

I.I.S. "PAOLO FRISI"

Via Otranto angolo Cittadini, 1 - 20157 - MILANO

www.ipsfrisi.it

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DISCIPLINARE DI

SCienze MOTORIE

Anno Scolastico: 2014- 2015

CLASSI: 1[^] - 2[^]- 3[^] - 4[^] - 5[^]

CORSI: PROFESSIONALE:

Servizi commerciali e turismo

Servizi socio-sanitari

Servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera

DOCENTI : GESMUNDO ELISABETTA, ROCCELLA MAURIZIO, TAVOLA GIORGIO

CLASSI 1^ e 2^

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
Individuare le attività che sviluppano le diverse capacità condizionali	Dimostra un significativo miglioramento delle proprie capacità condizionali Gestire in modo autonomo la fase di avviamento in funzione dell'attività scelta. Elaborare una risposta motoria efficace ed economica	Conosce le capacità condizionali e quali sono gli apparati coinvolti conoscere le potenzialità e le funzioni fisiologiche del corpo in relazione al movimento Conoscere il sistema delle abilità motorie che sottende la prestazione motoria e sportiva
Individuare le attività che sollecitano le funzioni neuromuscolari	Attua movimenti complessi in forma economica e in situazioni variabili Elaborare risposte efficaci e personali in situazioni semplici, Assumere posture corrette a carico naturale.	Conosce le capacità coordinative e l'importanza dell'intervento delle funzioni neuromuscolari
Partecipare alle gare scolastiche, collabora all'organizzazione dell'attività sportiva valorizzando le propensioni e le attitudini personali e del gruppo. Utilizzare le regole sportive come strumento di convivenza civile.	Esegue i fondamentali individuali dei giochi di squadra proposti e i gesti tecnici delle discipline affrontate Saper individuare gli errori di esecuzione Saper applicare e rispettare le regole	Conosce le regole di due giochi sportivi e di due discipline individuali conoscere gli aspetti essenziali della terminologia del regolamento e della tecnica esecutiva degli sport
Interpretare in modo personale le combinazioni proposte	Esegue correttamente le combinazioni proposte Si esprime col corpo in movimento in modo fluido e armonico Cogliere le differenze ritmiche in azioni motorie semplici	Conosce le diverse possibilità di espressione del corpo Conosce la successione delle combinazioni proposte
Applicare le conoscenze acquisite per migliorare il proprio benessere psico-fisico Utilizzare strategie funzionali al mantenimento della propria salute Adottare comportamenti adeguati in campo motorio e sportivo alla prevenzione degli infortuni	Essere in grado di riconoscere le connessioni tra i vari apparati e le attività fisiche Sapere come prevenire gli infortuni e risolvere le più semplici problematiche Sapere come evitare errate abitudini di vita	Conoscere l'anatomia e la funzionalità degli apparati inerenti all'attività fisica proposta Conoscere i principali traumi e le norme elementari di pronto soccorso Conoscere i rischi per la salute derivanti da errate abitudini di vita Conoscere i principi fondamentali di prevenzione ed attuazione della sicurezza personale in palestra, a scuola e negli spazi aperti

MODALITÀ DI LAVORO	Barrare le caselle
Lezione frontale	X
Lezione con esperti	X
Lezione multimediale	
Lezione pratica	X
Problem solving	X
Metodo induttivo	
Lavoro di gruppo	x
Discussione guidata	X
Simulazione	
Esercitazione	X
Studio individuale	
Visite didattiche	X
Viaggi d'istruzione	X

STRUMENTI DI LAVORO	Barrare le caselle
Manuale	
Laboratorio multimediale	
Laboratorio linguistico	
Lavagna	x
L.I.M.	
Registratore	x
Appunti	X
Fotocopie	X
Carte geografiche	
Video	X
Palestra	x

STRUMENTI DI VERIFICA	Barrare le caselle
Colloquio	X
Interrogazione breve	X
Risposte dal posto	X
Prova in laboratorio	
Prova pratica	X
Prova strutturata	X
Prova semistrutturata	
Relazione	X
Esercizi	x
Compito scritto	
Compito assegnato a casa	
Simulazioni	

OBIETTIVI GENERALI MINIMI DA RAGGIUNGERE AL TERMINE DELL'ANNO SCOLASTICO:

Potenziamento delle capacità condizionali

- Essere in grado di definire le capacità condizionali e saper individuare le attività per migliorarle.
- RESISTENZA: essere in grado di eseguire un lavoro senza interruzioni e raggiungere il minimo richiesto.
- FORZA: essere in grado di esprimere tensioni muscolari che consentano lo svolgimento di esercizi corretti.
- VELOCITA': essere in grado di eseguire velocemente un'azione motoria che consenta l'efficacia del gesto.
- MOBILITA' ARTICOLARE: essere in grado di compiere movimenti con la fisiologica escursione articolare.

Sviluppo delle capacità coordinative

- Essere in grado di definire le capacità coordinative e saper individuare le attività per migliorarle.
- Essere in grado di svolgere tutto l'esercizio, pur con qualche imprecisione, ma in modo efficace.

Conoscenza e pratica delle attività sportive

- Conoscere e applicare le regole e i fondamentali di un gioco sportivo e di una specialità individuale a scelta.
- Essere in grado di eseguire, pur con qualche imprecisione, il gesto di un gioco sportivo di squadra o di una specialità individuale in modo efficace.

Espressività corporea

- Eseguire correttamente le combinazioni proposte.
- Essere in grado di eseguire una sequenza di movimenti proposta o di libera ideazione in modo corretto e a ritmo.

Benessere e sicurezza: educazione alla salute

- Essere in grado di definire le norme principali per il mantenimento della salute dinamica.
- Saper riferire in modo semplice, essenziale comprensibile gli argomenti svolti durante l'anno.
- Partecipare all'attività e dimostrare l'impegno minimo richiesto. Evitare di sottrarsi alle attività proposte.

CRITERI DI VALUTAZIONE

Le verifiche scritte, pratiche ed orali saranno valutate secondo i criteri deliberati dal Collegio dei Docenti e contenuti nel POF del corrente anno scolastico.

Tutte le verifiche scritte saranno corredate da una griglia di valutazione (vedi allegati). In particolare la valutazione quadrimestrale e finale dovrà tenere conto:

- dei risultati ottenuti, dei progressi effettivamente raggiunti in base alle capacità potenziali e ai livelli di partenza;
- della partecipazione, dell'impegno e dell'interesse dimostrati durante le lezioni.

Le eventuali giustificazioni dalle lezioni pratiche eccedenti quelle concesse dall'insegnante, se non motivate da certificato medico, incideranno negativamente sulla valutazione quadrimestrale e finale.

MODALITÀ E TIPOLOGIE DI VERIFICA

Verranno attuate verifiche:

- **formative** con controllo in itinere del processo educativo e di apprendimento (osservazione diretta e sistematica durante la lezione)
- **sommative** con controllo dei risultati ottenuti nelle singole attività (test, prove pratiche, questionari, prove strutturate e semi-strutturate, ricerche e approfondimenti individuali e/o di gruppo, colloqui)

Numero minimo di verifiche previste: 2 verifiche pratiche nel primo quadrimestre e 3 nel secondo. Gli alunni esonerati dall'attività pratica saranno valutati non solo in base ai risultati ottenuti con le verifiche orali e scritte ma anche tenendo conto dell'impegno e della collaborazione fornita all'insegnante e alla classe (arbitraggi, predisposizione degli attrezzi, organizzazione di percorsi ecc).

GRIGLIA DI VALUTAZIONE VERIFICHE PRATICHE

ALL 1

voto	Descrittori per la verifica della resistenza
2	Si rifiuta di svolgere l'attività proposta
3	Inizia l'attività, ma non la porta a termine
4	Esegue l'attività richiesta con continue interruzioni
5	Esegue l'attività richiesta senza interruzioni, ma non raggiunge il minimo richiesto
6	Esegue l'attività richiesta senza interruzioni e raggiunge il minimo richiesto dall'insegnante
7	Svolge l'attività proposta distribuendo la fatica nel tempo richiesto
8-9-0	Svolge l'attività proposta raggiungendo una valida prestazione
	Descrittori per la verifica delle capacità coordinative /condizionali
2	Si rifiuta di svolgere l'esercizio
3	3 Dimostra molte difficoltà durante lo svolgimento dell'esercizio
4	4 Dimostra difficoltà durante lo svolgimento dell'esercizio
5	Esegue in modo impreciso e difficoltoso l'esercizio
6	Riesce a svolgere tutto l'esercizio con qualche imprecisione
7	Esegue tutto l'esercizio in modo corretto
8	8 Esegue tutto l'esercizio in modo corretto, sicuro e fluido
9	Esegue tutto l'esercizio utilizzando al massimo anche le capacità condizionali
10	Esegue tutto l'esercizio apportando anche contributi personali
	Descrittori per la verifica dei giochi di squadra
2	Si rifiuta di giocare o di svolgere l'esercizio
3	3 Non sa eseguire i fondamentali
4	Esegue i fondamentali con molta difficoltà
5	Esegue i fondamentali in modo impreciso ed approssimativo
6	Esegue correttamente i fondamentali
7	Esegue correttamente i fondamentali, a volte li sa applicare nelle dinamiche di gioco
8	Utilizza sempre correttamente i fondamentali nelle dinamiche di gioco
9	A volte sa applicare anche soluzioni tattiche adeguate alle varie problematiche di gioco
10	Applica sempre soluzioni tattiche adeguate alle varie problematiche di gioco
	Descrittori per le verifiche dell'espressività corporea
2	Non esegue alcun movimento
3	Partecipa saltuariamente all'attività manifestando disinteresse
4	Partecipa all'attività manifestando disinteresse
5	Partecipa all'attività accettando gli stimoli proposti in modo superficiale ed eseguendo in modo scorretto
6	Partecipa all'attività eseguendo in modo corretto
7	Partecipa all'attività eseguendo in modo corretto e a ritmo
8	Partecipa all'attività in modo personale ed esegue correttamente e a ritmo
9-10	Partecipa all'attività con esecuzione corretta, a ritmo e personale, apportando contributi creativi

PROGRAMMAZIONE PLURIDISCIPLINARE

DISCIPLINE COINVOLTE

N. ORE PREVISTE _____

OBIETTIVI DA RAGGIUNGERE

CONTENUTI

NOTE

Milano, 9 ottobre 2014

IL COORDINATORE

Elisabetta Gesmundo

CLASSI TERZE e QUARTE

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
E' in grado di applicare le metodiche di incremento delle capacità condizionali. Individua i fattori che condizionano le capacità coordinative e li sa applicare per migliorarle.	Dimostra un significativo miglioramento delle proprie capacità condizionali e le sa utilizzare in modo adeguato nei vari gesti sportivi. Utilizza le capacità coordinative in modo adeguato alle diverse esperienze e ai vari contenuti tecnici.	Conosce le norme di sicurezza in palestra, le attrezzature e il loro corretto utilizzo. Conosce le capacità condizionali e le principali metodiche di allenamento. Conosce le capacità coordinative e i meccanismi di connessione tra sistema nervoso centrale e movimento. Conosce i principi scientifici fondamentali che sottendono la prestazione motoria e sportiva.
Progetta e porta a termine una strategia in situazione di gioco o di gara utilizzando i gesti tecnici/tattici individuali nel rispetto del fair play. Individua gli errori di esecuzione e li sa correggere.	Esegue con padronanza i fondamentali individuali e di squadra dei giochi sportivi e i gesti tecnici delle discipline affrontate. Sa eseguire i gesti arbitrali.	Conosce il regolamento tecnico di due giochi sportivi e di due discipline individuali. Conosce la struttura e l'evoluzione degli sport individuali e di squadra e il loro aspetto educativo e sociale
Interpreta in modo personale e creativo le combinazioni coreografiche.	Esegue correttamente le combinazioni proposte Si esprime col corpo in movimento in modo fluido e armonico.	Conosce le diverse possibilità di espressione del corpo. Conosce la successione delle combinazioni proposte.
Organizza le proprie conoscenze per migliorare il proprio benessere psico-fisico.	E' in grado di riconoscere le connessioni tra i vari apparati e le attività fisiche. Sa come prevenire gli infortuni e come comportarsi in caso di incidenti. - Sa come evitare errate abitudini di vita.	Conosce l'anatomia e la funzionalità degli apparati inerenti all'attività fisica proposta. Conoscere i principi fondamentali di prevenzione ed attuazione della sicurezza personale in palestra, a scuola e negli spazi aperti. Conoscere gli elementi fondamentali del primo soccorso Conosce i principali traumi e le norme di primo soccorso.

Assumere comportamenti corretti in ambiente naturale nel rispetto del comune patrimonio territoriale	Sapersi esprimere e orientare in attività ludiche e sportive in ambiente naturale	Conosce i rischi per la salute derivanti da errate abitudini di vita. Conoscere i principi fondamentali degli alimenti e le loro funzioni. Conoscere attività motorie e sportive praticate in ambiente naturale
--	---	---

MODALITÀ DI LAVORO	Barrare le caselle
Lezione frontale	X
Lezione con esperti	X
Lezione multimediale	
Lezione pratica	X
Problem solving	X
Metodo induttivo	
Lavoro di gruppo	x
Discussione guidata	X
Simulazione	
Esercitazione	X
Studio individuale	
Visite didattiche	X
Viaggi d'istruzione	X

STRUMENTI DI LAVORO	Barrare le caselle
Manuale	
Laboratorio multimediale	
Laboratorio linguistico	
Lavagna	x
L.I.M.	
Registratore	x
Appunti	X
Fotocopie	X
Carte geografiche	
Video	X
Palestra	x

STRUMENTI DI VERIFICA	Barrare le caselle
Colloquio	X
Interrogazione breve	X
Risposte dal posto	X
Prova in laboratorio	
Prova pratica	X
Prova strutturata	X
Prova semistrutturata	
Relazione	X
Esercizi	x
Compito scritto	
Compito assegnato a casa	
Simulazioni	

CRITERI DI VALUTAZIONE

Le verifiche scritte, pratiche ed orali saranno valutate secondo i criteri deliberati dal Collegio dei Docenti e contenuti nel POF del corrente anno scolastico.

Tutte le verifiche scritte saranno corredate da una griglia di valutazione (vedi allegati).

In particolare la valutazione quadrimestrale e finale dovrà tenere conto:

- dei risultati ottenuti, dei progressi effettivamente raggiunti in base alle capacità potenziali e ai livelli di partenza;
- della partecipazione, dell'impegno e dell'interesse dimostrati durante le lezioni.

Le eventuali giustificazioni dalle lezioni pratiche eccedenti quelle concesse dall'insegnante, se non motivate da certificato medico, incideranno negativamente sulla valutazione quadrimestrale e finale.

MODALITÀ E TIPOLOGIE DI VERIFICA

Verranno attuate verifiche:

- **formative** con controllo in itinere del processo educativo e di apprendimento (osservazione diretta e sistematica durante la lezione)
- **sommative** con controllo dei risultati ottenuti nelle singole attività (test, prove pratiche, questionari, prove strutturate e semi-strutturate, ricerche e approfondimenti individuali e/o di gruppo, colloqui)

Numero minimo di verifiche previste: 2 verifiche pratiche nel primo quadrimestre e 3 nel secondo. Gli alunni esonerati dall'attività pratica saranno valutati in non solo in base ai risultati ottenuti con le verifiche orali e scritte ma anche tenendo conto dell'impegno e della collaborazione fornita all'insegnante e alla classe (arbitraggi, predisposizione degli attrezzi, organizzazione di percorsi ecc).

GRIGLIA DI VALUTAZIONE VERIFICHE PRATICHE

ALL 1

voto	Descrittori per la verifica della resistenza
2	Si rifiuta di svolgere l'attività proposta
3	Inizia l'attività, ma non la porta a termine
4	Esegue l'attività richiesta con continue interruzioni
5	Esegue l'attività richiesta senza interruzioni, ma non raggiunge il minimo richiesto
6	Esegue l'attività richiesta senza interruzioni e raggiunge il minimo richiesto dall'insegnante
7	Svolge l'attività proposta distribuendo la fatica nel tempo richiesto
8-9-0	Svolge l'attività proposta raggiungendo una valida prestazione
	Descrittori per la verifica delle capacità coordinative /condizionali
2	Si rifiuta di svolgere l'esercizio
3	3 Dimostra molte difficoltà durante lo svolgimento dell'esercizio
4	4 Dimostra difficoltà durante lo svolgimento dell'esercizio
5	Esegue in modo impreciso e difficoltoso l'esercizio
6	Riesce a svolgere tutto l'esercizio con qualche imprecisione
7	Esegue tutto l'esercizio in modo corretto
8	8 Esegue tutto l'esercizio in modo corretto, sicuro e fluido
9	Esegue tutto l'esercizio utilizzando al massimo anche le capacità condizionali
10	Esegue tutto l'esercizio apportando anche contributi personali
	Descrittori per la verifica dei giochi di squadra
2	Si rifiuta di giocare o di svolgere l'esercizio
3	3 Non sa eseguire i fondamentali
4	Esegue i fondamentali con molta difficoltà
5	Esegue i fondamentali in modo impreciso ed approssimativo
6	Esegue correttamente i fondamentali
7	Esegue correttamente i fondamentali, a volte li sa applicare nelle dinamiche di gioco
8	Utilizza sempre correttamente i fondamentali nelle dinamiche di gioco
9	A volte sa applicare anche soluzioni tattiche adeguate alle varie problematiche di gioco
10	Applica sempre soluzioni tattiche adeguate alle varie problematiche di gioco
	Descrittori per le verifiche dell'espressività corporea
2	Non esegue alcun movimento
3	Partecipa saltuariamente all'attività manifestando disinteresse
4	Partecipa all'attività manifestando disinteresse
5	Partecipa all'attività accettando gli stimoli proposti in modo superficiale ed eseguendo in modo scorretto
6	Partecipa all'attività eseguendo in modo corretto
7	Partecipa all'attività eseguendo in modo corretto e a ritmo
8	Partecipa all'attività in modo personale ed esegue correttamente e a ritmo
9-10	Partecipa all'attività con esecuzione corretta, a ritmo e personale, apportando contributi creativi

PROGRAMMAZIONE PLURIDISCIPLINARE

DISCIPLINE COINVOLTE

N. ORE PREVISTE

OBIETTIVI DA RAGGIUNGERE

CONTENUTI

NOTE

Milano, 9 ottobre 2014

IL COORDINATORE

Elisabetta Gesmundo

CLASSI QUINTE

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
E' in grado di applicare le metodiche di incremento delle capacità condizionali. Individua i fattori che condizionano le capacità coordinative e li sa applicare per migliorarle.	Dimostra un significativo miglioramento delle proprie capacità condizionali e le sa utilizzare in modo adeguato nei vari gesti sportivi. Utilizza le capacità coordinative in modo adeguato alle diverse esperienze e ai vari contenuti tecnici.	Conosce le norme di sicurezza in palestra, le attrezzature e il loro corretto utilizzo. Conosce le capacità condizionali e le principali metodiche di allenamento. Conosce le capacità coordinative e i meccanismi di connessione tra sistema nervoso centrale e movimento. Conosce i principi scientifici fondamentali che sottendono la prestazione motoria e sportiva.
Progetta e porta a termine una strategia in situazione di gioco o di gara utilizzando i gesti tecnici/tattici individuali e di squadra nel rispetto del fair play. Individua e corregge gli errori di esecuzione.	Esegue con padronanza i fondamentali individuali e di squadra dei giochi sportivi e i gesti tecnici delle discipline affrontate. Sa eseguire i gesti arbitrali.	Conosce il regolamento tecnico di due giochi sportivi e di due discipline individuali. Conosce la struttura e l'evoluzione degli sport individuali e di squadra e il loro aspetto educativo e sociale
Interpreta in modo personale e creativo le combinazioni coreografiche proposte e autoideate.	Esegue correttamente le combinazioni proposte Organizza percorsi motori e sportivi ed elabora i risultati Si esprime col corpo in movimento in modo fluido e armonico.	Conosce le diverse possibilità di espressione del corpo. Conosce la successione delle combinazioni proposte.
Progetta e realizza una attività motoria finalizzata applicando norme e principi per la sicurezza e la salute	E' in grado di riconoscere le connessioni tra i vari apparati e le attività fisiche. Sa come prevenire gli infortuni e come comportarsi in caso di incidenti. Sa come evitare errate abitudini di vita.	Conosce l'anatomia e la funzionalità degli apparati inerenti all'attività fisica proposta. Conoscere i principi fondamentali di prevenzione ed attuazione della sicurezza personale in palestra, a scuola e negli spazi aperti. Conoscere gli elementi fondamentali del primo soccorso

Assumere comportamenti corretti in ambiente naturale nel rispetto del comune patrimonio territoriale	Sapersi esprimere e orientare in attività ludiche e sportive in ambiente naturale	<p>Conosce i principali traumi e le norme di primo soccorso.</p> <p>Conosce i rischi per la salute derivanti da errate abitudini di vita.</p> <p>Conoscere i principi fondamentali degli alimenti e le loro funzioni.</p> <p>Conoscere attività motorie e sportive praticate in ambiente naturale</p>
--	---	---

MODALITÀ DI LAVORO	Barrare le caselle
---------------------------	---------------------------

Lezione frontale	X
Lezione con esperti	X
Lezione multimediale	
Lezione pratica	X
Problem solving	X
Metodo induttivo	
Lavoro di gruppo	x
Discussione guidata	X
Simulazione	
Esercitazione	X
Studio individuale	
Visite didattiche	X
Viaggi d'istruzione	X

STRUMENTI DI LAVORO	Barrare le caselle
Manuale	
Laboratorio multimediale	
Laboratorio linguistico	
Lavagna	x
L.I.M.	
Registratore	x
Appunti	X
Fotocopie	X
Carte geografiche	
Video	X
Palestra	x

STRUMENTI DI VERIFICA	Barrare le caselle
Colloquio	X
Interrogazione breve	X
Risposte dal posto	X
Prova in laboratorio	
Prova pratica	X
Prova strutturata	X
Prova semistrutturata	
Relazione	X
Esercizi	x
Compito scritto	
Compito assegnato a casa	
Simulazioni	

CRITERI DI VALUTAZIONE

Le verifiche scritte, pratiche ed orali saranno valutate secondo i criteri deliberati dal Collegio dei Docenti e contenuti nel POF del corrente anno scolastico.

Tutte le verifiche scritte saranno corredate da una griglia di valutazione (vedi allegati). In particolare la valutazione quadrimestrale e finale dovrà tenere conto:

- dei risultati ottenuti, dei progressi effettivamente raggiunti in base alle capacità potenziali e ai livelli di partenza;
- della partecipazione, dell'impegno e dell'interesse dimostrati durante le lezioni.

Le eventuali giustificazioni dalle lezioni pratiche eccedenti quelle concesse dall'insegnante, se non motivate da certificato medico, incideranno negativamente sulla valutazione quadrimestrale e finale.

MODALITÀ E TIPOLOGIE DI VERIFICA

Verranno attuate verifiche:

- **formative** con controllo in itinere del processo educativo e di apprendimento (osservazione diretta e sistematica durante la lezione)
- **sommative** con controllo dei risultati ottenuti nelle singole attività (test, prove pratiche, questionari, prove strutturate e semi-strutturate, ricerche e approfondimenti individuali e/o di gruppo, colloqui)

Numero minimo di verifiche previste: 2 verifiche pratiche nel primo quadrimestre e 3 nel secondo. Gli alunni esonerati dall'attività pratica saranno valutati in non solo in base ai risultati ottenuti con le verifiche orali e scritte ma anche tenendo conto dell'impegno e della collaborazione fornita all'insegnante e alla classe (arbitraggi, predisposizione degli attrezzi, organizzazione di percorsi ecc).

GRIGLIA DI VALUTAZIONE VERIFICHE PRATICHE

ALL 1

voto	Descrittori per la verifica della resistenza
2	Si rifiuta di svolgere l'attività proposta
3	Inizia l'attività, ma non la porta a termine
4	Esegue l'attività richiesta con continue interruzioni
5	Esegue l'attività richiesta senza interruzioni, ma non raggiunge il minimo richiesto
6	Esegue l'attività richiesta senza interruzioni e raggiunge il minimo richiesto dall'insegnante
7	Svolge l'attività proposta distribuendo la fatica nel tempo richiesto
8-9-0	Svolge l'attività proposta raggiungendo una valida prestazione
	Descrittori per la verifica delle capacità coordinative /condizionali
2	Si rifiuta di svolgere l'esercizio
3	3 Dimostra molte difficoltà durante lo svolgimento dell'esercizio
4	4 Dimostra difficoltà durante lo svolgimento dell'esercizio
5	Esegue in modo impreciso e difficoltoso l'esercizio
6	Riesce a svolgere tutto l'esercizio con qualche imprecisione
7	Esegue tutto l'esercizio in modo corretto
8	8 Esegue tutto l'esercizio in modo corretto, sicuro e fluido
9	Esegue tutto l'esercizio utilizzando al massimo anche le capacità condizionali
10	Esegue tutto l'esercizio apportando anche contributi personali
	Descrittori per la verifica dei giochi di squadra
2	Si rifiuta di giocare o di svolgere l'esercizio
3	3 Non sa eseguire i fondamentali
4	Esegue i fondamentali con molta difficoltà
5	Esegue i fondamentali in modo impreciso ed approssimativo
6	Esegue correttamente i fondamentali
7	Esegue correttamente i fondamentali, a volte li sa applicare nelle dinamiche di gioco
8	Utilizza sempre correttamente i fondamentali nelle dinamiche di gioco
9	A volte sa applicare anche soluzioni tattiche adeguate alle varie problematiche di gioco
10	Applica sempre soluzioni tattiche adeguate alle varie problematiche di gioco
	Descrittori per le verifiche dell'espressività corporea
2	Non esegue alcun movimento
3	Partecipa saltuariamente all'attività manifestando disinteresse
4	Partecipa all'attività manifestando disinteresse
5	Partecipa all'attività accettando gli stimoli proposti in modo superficiale ed eseguendo in modo scorretto
6	Partecipa all'attività eseguendo in modo corretto
7	Partecipa all'attività eseguendo in modo corretto e a ritmo
8	Partecipa all'attività in modo personale ed esegue correttamente e a ritmo
9-10	Partecipa all'attività con esecuzione corretta, a ritmo e personale, apportando contributi creativi

PROGRAMMAZIONE PLURIDISCIPLINARE

DISCIPLINE COINVOLTE

N. ORE PREVISTE

OBIETTIVI DA RAGGIUNGERE

CONTENUTI

NOTE

Milano, 9 ottobre 2014

IL COORDINATORE

Elisabetta Gesmundo