

I.I.S. "PAOLO FRISI"

Via Otranto Angolo via Cittadini, 1 - 20157 - MILANO
www.ipsfrisi.it

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DISCIPLINARE

DI

I.R.C.

Anno Scolastico: 2014-15
CLASSI Seconde

DOCENTI

Manganini Cristina

Claudia Capobianco

CONTENUTI	OBIETTIVI	TEMPI
1° MODULO L'affettività (visione e commento del film "I passi dell'amore")	Saper dialogare con gli altri nel rispetto delle opinioni altrui; saper riflettere su alcune tematiche dell'adolescenza; riconoscere l'amore come fondamento della vita dell'uomo e delle proprie azioni	
2° MODULO- i sacramenti come tappe fondamentali nella vita del cristiano.	; saper delineare per sommi capi le caratteristiche dei sacramenti	
3° MODULO: La Bibbia. I personaggi dell'A.T: Davide		

CONTENUTI	OBIETTIVI	TEMPI
1° MODULO: Le confessioni cristiane.	Saper delineare i caratteri principali di queste religioni; le uguaglianze e le differenze con il cattolicesimo	1 mese
2° MODULO: La religione islamica; la religione ebraica.	Saper delineare le caratteristiche principali di queste religioni; conoscere la storia per sommi capi, il fondatore ed i personaggi principali; saper individuare le uguaglianze e le differenze con il cristianesimo.	
3° MODULO: Le religione buddista; la religione induista	Saper delineare le caratteristiche principali di queste religioni; conoscere la storia per sommi capi, il fondatore ed i personaggi principali; saper individuare le uguaglianze e le differenze con il cristianesimo.	2 mesi
4° MODULO: Commento a fatti d'attualità letti nella prospettiva religiosa		

A seconda dell'interesse e delle capacità delle classi si propone poi questa programmazione: 1 quadrimestre

1° U.D.A. A.T e personaggi biblici: Abramo, Isacco, Giacobbe, Giuseppe, Mosè, Giosuè, Saul, Davide, Salomone	Riconoscere le fonti bibliche e a altre fonti documentali nella comprensione della vita e dell'opera di Gesù di Nazareth	
---	--	--

2° U.D.A. N.T e la figura di Gesù nei Vangeli	Riconoscere le fonti bibliche e a altre fonti documentali nella comprensione della vita e dell'opera di Gesù di Nazareth	
--	--	--

SECONDO QUADRIMESTRE Classe Seconda

CONTENUTI	OBIETTIVI	TEMPI
1° U.D.A. La Chiesa e i sacramenti	Spiegare origine e natura della Chiesa e le forme del suo agire nel mondo: annuncio, sacramenti, carità	
2° U.D.A. La persona e la morale	Operare scelte morali, circa le esigenze dell'etica professionale, nel confronto con i valori cristiani	

STRUMENTI DI LAVORO

CLASSE/I Seconda

MODALITA' DI LAVORO	Barrare le caselle
Lezione frontale	x
Lezione con esperti	
Lezione multimediale	
Lezione pratica	
Problem solving	
Metodo induttivo	
Lavoro di gruppo	x
Discussione guidata	x
Simulazioni	
Esercitazioni	

Studio individuale	
Visite didattiche	x
Viaggi d'istruzione	
STRUMENTI DI LAVORO	
Manuale	x
Laboratorio multimediale	
Laboratorio linguistico	
Lavagna	x
Registratore con cassette	x
Appunti	x
Proiettore con diapositive	
Materiale fotocopiable	x
Carte geografiche	
Video	x
Palestra	
STRUMENTI DI VERIFICA	
Colloquio	x
Interrogazione breve	
Risposte dal posto	x
Prova in laboratorio	
Prova pratica	
Prova strutturata	
Prova semi strutturata	
Relazione	
Esercizi	
Compito scritto	
Compito assegnato a casa	

- **VERIFICHE:**

Le verifiche e le valutazioni degli alunni avvengono tramite i colloqui e le risposte dal posto effettuate in quasi tutte le lezioni, così che ciascun alunno è verificato più volte all'interno anche dello stesso argomento trattato. A volte si propongono anche delle riflessioni scritte valutate però come prove orali. Si valutano ovviamente la capacità di assimilazione, di critica, di espressione dei propri pensieri, la capacità di dialogo, l'interesse e la partecipazione.

- **OBIETTIVI GENERALI MINIMI DA RAGGIUNGERE AL TERMINE DELL'ANNO SCOLASTICO:**

CLASSI Seconda

CONOSCENZE:

Presenza di coscienza ed approfondimento di alcune tematiche dell'adolescenza; conoscenza dei contenuti essenziali del cattolicesimo e della storia della Chiesa; conoscenza delle principali caratteristiche delle confessioni non cristiane; conoscenza dei tratti principali della religione ebraica, della religione islamica e delle religioni dell'estremo oriente (Buddhismo e Induismo).

COMPETENZE:

Riconosce l'amore come fondamento per la vita dell'uomo; riconosce la sacralità della vita; conosce per sommi capi le confessioni cristiane; conosce le principali religioni del mondo e i punti fondamentali di esse

CAPACITÀ:

Sa confrontare i contenuti essenziali del cattolicesimo con quelli delle confessioni cristiane e delle altre religioni riconoscendo l'importanza dello studio di esse.

- **CRITERI DI VALUTAZIONE**

Verifiche orali

Per quanto riguarda la scala di valutazione dell'insegnamento della religione cattolica, viene utilizzata tradizionalmente questa specifica scala di giudizi:

- Scarso.
- Sufficiente
- Molto
- Moltissimo.

Questi giudizi sintetici vengono utilizzati per valutare complessivamente interesse e profitto dell'alunno.

Nella prassi didattica i giudizi sopraelencati corrispondono ai seguenti valori numerici:

- Scarso corrisponde a 4/5
- Sufficiente corrisponde a 6
- Molto corrisponde a 7
- Moltissimo corrisponde a 8/9

- **SCARSO**

- L'allievo non si adegua e non accetta le regole di disciplina della classe.
- Si distrae con molta facilità.
- Non interviene mai spontaneamente e nemmeno su sollecitazione da parte dell'insegnante.
- Non possiede le competenze minime previste dal curriculum della disciplina.

- **SUFFICIENTE**

- Pur seguendo l'attività scolastica, l'allievo, a volte, si distrae.
- Si limita a seguire gli altri. Segue le attività proposte, ma interviene solo a domande rivolte direttamente.
- Ha spesso bisogno dell'attenzione e del sostegno dell'insegnante.
- Ha acquisito queste competenze: Conosce a grandi linee i personaggi dell'Antico Testamento. Conosce in modo superficiale l'origine e il significato delle più importanti festività cristiane. Conosce molto superficialmente i fondamenti delle religioni

- **MOLTO**

- Si adegua ed accetta le regole di disciplina della classe.
- L'allievo partecipa alle attività limitatamente ai propri interessi, intervenendo spontaneamente nelle discussioni.

- Nella sua attività manifesta, nel complesso, impegno e serietà.
- Ha acquisito queste competenze: Conosce discretamente i personaggi e i fatti dell'Antico Testamento. Conosce i tratti essenziali della personalità di Gesù. Sa indicare, a grandi linee, i contenuti fondamentali delle religioni (fondatore, libro sacro, feste più importanti, periodo di fondazione...)

- **MOLTISSIMO**

- Si adegua ed accetta le regole di disciplina della classe instaurando rapporti positivi e costruttivi con i compagni.
- L'allievo interviene spontaneamente suggerendo ipotesi e avanzando proposte.
- Nella sua attività manifesta continuità di impegno e serietà.
- Ha acquisito queste competenze: Conosce bene i personaggi e i fatti più importanti dell'A.T. Conosce molto bene i contenuti fondamentali del cristianesimo. Conosce il significato e l'origine delle più importanti festività cristiane. Conosce bene i contenuti fondamentali delle religioni monoteiste, ha capacità di confronto tra cattolicesimo, confessioni cristiane ed altre religioni.

Gli Insegnanti