

I.I.S. "PAOLO FRISI"

Via Otranto Angolo via Cittadini, 1 - 20157 - MILANO
www.ipsfrisi.it

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DISCIPLINARE

DI

I.R.C.

Anno Scolastico: 2014-15

CLASSI QUINTA

DOCENTI

Manganini Cristina

Claudia Capobianco

PRIMO QUADRIMESTRE **Classe** Quinta

CONTENUTI	OBIETTIVI	TEMPI
<p>1° MODULO ” Le donazioni che l'uomo può fare agli altri: la donazione del sangue, la donazione degli organi e la donazione del midollo spinale. Visione film e lettura ed analisi della legislazione. Don Carlo Gnocchi</p>	<p>Saper riflettere su alcune problematiche scientifiche-morali; saper riconoscere l'aiuto per gli altri; saper analizzare la legge sulle donazioni er l'altro</p>	<p>2 mesi</p>
<p>2° MODULO- Testimonianza di Simona Atzori:cosa ti manca per essere felice.</p>		<p>1 mese</p>
<p>3° MODULO: Commento a fatti d'attualità letti nella prospettiva religiosa</p>		

SECONDO QUADRIMESTRE **Classe Quinta**

CONTENUTI	OBIETTIVI	TEMPI
1° MODULO: Perché la chiesa?; la figura di Gesù (visione film); storicità e veridicità dei Vangeli, fonti storiche su Gesù, le ipotesi sulla resurrezione	Conoscere la chiesa come struttura umana e religiosa; saper relazionare sui fatti principali della vita di Gesù; riconoscere l'importanza di Gesù nella storia e nella cultura dei popoli; conoscere le fonti principali del cristianesimo	3 mesi
2° MODULO: Il volontariato civile e religioso. Conoscenza di alcune esperienze di impegno sociale e civile. Incontro con alcuni testimoni dell'impegno .	Saper riflettere su alcune problematiche sociali; saper individuare le forme di volontariato che tutti possono compiere; saper riconoscere le persone che operano per il bene comune e per gli altri; riconoscere l'importanza dell'operato di queste persone	2 mesi
3° MODULO: Commento a fatti d'attualità letti nella prospettiva religiosa		

A seconda delle classi si propone poi questa altra programmazione

PRIMO QUADRIMESTRE **Classe Quinta**

CONTENUTI	OBIETTIVI	TEMPI
1° U.D.A. Persona e società: secolarizzazione, globalizzazione, lavoro minorile, fame nel mondo	Motivare, in un contesto multiculturale, le proprie scelte di vita, confrontandole con la visione cristiana nel quadro di un dialogo aperto, libero e costruttivo	

<p>2° U.D.A. Il Concilio Vaticano II e i suoi documenti</p>	<p>Usare e interpretare correttamente e criticamente le fonti autentiche della tradizione cristiano-cattolica e riconoscere il rilievo morale delle azioni umane con particolare riferimento alle relazioni interpersonali, alla vita pubblica e allo sviluppo scientifico e tecnologico</p>	
---	--	--

SECONDO QUADRIMESTRE Classe Quinta

CONTENUTI	Riconoscere il valore delle relazioni interpersonali e dell'affettività e la lettura che ne dà il cristianesimo OBIETTIVI	TEMPI
1° U.D.A. Convivenza, matrimonio, famiglia		

STRUMENTI DI LAVORO

CLASSE/I Quinta

MODALITA' DI LAVORO	Barrare le caselle
Lezione frontale	x
Lezione con esperti	
Lezione multimediale	
Lezione pratica	
Problem solving	
Metodo induttivo	
Lavoro di gruppo	x
Discussione guidata	x
Simulazioni	
Esercitazioni	
Studio individuale	
Visite didattiche	x
Viaggi d'istruzione	
STRUMENTI DI LAVORO	
Manuale	x

Laboratorio multimediale	
Laboratorio linguistico	
Lavagna	x
Registratore con cassette	x
Appunti	x
Proiettore con diapositive	
Materiale fotocopiable	x
Carte geografiche	
Video	x
Palestra	
STRUMENTI DI VERIFICA	
Colloquio	x
Interrogazione breve	
Risposte dal posto	x
Prova in laboratorio	
Prova pratica	
Prova strutturata	
Prova semi strutturata	
Relazione	
Esercizi	
Compito scritto	
Compito assegnato a casa	

- **VERIFICHE:**

Le verifiche e le valutazioni degli alunni avvengono tramite i colloqui e le risposte dal posto effettuate in quasi tutte le lezioni, così che ciascun alunno è verificato più volte all'interno anche dello stesso argomento trattato. A volte si propongono anche delle riflessioni scritte valutate però come prove orali. Si valutano ovviamente la capacità di assimilazione, di critica, di espressione dei propri pensieri, la capacità di dialogo, l'interesse e la partecipazione.

- **OBIETTIVI GENERALI MINIMI DA RAGGIUNGERE AL TERMINE DELL'ANNO SCOLASTICO:**

CLASSI Quinta

CONOSCENZE:

Presenza di coscienza di alcune problematiche morali e d'attualità; conoscenza del pensiero del cristianesimo sulla famiglia e sull'amore; conoscere i valori su cui si basa la famiglia; conoscere l'importanza dell'amore per i figli; conoscere la vita di Gesù e i fatti principali; conoscere le fonti cristiane e non cristiane sulla vita di Gesù; conoscere le varie forme di volontariato e l'importanza di esso; conoscere alcune figure che nella storia si sono espresse per il loro forte amore verso gli altri e la giustizia

COMPETENZE:

saper esporre le posizioni della Chiesa nei confronti di alcune problematiche morali; saper delineare le caratteristiche della famiglia nella visione cristiana; saper relazionare sulla vita di Gesù, sul fatto cristiano e sugli eventi storici connessi alla vita di Gesù; saper individuare le forme di volontariato e le figure che ne fanno parte

CAPACITÀ:

Sa ascoltare e dialogare nel rispetto delle opinioni altrui; sa esprimere un giudizio critico sulla famiglia e sull'amore come manifestazione suprema dei sentimenti dell'uomo; sa delineare le caratteristiche di Gesù e della sua influenza storica; sa relazionare criticamente sulle associazioni di volontariato e sugli operatori di pace e di aiuto

- **CRITERI DI VALUTAZIONE**

Verifiche orali

Per quanto riguarda la scala di valutazione dell'insegnamento della religione cattolica, viene utilizzata tradizionalmente questa specifica scala di giudizi:

- Scarso.
- Sufficiente
- Molto
- Moltissimo.

Questi giudizi sintetici vengono utilizzati per valutare complessivamente interesse e profitto dell'alunno.

Nella prassi didattica i giudizi sopraelencati corrispondono ai seguenti valori numerici:

- Scarso corrisponde a 4/5
- Sufficiente corrisponde a 6
- Molto corrisponde a 7
- Moltissimo corrisponde a 8/9

- **SCARSO**

- L'allievo non si adegua e non accetta le regole di disciplina della classe.
- Si distrae con molta facilità.
- Non interviene mai spontaneamente e nemmeno su sollecitazione da parte dell'insegnante.
- Non possiede le competenze minime previste dal curriculum della disciplina.

- **SUFFICIENTE**

- Pur seguendo l'attività scolastica, l'allievo, a volte, si distrae.
- Si limita a seguire gli altri. Segue le attività proposte, ma interviene solo a domande rivolte direttamente.
- Ha spesso bisogno dell'attenzione e del sostegno dell'insegnante.
- Ha acquisito queste competenze: Conosce a grandi linee i personaggi dell'Antico Testamento. Conosce in modo superficiale l'origine e il significato delle più importanti festività cristiane. Conosce molto superficialmente i fondamenti delle religioni

- **MOLTO**

- Si adegua ed accetta le regole di disciplina della classe.
- L'allievo partecipa alle attività limitatamente ai propri interessi, intervenendo spontaneamente nelle discussioni.

- Nella sua attività manifesta, nel complesso, impegno e serietà.
- Ha acquisito queste competenze: Conosce discretamente i personaggi e i fatti dell'Antico Testamento. Conosce i tratti essenziali della personalità di Gesù. Sa indicare, a grandi linee, i contenuti fondamentali delle religioni (fondatore, libro sacro, feste più importanti, periodo di fondazione...)

- **MOLTISSIMO**

- Si adegua ed accetta le regole di disciplina della classe instaurando rapporti positivi e costruttivi con i compagni.
- L'allievo interviene spontaneamente suggerendo ipotesi e avanzando proposte.
- Nella sua attività manifesta continuità di impegno e serietà.
- Ha acquisito queste competenze: Conosce bene i personaggi e i fatti più importanti dell'A.T. Conosce molto bene i contenuti fondamentali del cristianesimo. Conosce il significato e l'origine delle più importanti festività cristiane. Conosce bene i contenuti fondamentali delle religioni monoteiste ,ha capacità di confronto tra cattolicesimo, confessioni cristiane ed altre religioni.