

I.I.S. "PAOLO FRISI"

Via Otranto Angolo via Cittadini, 1 - 20157 - MILANO
www.ipsfrisi.it

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DISCIPLINARE

DI

I.R.C.

Anno Scolastico: 2014-15

CLASSI TERZE

DOCENTI

Manganini Cristina
Claudia Capobianco

CONTENUTI	OBIETTIVI	TEMPI
1° MODULO Lavoro minorile e prostituzione infantile (visione e commento documentario sul Brasile); la fame nel mondo, i paesi in via di sviluppo e le possibili soluzioni, il commercio equo e solidale	Saper indicare le motivazioni principali della povertà e della differenza tra nord e sud del mondo; prendere coscienza del “potere” che il consumatore finale ha sul mercato e delle possibilità di sfruttarlo al meglio; riconoscere l’importanza della vita e il diritto di tutti di viverla al meglio	1 mese
2° MODULO- Il pensiero della Chiesa sulla sessualità; il matrimonio come sacramento (visione film sul matrimonio)	Presenza di coscienza e riflessione del pensiero della Chiesa sull’amore e sulla sessualità; saper indicare le caratteristiche principali del matrimonio cristiano; riconoscere l’amore e l’unione come valori di vita	2 mesi
3° MODULO: Commento a fatti d’attualità letti nella prospettiva religiosa.		

CONTENUTI	OBIETTIVI	TEMPI
1° MODULO: i personaggi dell'A.T.:"Ester"	Conoscere alcuni personaggi dell'A.T.	
2 La maternità.	Presa di coscienza del problema; saper individuare i valori su cui fondare la vita e le scelte; riconoscere l'importanza della tutela della vita	1 mese
3° MODULO: La pena di morte (visione e commento film); analisi dei dati delle associazioni "Nessuno tocchi Caino" e "Amnesty international"	Saper indicare alcuni paesi nei quali è ancora in uso la pena di morte; riconoscere l'errore che tale pena ha in se; saper analizzare i dati che si hanno sulle associazioni contrarie alla pena di morte	2 mesi
4° MODULO: Commento a fatti d'attualità letti nella prospettiva religiosa.		

A seconda dell'interesse e delle capacità della classe si propone poi questa programmazione: 1 quadrimestre

1° U.D.A. Il concetto di persona	Impostare domande di senso e spiegare la dimensione religiosa dell'uomo tra senso del limite, bisogno di salvezza e desiderio di trascendenza, confrontando il concetto di persona, la sua dignità e il suo fine ultimo con quello di altre religioni o sistemi di pensiero	
-------------------------------------	---	--

2° U.D.A. Il Mistero tra fede e scienza	Impostare domande di senso e spiegare la dimensione religiosa dell'uomo tra senso del limite, bisogno di salvezza e desiderio di trascendenza, confrontando il concetto di persona, la sua dignità e il suo fine ultimo con quello di altre religioni o sistemi di pensiero	
--	---	--

SECONDO QUADRIMESTRE Classe Terza

CONTENUTI	OBIETTIVI	TEMPI
1° U.D.A. La Storia della Salvezza e la storia umana	Collegare la storia umana e la Storia della Salvezza, ricavandone il modo cristiano di comprendere l'esistenza dell'uomo nel tempo	
2° U.D.A. Identità di Gesù Cristo	Collegare la storia umana e la Storia della Salvezza, ricavandone il modo cristiano di comprendere l'esistenza dell'uomo nel tempo	

STRUMENTI DI LAVORO

CLASSE/ Terza

MODALITA' DI LAVORO	Barrare le caselle
Lezione frontale	x
Lezione con esperti	
Lezione multimediale	
Lezione pratica	
Problem solving	
Metodo induttivo	
Lavoro di gruppo	x
Discussione guidata	x
Simulazioni	
Esercitazioni	
Studio individuale	
Visite didattiche	x

Viaggi d'istruzione	
STRUMENTI DI LAVORO	
Manuale	x
Laboratorio multimediale	
Laboratorio linguistico	
Lavagna	x
Registratore con cassette	x
Appunti	x
Proiettore con diapositive	
Materiale fotocopiable	x
Carte geografiche	
Video	x
Palestra	
STRUMENTI DI VERIFICA	
Colloquio	x
Interrogazione breve	
Risposte dal posto	x
Prova in laboratorio	
Prova pratica	
Prova strutturata	
Prova semi strutturata	
Relazione	
Esercizi	
Compito scritto	
Compito assegnato a casa	

- **VERIFICHE:**

Le verifiche e le valutazioni degli alunni avvengono tramite i colloqui e le risposte dal posto effettuate in quasi tutte le lezioni, così che ciascun alunno è verificato più volte all'interno anche dello stesso argomento trattato. A volte si propongono anche delle riflessioni scritte valutate però come prove orali. Si valutano ovviamente la capacità di assimilazione, di critica, di espressione dei propri pensieri, la capacità di dialogo, l'interesse e la partecipazione.

- **OBIETTIVI GENERALI MINIMI DA RAGGIUNGERE AL TERMINE DELL'ANNO SCOLASTICO:**

CLASSI Terza

CONOSCENZE: Conoscenza del pensiero della Chiesa su alcune tematiche morali; presa di coscienza del problema e delle possibili soluzioni; conoscenza del sacramento del matrimonio; il cristianesimo e la sacralità della vita

COMPETENZE: Saper motivare le posizioni della Chiesa nei confronti di alcune tematiche morali; saper individuare l'importanza della vita e la tutela di essa; saper riconoscere le caratteristiche del matrimonio cristiano

CAPACITA': Sa ascoltare e dialogare nel rispetto delle altrui opinioni; sa relazionare sulla prospettiva religiosa in relazione ai suddetti contenuti

- **CRITERI DI VALUTAZIONE**

Verifiche orali

Per quanto riguarda la scala di valutazione dell'insegnamento della religione cattolica, viene utilizzata tradizionalmente questa specifica scala di giudizi:

- Scarso.
- Sufficiente
- Molto
- Moltissimo.

Questi giudizi sintetici vengono utilizzati per valutare complessivamente interesse e profitto dell'alunno.

Nella prassi didattica i giudizi sopraelencati corrispondono ai seguenti valori numerici:

- Scarso corrisponde a 4/5
- Sufficiente corrisponde a 6
- Molto corrisponde a 7
- Moltissimo corrisponde a 8/9

- **SCARSO**

- L'allievo non si adegua e non accetta le regole di disciplina della classe.
- Si distrae con molta facilità.
- Non interviene mai spontaneamente e nemmeno su sollecitazione da parte dell'insegnante.
- Non possiede le competenze minime previste dal curriculum della disciplina.

- **SUFFICIENTE**

- Pur seguendo l'attività scolastica, l'allievo, a volte, si distrae.
- Si limita a seguire gli altri. Segue le attività proposte, ma interviene solo a domande rivolte direttamente.
- Ha spesso bisogno dell'attenzione e del sostegno dell'insegnante.
- Ha acquisito queste competenze: Conosce a grandi linee i personaggi dell'Antico Testamento. Conosce in modo superficiale l'origine e il significato delle più importanti festività cristiane. Conosce molto superficialmente i fondamenti delle religioni

- **MOLTO**

- Si adegua ed accetta le regole di disciplina della classe.
- L'allievo partecipa alle attività limitatamente ai propri interessi, intervenendo spontaneamente nelle discussioni.
- Nella sua attività manifesta, nel complesso, impegno e serietà.
- Ha acquisito queste competenze: Conosce discretamente i personaggi e i fatti dell'Antico Testamento. Conosce i tratti essenziali della personalità di Gesù. Sa indicare, a grandi linee, i contenuti fondamentali delle religioni (fondatore, libro sacro, feste più importanti, periodo di fondazione...)

- **MOLTISSIMO**

- Si adegua ed accetta le regole di disciplina della classe instaurando rapporti positivi e costruttivi con i compagni.
- L'allievo interviene spontaneamente suggerendo ipotesi e avanzando proposte.
- Nella sua attività manifesta continuità di impegno e serietà.
- Ha acquisito queste competenze: Conosce bene i personaggi e i fatti più importanti dell'A.T. Conosce molto bene i contenuti fondamentali del cristianesimo. Conosce il significato e l'origine delle più importanti festività cristiane. Conosce bene i contenuti fondamentali delle religioni monoteiste ,ha capacità di confronto tra cattolicesimo,confessioni cristiane ed altre religioni.

Gli Insegnanti