende pubbliche e private e negozi, per un totale di 160 ore. I risultati conseguiti sono stati positivi.

RIFERIMENTI AZIENDA/ ENTE	STUDENTE
PREFETTURA C.SO MONFORTE, 31 - MILANO - 0277584300	1. BAMMANNAGE FRANCESCA
STUDIO SPONZIELLO VIA BONI ,8 - MILANO - 0249632026	2. BERNACCHI MARTINA
MINISERVICE S.R.L. VIA NOVARA, 369 – MILANO -0248203070	3. BONIARDI LUCA
PREFETTURA C.SO MONFORTE, 31 - MILANO - 0277584300	4. CIORNEI GIULIA
C.F.P. VIGORELLI VIA SODERINI, 24 – MILANO - 02 77405217	5. CIROLLA GIUSEPPE
STUDIO LEGALE ASSOCIATO CORRADO VIA ABBADESSE, 44 – MILANO - 026888015	6. DEL VECCHIO SILVIA
INSTITUT FRANCAISE MILANO C.SO MAGENTA,63 – MILANO – 0248591942	7. FORBICE SIMONE
PREFETTURA C.SO MONFORTE, 31 - MILANO - 0277584300	8. GALLI LINDA
STUDIO ISPICA SAS VIA NEGROLI, 10/B – MILANO - 0239666888	9. GUERRA MARINELLA
STUDIO GERLA VIA DANTE, 9 – MILANO - 02890295151	10. HU GAIA
LANZONI AUTO INTERNI VIA G. DI VITTORIO, 70 – NOVATE MILANESE – 023560173	11. MONTAGNESE ANDREA
STUDIO LEGALE COMM. E TRIB. DOTT. REHO VIA BIANCA MARIA, 3 – MILANO – 0254116541	12. OTTELLI LUCREZIA
UNIONE DEL COMMERCIO ARTI E PROFESSIONI C.SO VENEZIA 47/49 – MILANO – 027750295	13. SEBASTIANI MICHELE
HDF SRL P.ZA TRINITA', 9 – MILANO - 0234537645	14. TRUPPI YLENIA
CARGO VIALE ESPINASSE, 163 – MILANO - 02 30092026	15. VENTE GERSY
INSTITUT FRANCAISE MILANO C.SO MAGENTA,63 – MILANO – 0248591942	16. VENZA IVAN
TOURING C.SO ITALIA, 10 - MILANO - 028526217	17. ZHANG TING TING

CRITERI DI VALUTAZIONE PRESENTI NEL P.O.F.

Voto	Giudizio sintetico	Giudizio analitico
1 - 2	Assolutamente insufficiente	Non conosce i contenuti, non si orienta nell'argomento proposto, consegna le prove scritte in bianco, non risponde alle interrogazioni orali
3	Scarso	Presenta serie lacune nella conoscenza dei contenuti minimi, commette gravi errori nelle prove scritte, non possiede nessuna competenza.
4	Gravemente insufficiente	Conosce i contenuti in modo lacunoso e frammentario; pur avendo conseguito alcune abilità, non è in grado di utilizzarle in modo autonomo, anche in compiti semplici.
5	Insufficiente	Conosce i contenuti in modo non del tutto corretto ed è in grado di applicare la teoria alla pratica solo in minima parte.
6	Sufficiente	Conosce i contenuti in modo accettabile, ma non li ha approfonditi; non commette errori nell'esecuzione di verifiche semplici raggiungendo gli obiettivi minimi. Utilizzo sufficientemente corretto dei codici linguistici specifici.
7	Discreto	Conosce i contenuti in modo sostanzialmente completo e li applica in maniera adeguata. Commette lievi errori nella produzione scritta e sa usare la terminologia appropriata nelle verifiche orali
8	Buono	Conosce i contenuti in modo completo e approfondito e li applica in maniera appropriata e autonoma, sa rielaborare le nozioni acquisite e nella produzione scritta commette lievi imprecisioni. Buona padronanza dei codici linguistici specifici. È in grado di organizzare ed applicare autonomamente le conoscenze in situazioni nuove.
9 - 10	Ottimo Eccellente	Conosce i contenuti in modo completo e approfondito, mostrando capacità logiche e di coordinamento tra gli argomenti anche interdisciplinari. È in grado di organizzare e applicare autonomamente le conoscenze in situazioni nuove ed è di risolvere casi complessi.

MODALITA' DI LAVORO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

modalità	irc	italiano	Storia	Inglese	Francese	Diritto/Ec.	Matematica	Tecn. professionali	Ed. fisica	Tecniche della comunicazione	Cill storia in Francese
lezione con esperti					X						
lezione frontale	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X
lezione multimediale	X	X	X	X	X						X
lezione pratica	X							X	X		
problem solving				X				X	X		
metodo induttivo					X			X			X
lavoro di gruppo							X	X	X	X	X
discussione guidata	X	X	X	X		X	X	X	X		X
simulazioni				X		X	X	X			
esercitazioni		X	X	X	X	X	X	X	X		X
studio individuale	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X

STRUMENTI DI LAVORO

strumenti	irc	Italiano	Storia	Inglese	Francese	Diritto/Ec.	Matematica	Tecn. professionali	Ed. fisica	Tecniche della comunicazione	Cil storia in Francese
manuale	X	X	X	X	X	X	X	X		X	
laboratorio											
lavagna/lim	X	X	X	X	X	X	X	X			X
registratore											
appunti	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X
proiettore diapositive	X	X	X	X	X						X
materiale fotocopiabile	X	X		X	X	X		X			X
carte geografiche			X								X
video	X	X	X		X						
palestra									X		

STRUMENTI DI VERIFICA

attività	irc	Italiano	Storia	Inglese	Francese	Diritto/Ec.	Matematica	Tecn. Professionali	Ed. fisica	Tecniche della comunicazione	Cili storia in Francese
colloquio	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
interrogazione breve		X	X	X	X	X	X	X		X	X
prove pratica									X		
verifiche scritte		X	X	X	X	X	X	X			X
prova strutturata		X		X			X	X			
relazione									X		
esercizi		X	X	X	X		X	X			X

ATTIVITA' INTEGRATIVE ED EXTRACURRICOLARI

Le attività extracurricolari proposte dai docenti sono state sempre accolte con interesse.

Durante l'anno scolastico gli allievi hanno partecipato alle seguenti attività:

- 30/10/2014: Progetto "Libriamoci": incontro a scuola con l'attrice Pamela Villoresi con lettura di poesie e testi sui grandi temi del Novecento.
- 27/11/2014: Orientamento universitario.
- 5/11/2014: "Oltre il muro del silenzio": incontro presso il centro "Asteria" con Vera Vigevani Jarach (testimone della tragedia dei desaparecidos e fondatrice delle "Madres de Plaza de Mayo")
- 4/12/2014: Uscita al cinema "Anteo": visione film "Il giovane favoloso" di Mario Martone.
- 14/1/2015: Gare di matematica.
- 16/1/2015: Incontro presso il Teatro Nazionale con Sultana Razon Veronesi, sopravvissuta al campo di concentramento di Bergen Belsen.
- 22/1/2015: Incontro PIME EXPO
- 6/2/2015: Orientamento universitario.
- 17/2/2015: Concorso Nazionale Didattico e Interattivo "High School Game".
- 23-26/3/2015: Viaggio d'istruzione a Roma.

ESPERIENZA DI DOCENZA DI DISCIPLINE NON LINGUISTICHE IN LINGUA STRANIERA

I percorsi di studio presenti nella nostra scuola, sia dell'Istituto professionale sia del Liceo, hanno fatto della conoscenza e competenza linguistica dei punti fondamentali per la preparazione degli alunni al mondo del lavoro (che richiede da subito un buon livello sul piano linguistico) e al mondo dell'università in una prospettiva europea.

La forte vocazione del nostro istituto alla multiculturalità e all'internazionalizzazione (si veda il cap. 2.3 del P.O.F. 2012-2013) ha portato già da alcuni anni qualche insegnante a sperimentare e proporre in classe moduli d'insegnamento di materie non linguistiche veicolandole in una lingua straniera comunitaria.

In particolare per questa classe, già dal secondo anno di scuola superiore (a.s. 2011-2012), sono stati sperimentati alcuni moduli di Storia in lingua francese, svolte dalla docente di Storia, che ha affrontato, con l'ausilio di materiale fotocopiato fornito agli studenti, alcuni moduli di approfondimento del programma svolto in lingua italiana.

Tale esperienza ha permesso agli alunni di avvicinarsi ad una metodologia attiva, in cui sono particolarmente analizzati documenti scritti e iconografici, che consentono di ampliare la conoscenza della lingua con la terminologia specifica della Storia e di cimentarsi in una comunicazione più viva nella lingua francese.

Per i contenuti si rimanda ai programmi indicati nel presente documento.

Finalità:

- Formazione di un'identità culturale ricca e molteplice, aperta all'altro
- Potenziamento delle capacità di analisi e comprensione
- Consolidamento della capacità di costruire ragionamenti e di esporli in lingua straniera in forma orale e scritta

Obiettivi:

- Potenziare la competenza linguistica
- Conoscere e utilizzare il lessico specifico in lingua L2
- Esporre in forma scritta e orale in lingua L2
- Utilizzare la lingua come strumento di comunicazione

SIMULAZIONI DELLE PROVE D'ESAME

Nel corso dell'anno scolastico sono state effettuate due simulazioni delle prove scritte d'Esame:

Date 1^ simulazione	Prove e Discipline coinvolte
25/02/2015	1^ prova - ITALIANO
26/02/2015	2^ prova – TECNICHE PROFESSIONALI DEI SERVIZI COMMERCIALI
2/03/2015	3^ prova – DIRITTO/ECONOMIA INGLESE FRANCESE MATEMATICA Tipologia B

Date 2^ simulazione	Prove e Discipline coinvolte
22/04/2015	1^ prova - ITALIANO
23/04/2015	2^ prova – TECNICHE PROFESSIONALI DEI SERVIZI COMMERCIALI
27/04/2015	3^ prova – DIRITTO/ECONOMIA INGLESE FRANCESE MATEMATICA Tipologia B

La tipologia scelta dal Consiglio di classe per la terza prova è stata quella dei quesiti a risposta singola (tipologia B), somministrando un minimo di tre quesiti per ciascuna disciplina.

Si presentano di seguito i testi delle Simulazioni delle terze prove d'Esame e le griglie di valutazione utilizzate dal Consiglio di Classe per la 1^, 2^ e 3^ prova.

I.I.S. "PAOLO FRISI"

DATA 2/03/2015

PRIMA SIMULAZIONE TERZA PROVA
ESAME DI STATO - A.S. 2014/2015

CORSO COMMERCIALE

CLASSE 5^E

DURATA DELLA PROVA: 3 ORE

DISCIPLINE E MATERIALE DIDATTICO UTILIZZABILE:

DIRITTO ED ECONOMIA

CODICE CIVILE

INGLESE

VOCABOLARIO MONOLINGUA

FRANCESE

VOCABOLARIO MONOLINGUA

MATEMATICA

CALCOLATRICE NON PROGRAMMABILE

CANDIDATO/A:

COGNOME E NOME _____

DIRITTO/ECONOMIA _____ + INGLESE _____ + FRANCESE _____ + MATEMATICA _____

TOTALE PUNTEGGIO IN QUINDICESIMI _____/15

PRIMA SIMULAZIONE TERZA PROVA ESAME DI STATO – DIRITTO-ECONOMIA - 5^ E Commerciale

Prof.ssa Francesca Chiavegatti

COGNOME E NOME _____

Rispondi in modo completo ed utilizzando lessico disciplinare adeguato alle seguenti domande:

1) Dopo aver elencato le entrate dello Stato classificale e soffermati su una delle tre categorie.

2) Illustra la differenza tra previdenza ed assistenza:

3) Esponi la disciplina del leasing:

COGNOME E NOME _____

1) Discuss the main differences between planned economy and free market economy.

2) Give a brief description of the three sectors of production.

3) Describe air transport and the consignment note which covers it.

COGNOME E NOME _____

1) Quelles sont les principales opérations et les principaux services offerts par la banque?

2) Qu'est-ce qu'un ordre de virement?

3) Comment le débiteur peut-il effectuer le règlement?

COGNOME E NOME _____

IL/LA CANDIDATO/A SVOLGA I SEGUENTI QUESITI DIMOSTRANDO I CALCOLI CHE ESEGUE

Quesito 1. SI STUDI LA SEGUENTE FUNZIONE:

$$y = \frac{x^2}{x + 1}$$

Quesito 2. SI RAPPRESENTI GRAFICAMENTE LA FUNZIONE DEL QUESITO 1:

Quesito 3. SI CALCOLI IL SEGUENTE INTEGRALE INDEFINITO:

$$\int (2x - 5)^6 dx$$

I.I.S. "PAOLO FRISI"

DATA 27/04/2015

SECONDA SIMULAZIONE TERZA PROVA

ESAME DI STATO - A.S. 2014/2015

CORSO COMMERCIALE

CLASSE 5^E

DURATA DELLA PROVA: 3 ORE

DISCIPLINE E MATERIALE DIDATTICO UTILIZZABILE:

DIRITTO ED ECONOMIA

CODICE CIVILE

INGLESE

VOCABOLARIO MONOLINGUA

FRANCESE

VOCABOLARIO MONOLINGUA

MATEMATICA

CALCOLATRICE NON PROGRAMMABILE

CANDIDATO/A:

COGNOME E NOME _____

DIRITTO/ECONOMIA _____ + INGLESE _____ + FRANCESE _____ + MATEMATICA _____

TOTALE PUNTEGGIO IN QUINDICESIMI _____/15

SECONDA SIMULAZIONE TERZA PROVA ESAME DI STATO – INGLESE - 5[^] E Commerciale

Prof.ssa RITA d'ERRICO

COGNOME E NOME _____

1) Explain what Incoterms are and describe the main areas.

2) What is a draft?

3) Define globalisation and explain the factors which have led to it.

SECONDA SIMULAZIONE TERZA PROVA ESAME DI STATO – M A T E M A T I C A - 5^ E Commerciale

Prof.ssa Anna GALANTE

COGNOME E NOME _____

IL/LA CANDIDATO/A SVOLGA I SEGUENTI QUESITI **DIMOSTRANDO** I CALCOLI CHE ESEGUE

Quesito 1. DOPO AVER STUDIATO E RAPPRESENTATO LA SEGUENTE FUNZIONE, SI CALCOLI LA MISURA DELL'AREA COMPRESA FRA L'ASSE DELLE ASCISSE E LE RETTE $x = -1$ e $x = 0$

$$y = 3x^3 - 2x^2$$

Quesito 2. SI CALCOLI LA MISURA DELL'AREA COMPRESA FRA L'ASSE DELLE ASCISSE E LA CURVA DI EQUAZIONE

$$y = -x^2 - 3x + 4$$

Quesito 3. DOPO AVER CALCOLATO I PUNTI DI INTERSEZIONE FRA LE FUNZIONI SOTTO ASSEGNATE, SI CALCOLI LA MISURA DELL'AREA COMPRESA FRA LE CURVE E AVENTE PER ESTREMI I PUNTI PRIMA DETERMINATI

$$y = x^2 + x - 2 \quad \text{e} \quad y = -x + 1$$

ITALIANO – 1^ PROVA

CRITERI E GRIGLIA DI VALUTAZIONE PRIMA PROVA VERIFICHE SCRITTE

Candidato/a: _____ Classe 5^ E comm.

TIPOLOGIA A

1	Correttezza espressiva (ortografia, morfologia, sintassi, lessico)	<ul style="list-style-type: none">• Ottima• Buona• Sufficiente• Insufficiente• Grav. Insuff.	5 4 3 2 1
2	Pertinenza delle risposte rispetto ai quesiti posti	<ul style="list-style-type: none">• Sufficiente• Insufficiente	2 1
3	Capacità di analisi del testo	<ul style="list-style-type: none">• Ottima• Buona• Sufficiente• Insufficiente• Grav. Insuff.	5 4 3 2 1
4	Qualità dell'approfondimento relativo alla contestualizzazione storico - letteraria	<ul style="list-style-type: none">• Buona• Sufficiente• Insufficiente	3 2 1
VOTO			/15

TIPOLOGIA B

1	Correttezza espressiva (ortografia, morfologia, sintassi, lessico)	<ul style="list-style-type: none">• Ottima• Buona• Sufficiente• Insufficiente• Grav. Insuff.	5 4 3 2 1
2	Pertinenza rispetto alla traccia e alla tipologia di testo scelta dal candidato (articolo o saggio)	<ul style="list-style-type: none">• Sufficiente• Insufficiente	2 1
3	Capacità di argomentazione e rielaborazione sulla base degli opportuni documenti e riferimenti	<ul style="list-style-type: none">• Ottima• Buona• Sufficiente• Insufficiente• Grav. Insuff.	5 4 3 2 1
4	Coerenza e coesione complessiva sul piano logico - espositivo	<ul style="list-style-type: none">• Buona• Sufficiente• Insufficiente	3 2 1
VOTO			/15

TIPOLOGIA C e D

1	Correttezza espressiva (ortografia, morfologia, sintassi, lessico)	<ul style="list-style-type: none">• Ottima• Buona• Sufficiente• Insufficiente• Grav. Insuff.	5 4 3 2 1
2	Pertinenza rispetto alla traccia	<ul style="list-style-type: none">• Sufficiente• Insufficiente	2 1
3	Spessore concettuale relativo alla quantità, qualità e originalità delle considerazioni e argomentazioni	<ul style="list-style-type: none">• Ottima• Buona• Sufficiente• Insufficiente• Grav. Insuff.	5 4 3 2 1
4	Coerenza complessiva sul piano logico - espositivo	<ul style="list-style-type: none">• Buona• Sufficiente• Insufficiente	3 2 1
VOTO			/15

CRITERI E GRIGLIA DI VALUTAZIONE SECONDA PROVA VERIFICHE SCRITTE

CANDIDATO/A:

ADERENZA ALLA TRACCIA	PUNTI
Il candidato non risponde alla traccia	1
Il candidato risponde parzialmente a quanto richiesto dalla traccia	2
Il candidato aderisce pienamente alla traccia	3
CONOSCENZE	
Il candidato dimostra di possedere conoscenze molto limitate	1
Il candidato dimostra di possedere conoscenze sufficienti	2
Il candidato dimostra di possedere conoscenze corrette ed approfondite	3
COMPETENZE / CAPACITA' APPLICATIVE	
Il candidato non applica correttamente le regole, i metodi, i principi e le procedure, e non esegue correttamente l'esercitazione	1
Il candidato applica in maniera sufficientemente corretta le regole i metodi, i principi e le procedure ed esegue l'esercitazione con alcuni errori non gravi.	2
Il candidato applica correttamente le regole, i metodi i principi e le procedure ed esegue correttamente l'esercitazione	3
CORRETTEZZA FORMALE ED USO CORRETTO DEL LINGUAGGIO SPECIFICO	
Il candidato si esprime con linguaggio non appropriato	1
Il candidato si esprime con linguaggio appropriato, nonostante qualche imprecisione	2
Il candidato si esprime con linguaggio appropriato e forma corretta	3
CAPACITA' DI ANALISI SINTESI E RIELABORAZIONE	
Il candidato ha difficoltà nei procedimenti di analisi e/o di sintesi e/o di rielaborazione	1
Il candidato, pur con qualche incertezza, analizza sintetizza e rielabora con sufficiente chiarezza	2
Il candidato analizza, sintetizza e rielabora in modo approfondito	3
TOTALE	/15

LEGENDA

Punti 5 = gravemente insufficiente

Punti 6/7 = scarso

Punti 8/9 = insufficiente

Punti 10 = sufficiente

Punti 11/12 = più che sufficiente/discreto

Punti 13/14 = buono/ottimo

Punti 15 = eccellente

I.I.S. PAOLO FRISI – MILANO - A.S. 2014/15
GRIGLIA DI VALUTAZIONE SIMULAZIONE TERZA PROVA ESAME DI STATO
CLASSE 5[^] SEZIONE E INDIRIZZO COMMERCIALE - RISPOSTA SINGOLA –
tipologia B

CANDIDATO/A _____

DISCIPLINE	LIVELLI DI VALUTAZIONE	Punteggio	Punteggio	Punteggio	TOTALE DISCIPLINE
		QUESITO 1	QUESITO 2	QUESITO 3	
Diritto ed Economia	Risposta non attinente	0.1 - 0.5	0.1 - 0.5	0.1 - 0.5	
	Risposta gravemente lacunosa e scorretta	0.6 - 1.5	0.6 - 1.5	0.6 - 1.5	
	Risposta parzialmente lacunosa e/o scorretta	1.6 - 2.0	1.6 - 2.5	1.6 - 2.5	
	Risposta essenziale nei contenuti, con problemi di correttezza	2.1 - 3.0	2.6 - 3.5	2.6 - 3.5	
	Risposta corretta nella forma e precisa nei contenuti	3.1 - 4.0	3.6 - 4.5	3.6 - 4.5	
	Risposta corretta, completa e articolata	4.1 - 5.0	4.6 - 5.0	4.6 - 5.0	
Inglese	Risposta non attinente	0.1 - 0.5	0.1 - 0.5	0.1 - 0.5	
	Risposta gravemente lacunosa e scorretta	0.6 - 1.5	0.6 - 1.5	0.6 - 1.5	
	Risposta parzialmente lacunosa e/o scorretta	1.6 - 2.0	1.6 - 2.5	1.6 - 2.5	
	Risposta essenziale nei contenuti, con problemi di correttezza	2.1 - 3.0	2.6 - 3.5	2.6 - 3.5	
	Risposta corretta nella forma e precisa nei contenuti	3.1 - 4.0	3.6 - 4.5	3.6 - 4.5	
	Risposta corretta, completa e articolata	4.1 - 5.0	4.6 - 5.0	4.6 - 5.0	
Francese	Risposta non attinente	0.1 - 0.5	0.1 - 0.5	0.1 - 0.5	
	Risposta gravemente lacunosa e scorretta	0.6 - 1.5	0.6 - 1.5	0.6 - 1.5	
	Risposta parzialmente lacunosa e/o scorretta	1.6 - 2.0	1.6 - 2.5	1.6 - 2.5	
	Risposta essenziale nei contenuti, con problemi di correttezza	2.1 - 3.0	2.6 - 3.5	2.6 - 3.5	
	Risposta corretta nella forma e precisa nei contenuti	3.1 - 4.0	3.6 - 4.5	3.6 - 4.5	
	Risposta corretta, completa e articolata	4.1 - 5.0	4.6 - 5.0	4.6 - 5.0	
Matematica	Risposta non attinente	0.1 - 0.5	0.1 - 0.5	0.1 - 0.5	
	Risposta gravemente lacunosa e scorretta	0.6 - 1.5	0.6 - 1.5	0.6 - 1.5	
	Risposta parzialmente lacunosa e/o scorretta	1.6 - 2.0	1.6 - 2.5	1.6 - 2.5	
	Risposta essenziale nei contenuti, con problemi di correttezza	2.1 - 3.0	2.6 - 3.5	2.6 - 3.5	
	Risposta corretta nella forma e precisa nei contenuti	3.1 - 4.0	3.6 - 4.5	3.6 - 4.5	
	Risposta corretta, completa e articolata	4.1 - 5.0	4.6 - 5.0	4.6 - 5.0	
TOTALE					

Sono possibili valutazioni intermedia all'interno delle fasce.

Livello di sufficienza = 10/15 punti.

TOTALE TERZA PROVA _____ : 4 = VOTO FINALE _____/15

PROPOSTA GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DEL COLLOQUIO

CANDIDATO/A _____

1. ARGOMENTO PROPOSTO DAL CANDIDATO

INDICATORI	LIVELLO	PUNTEGGIO
Conoscenze sviluppate	Scarso	1
Qualità	Insufficiente	2
Collegamenti	Sufficiente	3
	Discreto	4
	Buono	5
	Ottimo	6

2. TEMATICHE DISCIPLINARI

PARAMETRI	INDICATORI	LIVELLO	PUNTEGGIO
Conoscenze disciplinari	Competenze professionali	Scarso	2 - 3
	Completezza	Insufficiente	4 - 5
	Approfondimento	Sufficiente	6
	Contestualizzazione	Discreto	7
		Buono	8
Rielaborazione		Ottimo	9
	Analisi	Scarso	2
	Sintesi	Insufficiente	3
	Collegamenti	Sufficiente	4
	Approfondimenti	Discreto	5
Esposizione	Spunti personali	Buono-Ottimo	6
	Padronanza dei linguaggi specifici	Scarso	2
	Coerenza	Insufficiente	3
	Ricchezza e vivacità espositiva	Sufficiente	4
		Discreto	5
	Buono - Ottimo	6	

3. DISCUSSIONE PROVE SCRITTE

PROVE D'ESAME	INDICATORI	PUNTEGGIO
1^ Prova	Capacità di autocorrezione e approfondimento	1
2^ Prova	Capacità di autocorrezione e approfondimento	1
3^ Prova	Capacità di autocorrezione e approfondimento	1

PUNTI 20 LIVELLO DI SUFFICIENZA

PUNTEGGIO TOTALE _____

 ALL'UNANIMITA' A MAGGIORANZA

LA COMMISSIONE

IL PRESIDENTE