

I.I.S. "PAOLO FRISI"

Via Otranto Angolo via Cittadini, 1 - 20157 - MILANO
www.ipsfrisi.it

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DISCIPLINARE

DI

I.R.C.

Anno Scolastico: 2014-2015

CLASSI QUARTA

DOCENTI

Manganini Cristina

Claudia Capobianco

PRIMO QUADRIMESTRE **Classe** Quarta

CONTENUTI	OBIETTIVI	TEMPI
<p>1° MODULO Visione e commento del film "gran Torino"-La parabola del buon samaritano-Gesù e la peccatrice</p>	<p>Conoscere alcuni episodi del Vangelo, riflettere sulla problematica dell'integrazione</p>	
<p>2° MODULO- La vita dell'uomo come vocazione: vocazione al matrimonio, alla vita religiosa, all'impegno per gli altri.</p>	<p>Presa di coscienza dei diversi significati della vocazione umana; saper riconoscere la vocazione che c'è in se stessi e in ogni uomo; saper individuare le tensioni verso il proprio fine</p>	
<p>3° MODULO: Commento a fatti d'attualità letti nella prospettiva religiosa</p>		

CONTENUTI	OBIETTIVI	TEMPI
1° MODULO: I personaggi della Bibbia: S. Pietro. La basilica di S. Pietro.		3 mesi
2° MODULO: L'integrazione: sfida di oggi. Visione film sull'integrazione degli anni 70. La figura e l'opera di Martin Luther King, Gandhi, San Francesco	Saper riflettere su alcune problematiche attuali; riconoscere il limite del razzismo e la bellezza che c'è nella diversità; saper individuare i tratti principali di personaggi che nella storia hanno agito per l'uguaglianza	2 mesi
3° MODULO: Commento a fatti d'attualità letti nella prospettiva religiosa		

A seconda dell'interesse e dell'impegno della classe si propone poi questa programmazione: 1 quadrimestre

1° U.D.A. L'esistenza e la vocazione	Confrontarsi con la testimonianza cristiana offerta da alcune figure significative del passato e del presente anche legate alla storia locale	
2° U.D.A. L'ecumenismo e l'impegno sociale: cristianesimo cattolico, protestante e ortodosso in dialogo	Ricondurre le principali problematiche del mondo del lavoro e della produzione a documenti biblici o religiosi che possano offrire riferimenti utili per una loro valutazione	

SECONDO QUADRIMESTRE Classe Quarta

CONTENUTI	OBIETTIVI	TEMPI
<p>1° U.D.A. L'integrazione e il dialogo interreligioso: induismo,buddhismo,confucianesimo, taoismo, shintoismo, eclettismo, sincretismo, fondamentalismo, settarismo, ateismo</p>	<p>Ricostruire, da un punto di vista storico e sociale, l'incontro del messaggio cristiano universale con le culture particolari</p>	
<p>2° U.D.A. La bioetica: sessualità, clonazione, eutanasia, fecondazione artificiale, donazione</p>	<p>Confrontare i valori etici proposti dal cristianesimo con quelli di altre religioni e sistemi di significato</p>	

STRUMENTI DI LAVORO

CLASSE/I Quarta

MODALITA' DI LAVORO	Barrare le caselle
Lezione frontale	x
Lezione con esperti	
Lezione multimediale	
Lezione pratica	
Problem solving	
Metodo induttivo	
Lavoro di gruppo	x
Discussione guidata	x
Simulazioni	
Esercitazioni	
Studio individuale	
Visite didattiche	x
Viaggi d'istruzione	
STRUMENTI DI LAVORO	
Manuale	x
Laboratorio multimediale	
Laboratorio linguistico	
Lavagna	x
Registratore con cassette	x
Appunti	x
Proiettore con diapositive	
Materiale fotocopiabile	x
Carte geografiche	
Video	x
Palestra	
STRUMENTI DI VERIFICA	
Colloquio	x
Interrogazione breve	
Risposte dal posto	x
Prova in laboratorio	
Prova pratica	
Prova strutturata	
Prova semi strutturata	
Relazione	
Esercizi	
Compito scritto	
Compito assegnato a casa	

- **VERIFICHE:**

Le verifiche e le valutazioni degli alunni avvengono tramite i colloqui e le risposte dal posto effettuate in quasi tutte le lezioni, così che ciascun alunno è verificato più volte all'interno anche dello stesso argomento trattato. A volte si propongono anche delle riflessioni scritte valutate però come prove orali. Si valutano ovviamente la capacità di assimilazione, di critica, di espressione dei propri pensieri, la capacità di dialogo, l'interesse e la partecipazione.

- **OBIETTIVI GENERALI MINIMI DA RAGGIUNGERE AL TERMINE DELL'ANNO SCOLASTICO:**

CLASSI Quarta

CONOSCENZE:

Presenza di coscienza di alcune problematiche morali e d'attualità; conoscenza del pensiero della Chiesa e del cristianesimo su dette problematiche; riconoscere le forme di aiuto per gli altri; conoscere la vocazione insita in ogni uomo; individuare le figure principali per l'uguaglianza nel mondo

COMPETENZE:

Saper esporre le posizioni della Chiesa nei confronti di alcune problematiche morali; saper riconoscere il fine ultimo della vita; saper riconoscere le persone che operano per il bene dell'umanità

CAPACITÀ:

Saper ascoltare e dialogare nel rispetto delle opinioni altrui; saper relazionare su tematiche di carattere sociale; saper esporre il pensiero del cristianesimo su dette tematiche; saper riconoscere che in ognuno esiste una vocazione che va ricercata e assecondata

- **CRITERI DI VALUTAZIONE**

Verifiche orali

Per quanto riguarda la scala di valutazione dell'insegnamento della religione cattolica, viene utilizzata tradizionalmente questa specifica scala di giudizi:

- Scarso.
- Sufficiente
- Molto
- Moltissimo.

Questi giudizi sintetici vengono utilizzati per valutare complessivamente interesse e profitto dell'alunno.

Nella prassi didattica i giudizi sopraelencati corrispondono ai seguenti valori numerici:

- Scarso corrisponde a 4/5
- Sufficiente corrisponde a 6
- Molto corrisponde a 7
- Moltissimo corrisponde a 8/9

- **SCARSO**

- L'allievo non si adegua e non accetta le regole di disciplina della classe.
- Si distrae con molta facilità.
- Non interviene mai spontaneamente e nemmeno su sollecitazione da parte dell'insegnante.
- Non possiede le competenze minime previste dal curriculum della disciplina.

- **SUFFICIENTE**

- Pur seguendo l'attività scolastica, l'allievo, a volte, si distrae.
- Si limita a seguire gli altri. Segue le attività proposte, ma interviene solo a domande rivolte direttamente.
- Ha spesso bisogno dell'attenzione e del sostegno dell'insegnante.
- Ha acquisito queste competenze: Conosce a grandi linee i personaggi dell'Antico Testamento. Conosce in modo superficiale l'origine e il significato delle più importanti festività cristiane. Conosce molto superficialmente i fondamenti delle religioni

- **MOLTO**

- Si adegua ed accetta le regole di disciplina della classe.
- L'allievo partecipa alle attività limitatamente ai propri interessi, intervenendo spontaneamente nelle discussioni.
- Nella sua attività manifesta, nel complesso, impegno e serietà.

- Ha acquisito queste competenze: Conosce discretamente i personaggi e i fatti dell'Antico Testamento. Conosce i tratti essenziali della personalità di Gesù. Sa indicare, a grandi linee, i contenuti fondamentali delle religioni (fondatore, libro sacro, feste più importanti, periodo di fondazione...)

• **MOLTISSIMO**

- Si adegua ed accetta le regole di disciplina della classe instaurando rapporti positivi e costruttivi con i compagni.
- L'allievo interviene spontaneamente suggerendo ipotesi e avanzando proposte.
- Nella sua attività manifesta continuità di impegno e serietà.
- Ha acquisito queste competenze: Conosce bene i personaggi e i fatti più importanti dell'A.T. Conosce molto bene i contenuti fondamentali del cristianesimo. Conosce il significato e l'origine delle più importanti festività cristiane. Conosce bene i contenuti fondamentali delle religioni monoteiste, ha capacità di confronto tra cattolicesimo, confessioni cristiane ed altre religioni.

Gli Insegnanti