

I.I.S. " PAOLO FRISI"

Via Otranto angolo Cittadini, 1 - 20157 - MILANO

www.ipsfrisi.it

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DISCIPLINARE DEL DIPARTIMENTO SOCIO-SANITARIO

Anno Scolastico: 2014-2015

PRIMO BIENNIO

DISCIPLINE :

- **SCIENZE UMANE E SOCIALI**
- **METODOLOGIE OPERATIVE**
- **DIRITTO-ECONOMIA**
- **ELEMENTI DI STORIA DELL'ARTE ED ESPRESSIONE GRAFICHE**
- **EDUCAZIONE MUSICALE**

CLASSE PRIMA

MATERIA	COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE	TEMPI
SCIENZE UMANE E SOCIALI	<p>Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla costituzione a tutela della persona , della collettività e dell'ambiente</p> <p>Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio</p> <p>Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti</p>	<p>Individuare i soggetti , i contesti, gli operatori e i destinatari principali dell'intervento in campo sociosanitario.</p> <p>Utilizzare strumenti di base per la rilevazione dei bisogni socio-sanitari del territorio</p>	<p>Elementi di inquadramento storico delle scienze umane e sociali</p> <p>La metodologia della ricerca sociale. Principali tecniche di osservazione</p> <p>Codici e tecniche di comunicazione in rapporto alle diverse tipologie di utenza</p> <p>Individuo e interazioni sociali: il gruppo, il ruolo, i processi di relazione</p> <p>Le tendenze della società contemporanea (multiculturalismo, le trasformazioni della famiglia, le dinamiche del mondo giovanile).</p> <p>Caratteri essenziali del Welfare State</p>	Primo quadrimestre
		<p>Riconoscere i diversi sistemi di comunicazione in relazione alle differenti tipologie di utenti</p> <p>Individuare la rete professionale degli operatori dei servizi in vista di un progetto condivisibile a livello territoriale</p>		Secondo quadrimestre
METODOLOGIE OPERATIVE	<p>Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla costituzione a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente</p>	<p>Analizzare semplici fenomeni di interazione dei gruppi</p> <p>Applicare le principali tecniche di manualità e di animazione, in riferimento alle varie tipologie di utenza.</p>	<p>Fenomenologia dei gruppi.</p> <p>Modalità di lettura delle interazioni sociali e personali: metodi e strumenti di osservazione.</p>	Primo quadrimestre

	Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti;	Individuare gli spazi e i materiali in funzione delle attività e degli utenti	Le tecniche di animazione ludiche e culturali (attività grafico-pittoriche e manipolative attività sonoro-musicali musicoterapia, drammatizzazione, espressione mimica).	Secondo quadrimestre
DIRITTO ED ECONOMIA	Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona, della collettività e dello ambiente	Distinguere le differenti fonti normative e la loro gerarchia, con particolare riferimento alla Costituzione italiana e alla sua struttura.	MODULO 1 Le fonti normative e la loro gerarchia	Primo quadrimestre
		Reperire le fonti normative con riferimento al settore di studio	MODULO 2 I soggetti giuridici: persone fisiche e persone giuridiche	
		Analizzare aspetti e comportamenti delle realtà personali e sociali e confrontarli con il dettato della norma giuridica.	MODULO 3 Costituzione e cittadinanza: principi fondamentali, libertà, diritti e doveri	
	Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona, della collettività e dello ambiente	Individuare le esigenze fondamentali che ispirano scelte e comportamenti economici, nonché i vincoli a cui essi sono subordinati	MODULO 4 Lo Stato e la sua struttura secondo la Costituzione. Forme di Stato e forme di governo	Secondo quadrimestre
		Riconoscere gli aspetti giuridici ed economici che connotano l'attività imprenditoriale	MODULO 5 Fondamenti dell'attività economica: bisogni, beni e servizi; le principali attività economiche. I soggetti economici: consumatori, imprese, pubblica amministrazione, enti no profit. Il circuito economico	
	Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio	Individuare i fattori produttivi e differenziarli per natura e tipo di remunerazione	I fattori della produzione	
		Comprendere e utilizzare correttamente la terminologia giuridico-economica di base		

ELEMENTI DI STORIA DELL'ARTE ED ESPRESSIONE GRAFICHE	Corretta applicazione delle singole modalità convenzionali di rappresentazione grafiche conosciute.	Capacità di utilizzare tecniche grafiche. Capacità di procedere ad una raffigurazione grafica ordinata coerente e rispettosa delle convenzioni. Acquisizione e progressivo potenziamento delle abilità manuali in particolare: Corretto uso degli strumenti	Conoscenze di specifiche modalità convenzionali di rappresentazione grafica Conoscenza dei termini essenziali del lessico specifico inerenti il disegno. Conoscenza di tecniche inerenti la realizzazione cromatica o chiaroscurale dell'elaborato grafico.	Primo quadrimestre
	Sviluppo dell'ordine logico ovvero dell'attitudine a strutturare autonomamente e in modo logico l'elaborato grafico a partire dai dati disponibili e dalla conoscenza dei procedimenti convenzionali di rappresentazione. Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario. Utilizzare e produrre testi multimediali.	Rigore geometrico e precisione grafica. Appropriata capacità di rielaborazione, di quanto assegnato. Realizzazione di tavole grafiche di tipo decorativo. Sviluppo delle capacità inerenti la resa cromatica o chiaroscurale dell'elaborato. Individuare spazi e tecniche utilizzabili in funzione delle attività da programmare e della specificità dell'utenza.	Concetti basilari di storia dell'arte. Elementi fondamentali e codici estetici per la comunicazione visiva.	Secondo quadrimestre

CLASSE SECONDA

MATERIA	COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE	TEMPI
SCIENZE UMANE E SOCIALI	Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente. Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.	Individuare i soggetti , i contesti, gli operatori e i destinatari principali dell'intervento in campo sociosanitario. Riconoscere i diversi sistemi di comunicazione in relazione alle differenti tipologie di utenti Selezionare le informazioni di base sui vari servizi esistenti nel territorio per la comunicazione all'utenza	Fasi di sviluppo dell'età evolutiva e relativi problemi socio-educativi: la prima infanzia, la seconda infanzia, la terza infanzia, l'adolescenza. Caratteristiche e finalità psicopedagogiche delle attività ludico-espressive. Principali fenomeni di marginalità e devianza	Primo quadrimestre

	<p>Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti.</p>	<p>Applicare tecniche di base per contribuire ad elaborare, gestire e controllare semplici progetti di intervento</p> <p>Individuare la rete professionale degli operatori dei servizi in vista di un progetto condivisibile a livello territoriale</p>	<p>Principali profili professionali del settore socio-educativo e gli ambiti di attività.</p> <p>I Servizi socio-sanitari sul territorio con riferimento al settore no- profit e diverse tipologie di utenza</p>	<p>Secondo quadrimestre</p>
<p>METODOLOGIE OPERATIVE</p>	<p>Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona della collettività e dell'ambiente;</p> <p>Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti;</p> <p>Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio;</p> <p>Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario</p>	<p>Analizzare le pratiche professionali oggetto di osservazione e riconoscere i metodi di intervento utilizzati.</p> <p>Utilizzare tecniche e strumenti di base per impostare attività di accoglienza.</p> <p>Riconoscere i servizi e le figure professionali funzionali alla definizione, progettazione e gestione di un piano d'intervento.</p>	<p>Il valore del gioco nell'evoluzione della persona.</p> <p>Il laboratorio come setting di apprendimento.</p>	<p>Primo quadrimestre</p>
			<p>Mappa dei servizi del territorio.</p> <p>Analisi di casi – Semplici progetti di intervento.</p>	<p>Secondo quadrimestre</p>

DIRITTO ED ECONOMIA	<p>Collocare l'esperienza personale e formativa in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente</p> <p>Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio</p>	<p>Distinguere la composizione e le funzioni di ciascun organo costituzionale</p> <p>Individuare le competenze e gli organi degli enti territoriali</p> <p>Riconoscere la composizione e le funzioni principali dell'ONU e della U.E.</p> <p>Reperire le fonti normative con riferimento al settore di studio</p> <p>Individuare varietà, specificità e dinamiche elementari dei mercati locali, nazionali e internazionali</p> <p>Illustrare i diversi mezzi di pagamento e i differenti significati di valore della moneta Riconoscere le principali cause e gli effetti dell'inflazione</p> <p>Individuare le caratteristiche principali e l'evoluzione subita dai sistemi liberista, socialista e ad economia mista</p> <p>Riconoscere le caratteristiche principali del mercato del lavoro e le opportunità lavorative offerte dal territorio/ dalla rete</p> <p>Saper redigere un curriculum vitae secondo il modello europeo Distinguere gli obblighi del lavoratore e del datore di lavoro in tema di sicurezza sul lavoro</p>	<p>Gli organi costituzionali dello Stato: Il Parlamento e l'attività legislativa Il Governo La Magistratura Il Presidente della Repubblica La Corte Costituzionale Gli enti territoriali</p> <p>Organizzazioni internazionali : L'Onu L'Unione Europea</p> <p>I mercati Il mercato: la domanda, l'offerta, il prezzo di equilibrio</p> <p>Le diverse forme di mercato: concorrenziali e non concorrenziali</p> <p>Il mercato della moneta</p> <p>Funzioni della moneta, tipi di moneta, valore della moneta Potere d'acquisto della moneta e inflazione</p> <p>I sistemi economici: strutture dei sistemi economici e loro dinamiche</p> <p>Caratteristiche del mercato del lavoro</p> <p>Conoscenze essenziali per l'accesso al lavoro Come si cerca lavoro Il curriculum vitae</p> <p>La sicurezza sul luogo di lavoro (dlgs 81/2008)</p>	<p>Primo quadrimestre</p> <hr/> <p>Secondo quadrimestre</p>

		Comunicare le conoscenze acquisite con un adeguato lessico disciplinare		
EDUCAZIONE MUSICALE	Lettura autonoma del testo musicale.	Capacità di lettura intonata di semplici brani, a una o due voci	Lettura intonata della melodia	Primo quadrimestre
	Direzione di un piccolo coro	Capacità di riprodurre ritmi complessi	Riproduzione di un ritmo Canto corale	
	Usare la musica all'interno di un'attività di animazione.	Riconoscere le principali relazioni tra musica ed altri linguaggi. Cogliere le differenze tra generi musicali.	Musica e comunicazione. Elementi di storia della musica.	
	Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario	Riconoscere le principali strutture e forme musicali attraverso l'ascolto. Organizzare semplici attività di animazione.	Principali rapporti tra forme musicali e produzioni artistico-letterario Le differenti espressioni musicali anche di diversa provenienza culturale ed etnica.	Secondo quadrimestre
	Utilizzare e produrre testi multimediali	Associare le sequenze sonore all'espressività corporea. Animare attività musicali con l'utilizzo di generi e stili diversi. Animare il canto individuale e d'insieme	I generi musicali e loro caratteristiche Gli oggetti sonori e la musica nel gioco Tecniche di ascolto. Il canto individuale e d'insieme. Principali tecniche di musicoterapia.	

MODALITÀ DI LAVORO	Barrare le caselle				
	SCIENZE UMANE E SOCIALI	METODOLOGIE OPERATIVE	DIRITTO ECONOMIA ED	ELEMENTI DI STORIA DELL'ARTE ED ESPRESSIONE GRAFICHE	EDUCAZIONE MUSICALE
Lezione frontale	X	X	X	X	X
Lezione con esperti	X		X		
Lezione multimediale	X		X	X	X
Lezione pratica		X		X	X
Problem solving	X	X	X		
Metodo induttivo	X		X	X	
Lavoro di gruppo	X	X	X	X	X
Discussione guidata	X	X	X	X	X
Simulazione					
Esercitazione	X	X	X	X	X
Studio individuale	X	X	X	X	X
Visite didattiche	X	X	X	X	X
Viaggi d'istruzione					

STRUMENTI DI LAVORO	Barrare le caselle				
	SCIENZE UMANE E SOCIALI	METODOLOGIE OPERATIVE	DIRITTO-ECONOMIA	ELEMENTI DI STORIA DELL'ARTE ED ESPRESSIONE GRAFICHE	EDUCAZIONE MUSICALE
Manuale	X	X	X	X	X
Laboratorio multimediale					X
Laboratorio linguistico					
Lavagna	X	X	X	X	X
L.I.M.	X	X	X	X	X
Registratore		X			X
Appunti	X	X	X	X	X
Fotocopie	X	X	X	X	X
Carte geografiche			X		
Video		X			
Palestra					

STRUMENTI DI VERIFICA	Barrare le caselle				
	SCIENZE UMANE E SOCIALI	METODOLOGIE OPERATIVE	DIRITTO-ECONOMIA	ELEMENTI DI STORIA DELL'ARTE ED ESPRESSIONE GRAFICHE	EDUCAZIONE MUSICALE
Colloquio	X	X	X	X	X
Interrogazione breve	X	X	X	X	X
Risposte dal posto	X	X	X	X	X
Prova in laboratorio					
Prova pratica		X		X	X
Prova strutturata	X	X	X		
Prova semistrutturata	X	X	X		
Relazione	X	X	X		
Esercizi	X	X	X	X	X
Compito scritto				X	
Compito assegnato a casa	X	X	X	X	X
Simulazioni					

VERIFICHE : tipologia e numero minimo

Scienze umane e sociali	Verifiche 1°QUADRIMESTRE	Scritte n°2	Orali n° 2
Diritto ed economia	Verifiche 1°QUADRIMESTRE	=====	Orali n° 2
Educazione Musicale	Verifiche 1°QUADRIMESTRE	=====	Orali n° 2
Elementi di storia dell'arte ed espressione grafiche	Verifiche 1°QUADRIMESTRE	Pratiche n° 2	=====
Metodologie operative	Verifiche 1°QUADRIMESTRE	Scritte n° 1 Pratiche n° 1	Orali n° 1

Scienze umane e sociali	Verifiche 2° QUADRIMESTRE	Scritte n°2	Orali n° 2
Diritto ed economia	Verifiche 2° QUADRIMESTRE	=====	Orali n° 2
Educazione Musicale	Verifiche 2° QUADRIMESTRE	=====	Orali n° 2
Elementi di storia dell'arte ed espressione grafiche	Verifiche 2° QUADRIMESTRE	Pratiche n° 2	=====
Metodologie operative	Verifiche 2° QUADRIMESTRE	Scritte n° 1 Pratiche n° 1	Orali n° 1

CRITERI DI VALUTAZIONE

Le verifiche scritte, pratiche ed orali saranno valutate secondo i criteri deliberati dal Collegio dei Docenti e contenuti nel POF del corrente anno scolastico.

Tutte le verifiche scritte saranno corredate da una griglia di valutazione.

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DISCIPLINARE DEL DIPARTIMENTO SOCIO-SANITARIO

Anno Scolastico: 2014-2015

SECONDO BIENNIO

DISCIPLINE :

- **PSICOLOGIA GENERALE ED APPLICATA**
- **METODOLOGIE OPERATIVE**
- **IGIENE E CULTURA MEDICO SANITARIA**
- **DIRITTO E LEGISLAZIONE SOCIO-SANITARIA**
- **TECNICA AMMINISTRATIVA ED ECONOMIA SOCIALE**

CLASSE TERZA

MATERIA	COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE	TEMPI
PSICOLOGIA GENERALE ED APPLICATA	Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, attraverso linguaggi e sistemi di relazione adeguati.	Valutare i bisogni e le problematiche specifiche del minore dell'anziano, della persona disabile o con disagio psichico, dei nuclei familiari con difficoltà.	Diverse tipologie di utenza e problematiche psicosociali connesse: i minori, l'anziano, la persona con disabilità o disagio psichico, i nuclei familiari in difficoltà.	Primo quadrimestre
	Utilizzare le principali tecniche di animazione sociale, ludica e culturale.	Valutare gli effetti psicologici e sociali di stereotipi e di pregiudizi.	Elementi che influiscono sulla parzialità e distorsione nella rilevazione delle informazioni (stereotipi e pregiudizi).	Secondo quadrimestre
Realizzare azioni in collaborazione con altre figure professionali a sostegno e a tutela della persona, per favorire l'integrazione e migliorare la qualità della vita.	Valutare le caratteristiche e le funzioni dell'ascolto attivo.	Caratteristiche dell'ascolto attivo.		
Collaborare nella gestione di progetti e attività dell'impresa sociale ed utilizzare strumenti idonei per promuovere reti territoriali formali ed informali.	Identificare elementi e fasi di elaborazione di un progetto di intervento personalizzato.	Caratteristiche e principi di fondo della relazione di aiuto.		
Gestire azioni di informazione ed orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti nel territorio.	Individuare modalità comunicative e relazionali adeguate alle diverse tipologie di utenza.	La pratica dell'aver cura		
Utilizzare strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale critico e responsabile di fronte alla realtà ai suoi fenomeni, ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente.				
Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale anche con				

	riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.			
METODOLOGIE OPERATIVE	<p>Utilizzare metodologie e strumenti operativi per collaborare e rilevare i bisogni socio-sanitari del territorio e concorrere a predisporre ed attuare progetti individuali, di gruppo e di comunità.</p> <p>Gestire azioni di informazione e di orientamento all'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti nel territorio.</p> <p>Collaborare nella gestione di progetti e attività dell'impresa sociale ed utilizzare strumenti idonei per promuovere reti territoriali formali ed informali.</p> <p>Utilizzare le principale tecniche di animazione sociale, ludica e culturale.</p> <p>Realizzare azioni, in collaborazione con altre figure professionali, a sostegno e a tutela della persona con disabilità e della sua famiglia per favorire l'integrazione e migliorare la qualità della vita.</p> <p>Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di cultura e contesti diversi, attraverso</p>	<p>Individuare le caratteristiche essenziali della metodologia del lavoro nell'ambito socio-sanitario.</p> <p>Individuare i bisogni socio-assistenziali dell'utenza.</p> <p>Relazionarsi con le idonee strutture per esperienze di stage.</p> <p>Individuare gli elementi organizzativi dei servizi.</p> <p>Utilizzare gli strumenti e le tecniche di comunicazione facilitata.</p> <p>Utilizzare le conoscenze teoriche relative al processo di aiuto collegandole a situazioni concrete.</p> <p>Analizzare le problematiche dell'utenza in relazione al proprio campo di intervento.</p> <p>Individuare le caratteristiche e le finalità del lavoro di rete.</p> <p>Collaborare alla</p>	<p>Metodi e strumenti di osservazione e documentazione nei servizi socio-sanitari.</p> <p>Modalità di attuazione e strumenti per lo stage.</p> <p>Metodi e tecniche per la relazione di aiuto.</p> <p>Tecniche di comunicazione facilitata.</p> <p>Organizzazione dei servizi educativi e socio-sanitari del territorio.</p> <p>Contesti, metodi e strumenti degli operatori sociali.</p> <p>Interventi socio-assistenziali per le categorie svantaggiate e protette.</p> <p>Lavoro sociale di rete.</p> <p>Tecniche per elaborare progetti di intervento.</p> <p>Criteri per l'analisi dei casi.</p> <p>Normative nazionali e comunitarie di settore relative alla sicurezza e alla tutela ambientale</p>	<p>Primo quadrimestre</p> <p>Secondo quadrimestre</p>

	<p>linguaggi e sistemi di relazione adeguati.</p> <p>Raccogliere, archiviare e trasmettere dati relativi alle attività professionali svolte ai fini del monitoraggio e della valutazione degli intereventi e dei servizi.</p> <p>Analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona dell'ambiente e del territorio.</p>	<p>stesura di progetti di intervento adeguati ai bisogni dell'utenza.</p> <p>Operare nel proprio campo d'intervento nel rispetto delle norme relative alla tutela della salute e della sicurezza ambientale.</p>		
IGIENE E CULTURA MEDICO-SANITARIA	<p>Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.</p> <p>Utilizzare metodologie e strumenti operativi per collaborare a rilevare i bisogni socio-sanitari del territorio e concorrere a predisporre ed attuare progetti individuali di gruppo e di comunità.</p> <p>Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi attraverso linguaggi e sistema di relazione adeguati</p>	<p>Riconoscere gli elementi di base di anatomia e fisiologia del corpo umano.</p> <p>Riconoscere le più frequenti patologie del minore e dell'anziano</p> <p>Riconoscere i bisogni e le problematiche specifiche del minore, dell'anziano e delle persone con disabilità, delle persone con disagio psichico, dei nuclei familiari in difficoltà.</p> <p>Riconoscere i fattori etiologici delle malattie che portano a disabilità.</p>	<p>Elementi di anatomia e fisiologia.</p> <p>Epidemiologia, etiologia e quadro clinico delle malattie più diffuse nella popolazione.</p> <p>Problematiche sanitarie specifiche del minore, dell'anziano, delle persone con disabilità.</p> <p>Aspetti psicobiologici di alcune tipologie di disabilità.</p>	<p>Primo quadrimestre</p> <p>Secondo quadrimestre</p>

DIRITTO E LEGISLAZIONE SOCIO- SANITARIA	<p>Gestire azioni di informazione e di orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati esistenti sul territorio</p> <p>Realizzare azioni in collaborazione con altre figure professionali a sostegno e tutela della persona con disabilità e della sua famiglia per favorire l'integrazione e migliorare la qualità della vita</p> <p>Contribuire a promuovere comportamenti rispettosi della sicurezza a tutela del diritto alla salute e del benessere delle persone</p>	<p>Riconoscere le diverse articolazioni della P.A. e le relative competenze</p> <p>Distinguere e riconoscere le diverse tipologie di atti ed individuare le fasi del procedimento amministrativo</p> <p>Riconoscere la nullità e l'annullabilità di un atto amministrativo e le posizioni soggettive tutelabili di fronte al giudice</p> <p>Distinguere i diversi tipi di ricorso</p> <p>Riconoscere le implicazioni sul rapporto di lavoro derivanti dai principi costituzionali, dalle leggi e dai contratti collettivi</p> <p>Distinguere il lavoro subordinato da quello autonomo</p> <p>Conoscere e confrontare le diverse tipologie di lavoro flessibile e le caratteristiche del mercato del lavoro</p> <p>Individuare i diritti e i doveri dei lavoratori in materia di sicurezza sul lavoro e le conseguenze derivanti dall'infortunio</p> <p>Riconoscere le diverse forme previdenziali in relazione ai soggetti beneficiari</p> <p>Individuare le finalità del terzo settore, le funzioni</p>	<p>L'ordinamento amministrativo dello Stato</p> <p>L'attività amministrativa e i principi che la regolano; il pluralismo della P.A.</p> <p>L'amministrazione diretta e indiretta, tipi di decentramento amministrativo, gli atti amministrativi</p> <p>La tutela del cittadino di fronte alla P.A.</p> <p>I principi della giustizia amministrativa e le tipologie di ricorso</p> <p>Il lavoro</p> <p>Principi, normativa, svolgimento del rapporto di lavoro</p> <p>Il diritto sindacale; lo sciopero</p> <p>La flessibilità nel lavoro: le diverse tipologie di rapporto flessibile</p> <p>Tutela dell'ambiente di lavoro</p> <p>L'assicurazione obbligatoria contro gli infortuni</p> <p>La malattia professionale e l'infortunio</p> <p>La legislazione sociale</p> <p>Nozione e finalità</p> <p>I pilastri della previdenza in Italia</p> <p>Il sistema pensionistico</p> <p>La previdenza per gli invalidi, la famiglia, i disoccupati</p> <p>Le prestazioni assistenziali</p> <p>Terzo settore, patronato; volontariato</p>	Primo quadrimestre
				Secondo quadrimestre

		<p>del patronato, i caratteri del volontariato</p> <p>Individuare i riferimenti normativi alla integrazione nella scuola e nel lavoro e le caratteristiche e le finalità del S.I.L.</p> <p>Indicare in base alla normativa gli interventi più appropriati nelle diverse situazioni.</p>	<p>La tutela dei soggetti deboli Le ragioni della tutela e le categorie tutelate</p> <p>I diversamente abili: tipologie e principi di integrazione sociale</p> <p>L'integrazione scolastica e lavorativa dei soggetti diversamente abili</p>	
--	--	---	---	--

VERIFICHE : tipologia e numero minimo

Psicologia generale ed applicata	Verifiche 1°QUADRIMESTRE	Scritte n° 2	Orali n° 2
Igiene e cultura medico-sanitaria	Verifiche 1°QUADRIMESTRE	Scritte n° 2	Orali n° 2
Diritto e legislazione socio-sanitaria	Verifiche 1°QUADRIMESTRE	Scritte n° 2	Orali n° 2
Metodologie operative	VERIFICHE 1°quadrimestre	Scritte n° 1 Pratiche n° 1	Orali n° 1

Psicologia generale ed applicata	Verifiche 2°QUADRIMESTRE	Scritte n° 2	Orali n°2
Igiene e cultura medico-sanitaria	Verifiche 2°QUADRIMESTRE	Scritte n° 2	Orali n° 2
Diritto e legislazione socio-sanitaria	Verifiche 2°QUADRIMESTRE	Scritte n° 2	Orali n°2
Metodologie operative	VERIFICHE 2°QUADRIMESTRE	Scritte n° 1 Pratiche n° 1	Orali n° 1
Prova interdisciplinare scritta nelle materie di : Psicologia generale ed applicata; Igiene e cultura medico-sanitaria; Diritto e legislazione socio-sanitaria; Metodologie operative	Prova 2°QUADRIMESTRE	Scritto	=====

CLASSE QUARTA

MATERIA	COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE	TEMPI
PSICOLOGIA GENERALE ED APPLICATA	Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi anche di culture e contesti diversi attraverso linguaggi e sistemi di relazione adeguati. Utilizzare le principali tecniche di animazione sociale ludica e culturale. Realizzare azioni in collaborazione con altre figure professionali a sostegno e a tutela della persona e della sua famiglia per favorire l'integrazione e la qualità della vita. Collaborare nella gestione di progetti e attività dell'impresa sociale ed utilizzare strumenti idonei per promuovere reti territoriali formali ed informali. Gestire azioni di informazione e orientamento all'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio. Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale e critico di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi anche ai fini	Identificare il campo di indagine teorico ed applicativo delle diverse scuole di pensiero.	Principali teorie psicologiche che trovano campo d'applicazione nei servizi socio sanitari: il comportamentismo, il cognitivismo, la psicoanalisi, la scuola umanistica – esistenziale, l'approccio sistemico relazionale.	Primo Quadrimestre
		Identificare le caratteristiche multifattoriali e multidimensionali della condizione di benessere psico – fisico- sociale.	Aspetti applicativi delle principali scuole psicologiche	Secondo quadrimestre
		Identificare gli elementi e le fasi di elaborazione di un progetto di intervento personalizzato.	La salute come benessere bio – psico – sociale. La progettazione e la programmazione.	
		Valutare la funzione di supporto sociale delle reti.	Le caratteristiche di fondo del lavoro d'equipe. Caratteristiche e finalità delle reti formali e informali	

	<p>dell'apprendimento o permanente. Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.</p>			
METODOLOGIE OPERATIVE	<p>Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, attraverso linguaggi e sistemi di relazione adeguati.</p>	<p>Analizzare le problematiche dell'utenza in relazione al proprio campo di intervento.</p>	<p>Interventi socio-assistenziali per le categorie svantaggiate e protette.</p> <p>Lavorare in rete.</p>	Primo Quadrimestre
	<p>Raccogliere archiviare e trasmettere dati relativi alle attività professionali svolte ai fini del monitoraggio e della valutazione degli interventi e dei servizi.</p>	<p>Collaborare alla stesura di progetti di intervento adeguati ai bisogni dell'utenza.</p>	<p>Criteri per analisi dei casi.</p> <p>Tecniche per elaborare progetti d'intervento</p>	Secondo quadrimestre
IGIENE E CULTURA MEDICO-SANITARIA	<p>Contribuire a promuovere stili di vita rispettosi della corretta alimentazione e della sicurezza, a tutela del diritto alla salute e del benessere delle persone.</p> <p>Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi,</p>	<p>Riconoscere le caratteristiche multifattoriali e multidimensionali della condizione di benessere psico-fisico-sociale.</p> <p>Identificare metodi, mezzi, scopi di azioni rivolte all'igiene di ambienti e persone.</p>	<p>Caratteristiche multifattoriali e multidimensionali della condizione di benessere psico-fisico-sociale.</p> <p>Principali interventi di educazione alla salute rivolti agli utenti e ai loro familiari. Epidemiologia, eziologia e quadro clinico delle malattie più diffuse nella popolazione.</p>	Primo Quadrimestre

	<p>attraverso linguaggi e sistemi di relazione adeguati.</p> <p>Utilizzare strumenti informativi per la registrazione di quanto rilevato sul campo.</p> <p>Raccogliere archiviare e trasmettere dati relativi alle attività professionali svolte ai fini del monitoraggio e della valutazione degli interventi e dei servizi.</p> <p>Saper decodificare la domanda e favorire l'utilizzo dei Servizi sanitari specifici per la prevenzione e la riabilitazione del SSN</p>	<p>Distinguere i metodi di profilassi diretta e indiretta.</p> <p>Individuare le strategie e gli strumenti più opportuni ai fini della prevenzione.</p> <p>Identificare caratteristiche e funzioni degli alimenti.</p> <p>Riconoscere i comportamenti a rischio negli stili alimentari.</p> <p>Individuare le caratteristiche principali dello sviluppo fisico del minore.</p> <p>Individuare i parametri di valutazione dello stato di salute funzionale.</p> <p>Riconoscere i bisogni e le problematiche specifiche del minore, dell'anziano, delle persone con disabilità, della persona con disagio psichico, dei nuclei familiari in difficoltà</p>	<p>Metodi di profilassi</p> <p>.</p> <p>Aspetti fondamentali della prevenzione</p> <p>Classificazione, funzioni e principi nutritivi degli alimenti.</p> <p>Fattori che influenzano lo stile alimentare.</p> <p>Fasi di sviluppo fisico dell'età evolutiva</p> <p>Stato di salute funzionale.</p> <p>Problematiche sanitarie specifiche del minore, dell'anziano, delle persona con disabilità.</p>	<p>Secondo Quadrimestre</p>
--	--	--	---	---------------------------------

DIRITTO E LEGISLAZIONE SOCIO SANITARIA	Gestire azioni di informazione e di orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati esistenti sul territorio Realizzare azioni, in collaborazione con altre figure professionali, a sostegno e tutela della persona con disabilità e della sua famiglia per favorire l'integrazione e migliorare la qualità della vita Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali o di gruppo relative a situazioni professionali Contribuire a promuovere comportamenti rispettosi della sicurezza a tutela del diritto alla salute e del benessere delle persone	<p>Riconoscere i caratteri del SSN e la composizione dell'asl</p> <p>Saper indicare il contenuto della Carta dei servizi e i vantaggi della tessera sanitaria</p> <p>Distinguere le competenze delle diverse figure professionali del settore</p> <p>Distinguere e individuare le competenze dei diversi soggetti eroganti servizi socio assistenziali</p> <p>Descrivere le varie tipologie di servizi erogabili a favore dei soggetti deboli</p> <p>Classificare le diverse forme di frodi alimentari</p> <p>Riconoscere la conformità dei luoghi in virtù del dlgs 81/2008</p> <p>Riconoscere gli obblighi del lavoratore e del datore di lavoro in base alla direttiva UE 391/1989 e le strategie previste dall'UE per ridurre gli infortuni sul lavoro</p> <p>Distinguere le competenze dello Stato e degli enti locali in merito alla gestione dei rifiuti</p>	La legislazione sanitaria Il SSN: struttura e ruolo Evoluzione della politica sanitaria La legge quadro 328/2000 per la realizzazione del sistema integrato La rete dei servizi sociali La carta dei diritti del cittadino Le figure professionali nel sociale: o.t.a., o.s.a., o.s.s.	Primo quadrimestre
			Le prestazioni dell'assistenza sociale e sanitaria I soggetti dell'assistenza sociale I servizi agli anziani, tipologie I servizi ai diversamente abili; tipologie I servizi alla famiglia; tipologie I servizi agli immigrati; tipologie I servizi agli emarginati, tipologie Tutela della salute e dell'ambiente La tutela pubblica della salute La vigilanza sugli alimenti La sicurezza alimentare nelle mense La tutela dell'ambiente di lavoro e le caratteristiche dell'ambiente di lavoro (dlgs 81/2008) La normativa comunitaria in materia di sicurezza e di salute dei lavoratori sul luogo di lavoro La tutela dell'ambiente naturale: le diverse tipologie di inquinamento La valutazione di impatto ambientale (V.i.a) La gestione dei rifiuti	Secondo quadrimestre

TECNICA AMMINISTRATIVA ED ECONOMIA SOCIALE	Utilizzare metodologie e strumenti operativi per collaborare a rilevare i bisogni socio-sanitari del territorio e concorrere a predisporre ed attuare progetti individuali, di gruppo e di comunità.	Identificare i bisogni socio-sanitari. Riconoscere le tipologie delle aziende in base ai loro elementi. Individuare le funzioni aziendali, riconoscerne le caratteristiche ed i loro collegamenti	MODULO 1 <u>L'attività economica</u> - Bisogni sociali e attività economica - Elementi e tipologie aziendali MODULO 2 <u>Le tecniche di calcolo</u> - Calcolo percentuale - Riparti proporzionali - Interesse e sconto	Primo quadrimestre
	Applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti. Utilizzare il linguaggio ed i metodi propri della matematica per organizzare per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative. Utilizzare i concetti e i modelli delle scienze sperimentali per investigare fenomeni sociali e naturali e per interpretare dati	Individuare le possibilità di finanziamento e riconoscere le diverse tipologie di costi Utilizzare la modulistica e gli strumenti idonei a risolvere problemi di pratica commerciale.	MODULO 3 <u>Le rilevazioni aziendali</u> - Organizzazione e gestione aziendale - Le rilevazioni aziendali: cenni MODULO 4 <u>Il patrimonio dell'azienda</u> - Aspetto finanziario ed economico della gestione - Il patrimonio ed il reddito MODULO 5 <u>Il contratto di compravendita</u> - Il DDT - La fattura - L'Iva	Secondo quadrimestre

MODALITÀ DI LAVORO	Barrare le caselle				
	PSICOLOGIA GENERALE ED APPLICATA	METODOLOGIE OPERATIVE	IGIENE CULTURA MEDICO-SANITARIA	DIRITTO LEGISLAZIONE SANITARIA	TECNICA AMMINISTRATIVA ED ECONOMIA SOCIALE
Lezione frontale	X	X	X	X	X
Lezione con esperti	X	X	X	X	X
Lezione multimediale	X	X	X	X	X
Lezione pratica					
Problem solving	X	X	X	X	X
Metodo induttivo	X	X	X	X	X
Lavoro di gruppo	X	X	X	X	X
Discussione guidata	X	X	X	X	X
Simulazione					
Esercitazione	X	X	X	X	X
Studio individuale	X	X	X	X	X
Visite didattiche	X	X	X	X	X
Viaggi d'istruzione	X	X	X	X	X

STRUMENTI DI LAVORO	Barrare le caselle				
	PSICOLOGIA GENERALE ED APPLICATA	METODOLOGIE OPERATIVE	IGIENE CULTURA MEDICO-SANITARIA	DIRITTO LEGISLAZIONE SANITARIA	TECNICA AMMINISTRATIVA ED ECONOMIA SOCIALE
Manuale	X	X	X	X	X
Laboratorio multimediale	X		X		
Laboratorio linguistico					
Lavagna	X	X	X	X	X
L.I.M.	X	X	X	X	X
Registratore		X			
Appunti	X	X	X	X	X
Fotocopie	X	X	X	X	X
Carte geografiche					
Video		X			
Palestra					

STRUMENTI DI VERIFICA	Barrare le caselle				
	PSICOLOGIA GENERALE ED APPLICATA	METODOLOGIE OPERATIVE	IGIENE E CULTURA MEDICO-SANITARIA	DIRITTO E LEGISLAZIONE SANITARIA	TECNICA AMMINISTRATIVA ED ECONOMIA SOCIALE
Colloquio	X	X	X	X	X
Interrogazione breve	X	X	X	X	X
Risposte dal posto	X	X	X	X	X
Prova in laboratorio	X	X			
Prova pratica		X			
Prova strutturata	X	X	X	X	X
Prova semistrutturata	X	X	X	X	X
Relazione	X	X	X	X	X
Esercizi		X		X	X
Compito scritto				X	X
Compito assegnato a casa	X	X	X	X	X
Simulazioni	X		X		

VERIFICHE : tipologia e numero minimo

Psicologia generale ed applicata	Verifiche 1°QUADRIMESTRE	Scritte n° 2	Orali n° 2
Igiene e cultura medico-sanitaria	Verifiche 1°QUADRIMESTRE	Scritte n° 2	Orali n° 2
Diritto e legislazione socio-sanitaria	Verifiche 1°QUADRIMESTRE	Scritte n° 2	Orali n° 2
Tecnica amministrativa ed economia sociale	Verifiche 1°QUADRIMESTRE	Scritte n° 2	Orali n° 2
Metodologie operative	Verifiche 1°QUADRIMESTRE	Scritte n° 1 (solo 3° anno) Pratica n° 1 (solo 3° anno)	Orali n° 1

Psicologia generale ed applicata	Verifiche 2°QUADRIMESTRE	Scritte n° 2	Orali n° 2
Igiene e cultura medico-sanitaria	Verifiche 2°QUADRIMESTRE	Scritte n° 2	Orali n° 2
Diritto e legislazione socio-sanitaria	Verifiche 2°QUADRIMESTRE	Scritte n° 2	Orali n° 2
Tecnica amministrativa ed economia sociale	Verifiche 2°QUADRIMESTRE	Scritte n° 2	Orali n° 2
Metodologie operative	Verifiche 2°QUADRIMESTRE	Scritte n° 1 (solo 3° anno) Pratica n° 1 (solo 3° anno)	Orali n° 1
Prova interdisciplinare scritta nelle materie di : Psicologia generale ed applicata; Igiene e cultura medico-sanitaria; Diritto e legislazione socio-sanitaria; Tecnica Amministrativa ed economia Sociale	Prova 2°QUADRIMESTRE	Scritto	=====

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DISCIPLINARE DEL DIPARTIMENTO SOCIO-SANITARIO

Anno Scolastico: 2014-2015

QUINTO ANNO

DISCIPLINE :

- **PSICOLOGIA GENERALE ED APPLICATA**
- **IGIENE E CULTURA MEDICO SANITARIA**
- **DIRITTO E LEGISLAZIONE SOCIO-SANITARIA**
- **TECNICA AMMINISTRATIVA ED ECONOMIA SOCIALE**

Classe QUINTA

MATERIA	COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE	TEMPI
PSICOLOGIA GENERALE ED APPLICATA	Facilitare la comunicazione fra persone e gruppi anche di culture e contesti diversi attraverso linguaggi e sistemi di relazione adeguati. Utilizzare le principali tecniche di animazione sociale, ludica e culturale. Realizzare azioni in collaborazione con altre figure professionali a sostegno e a tutela della persona e della sua famiglia per favorire l'integrazione e migliorare la qualità della vita. Collaborare nella gestione di progetti e attività dell'impresa sociale e utilizzare strumenti idonei per promuovere reti territoriali formali e informali. Gestire azioni di informazione e orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio. Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi anche ai fini dell'apprendimento permanente. Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.	Riconoscere la relazione tra metodi di analisi e ricerca e teorie psicologiche.	Metodi di analisi e di ricerca psicologica del 1900 e loro influssi sui servizi socio-sanitari.	Primo quadrimestre
		Interagire con le diverse tipologie di utenza.	Principali modalità di intervento su nuclei familiari, minori, anziani, persone con disabilità e con disagio psichico.	Secondo quadrimestre
Identificare i servizi e le figure implicati nella definizione progettazione e gestione di un piano di intervento.	Profilo professionale e compiti degli operatori in ambito sanitario e socioassistenziali.			
Identificare gli interventi più appropriati ai bisogni individuali.	Psicologia dei gruppi, lavoro di gruppo, gruppi di lavoro.			
Valutare la responsabilità professionale ed etica dei diversi ruoli professionali.	Problemi e interventi relativi all'integrazione sociale scolastica e lavorativa.			
Identificare le caratteristiche i principi di fondo e le condizioni per il funzionamento di un gruppo di lavoro.				
Individuare le modalità più adatte a favorire l'integrazione sociale.				

IGIENE E CULTURA MEDICO-SANITARIA	<p>Utilizzare strumenti informativi per la registrazione di quanto rilevato sul campo.</p> <p>Raccogliere archiviare e trasmettere dati relativi alle attività professionali svolte ai fini del monitoraggio e della valutazione degli interventi e dei servizi.</p> <p>Saper decodificare la domanda e favorire l'utilizzo dei Servizi sanitari specifici per la prevenzione e la riabilitazione del SSN</p> <p>Contribuire a promuovere stili di vita rispettosi delle norme igieniche, della corretta alimentazione e della sicurezza, a tutela del diritto alla salute e del benessere delle persone.</p>	<p>Riconoscere i bisogni socio-sanitari degli utenti.</p> <p>Riconoscere gli ambiti di intervento, i soggetti che erogano servizi e le loro competenze.</p> <p>Identificare elementi e fasi della progettazione e gestione di un piano d'intervento.</p>	<p>Principali bisogni socio-sanitari dell'utenza e della comunità.</p> <p>Problematiche sanitarie specifiche del minore, dell'anziano, delle persona con disabilità.</p> <p>Organizzazione dei servizi sociali e sanitari e delle reti informali.</p> <p>Elaborazione di un progetto d'intervento.</p> <p>Rilevazione dei bisogni, delle patologie e delle risorse dell'utenza e del territorio.</p> <p>Tecniche e strumenti di verifica.</p>	Primo quadrimestre
		<p>Scegliere gli interventi più appropriati ai bisogni individuati.</p> <p>Identificare le metodologie per la rilevazione delle informazioni.</p> <p>Identificare i fattori che influiscono sugli errori nella rilevazione delle informazioni.</p> <p>Riconoscere la responsabilità professionale ed etica dei diversi ruoli professionali.</p> <p>Riconoscere caratteristiche, condizioni e principi metodologici di fondo del lavoro</p>	<p>Elementi che influiscono sulla parzialità e distorsione delle informazioni di tipo sanitario.</p> <p>Qualifiche e competenze delle figure professionali che operano nei servizi.</p> <p>Metodologie del lavoro sociale e sanitario.</p> <p>Principali interventi di educazione alla salute rivolti agli utenti e ai loro familiari</p>	Secondo quadrimestre

		<p>sociale e sanitario.</p> <p>Individuare le modalità più adatte per un sano stile di vita</p>		
<p>DIRITTO E LEGISLAZIONE SOCIO-SANITARIA</p>	<p>Realizzare azioni, in collaborazione con altre figure professionali, a sostegno e a tutela della persona con disabilità e della sua famiglia, per favorire l'integrazione e migliorare la qualità della vita</p> <p>Collaborare nella gestione di progetti e attività dell'impresa sociale e utilizzare strumenti idonei per promuovere reti territoriali formali e informali</p> <p>Raccogliere archiviare e trasmettere dati relativi alle attività professionali svolte ai fini del monitoraggio e della valutazione degli interventi e dei servizi.</p> <p>Gestire azioni di informazione e di orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione dei servizi presenti sul territorio</p>	<p>Individuare struttura e funzioni di Comuni. Province e regioni anche alla luce della L. cost.3/2001</p> <p>Riconoscere le finalità di sostegno individuale e sociale delle reti formali e informali e coinvolgere le reti nelle azioni di integrazione sociale</p> <p>Illustrare finalità e forme dell'integrazione socio sanitaria</p> <p>Applicare le norme sulla qualità del servizio e per l'accreditamento</p> <p>Saper classificare un'impresa rispetto ai soggetti, all'attività, alle dimensioni</p> <p>Saper distinguere, nel trasferimento dell'azienda, gli effetti in capo al cedente e al cessionario</p>	<p>Le autonomie territoriali Il sistema delle autonomie locali e il principio del federalismo cooperativo</p> <p>L'organizzazione regionale, le funzioni e l'autonomia legislativa della regione Il comune, la provincia e la città metropolitana</p> <p>Il principio di sussidiarietà</p> <p>Le reti sociali</p> <p>L'integrazione socio sanitaria Legge 328/2000</p> <p>La qualità e il sistema di accreditamento dei servizi Il concetto di qualità in generale e di qualità nei servizi sanitari e socio-assistenziali I livelli essenziali di assistenza Il concetto, le finalità e i processi di accreditamento</p> <p>L'imprenditore e l'azienda La differenza tra impresa e azienda L'attività di impresa agricola Le attività commerciali I piccoli imprenditori L'azienda :nozione, segni distintivi, trasferimento</p>	<p>Primo quadrimestre</p> <p>Secondo quadrimestre</p>

		<p>Individuare le diverse tipologie di società comprendendone il funzionamento e classificarle in base allo scopo, all'oggetto sociale, al grado di autonomia patrimoniale</p> <p>Valutare il funzionamento della società cooperativa distinguendola dalle associazioni</p> <p>Individuare gli interventi possibili delle cooperative sociali di tipo A e di tipo B</p> <p>Valutare la responsabilità professionale ed etica dei diversi ruoli professionali</p> <p>Utilizzare dati relativi alle proprie attività professionali nel rispetto delle norme vigenti sul trattamento dei dati personali</p> <p>Agire con la dovuta riservatezza ed eticità</p>	<p>Le società lucrative il contratto di società Le società di persone : società semplice, s.n.c. e s.a.s. Le società di capitali: spa e srl</p> <p>Le società mutualistiche Le società cooperative Le cooperative sociali Associazioni e cooperative a confronto</p> <p>Le strutture private che operano nel sociale</p> <p>Le residenze socio-sanitarie: caratteristiche delle r.s.a., servizi erogati dalle r.s.a, regolamento interno delle r.s.a</p> <p>Le attività dell'OSS</p> <p>Il codice deontologico</p> <p>La privacy</p> <p>Le leggi sulla privacy e il trattamento dei dati Il significato di dato personale, dato sensibile, dato super sensibile, dato giudiziario Le modalità di accesso agli atti Le problematiche relative al rapporto tra informatica e privacy</p>	
--	--	---	--	--

<p>TECNICA AMMINISTRATIVA ED ECONOMIA SOCIALE</p>	<p>Collaborare nella gestione di progetti e attività dell'impresa sociale e utilizzare strumenti idonei per promuovere reti territoriali formali ed informali.</p> <p>Applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti.</p>	<p>Cogliere l'importanza dell'economia sociale e delle iniziative imprenditoriali fondate sui suoi valori.</p> <p>Distinguere caratteristiche e funzioni di cooperative, mutue, associazioni e fondazioni.</p> <p>Valutare le tipologie di enti previdenziali e assistenziali e le loro finalità.</p>	<p>Modulo 1 <i>L'economia sociale</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Concetto e principali teorie di economia sociale; - Reddittività e solidarietà nell'economia sociale; - Imprese dell'economia sociale. <p>Modulo 2 Il sistema previdenziale ed assistenziale Sistema previdenziale ed assistenziale</p>	<p>Primo quadrimestre</p>
	<p>Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.</p> <p>Intervenire nella gestione dell'impresa socio-sanitaria e nella promozione di reti di servizio per attività di assistenza e di animazione sociale.</p> <p>Utilizzare metodologie e strumenti operativi per collaborare a rilevare i bisogni socio-sanitari del territorio e concorrere a predisporre ed attuare progetti individuali di gruppo e di comunità.</p> <p>Utilizzare i concetti e i modelli delle scienze sperimentali per investigare fenomeni sociali e naturali per interpretare dati.</p> <p>Gestire azioni di informazione e di orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma</p>	<p>Raffrontare tipologie diverse dei rapporti di lavoro.</p> <p>Analizzare i documenti relativi all'amministrazione e del personale. Redigere un foglio paga.</p> <p>Agire nel contesto di riferimento per risolvere i problemi concreti del cittadino, garantendo la qualità del servizio.</p> <p>Utilizzare e trattare i dati relativi alle proprie attività professionali con la dovuta riservatezza ed eticità.</p>	<p>Modulo 3 <i>La gestione delle risorse umane</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Rapporto di lavoro dipendente -Amministrazione del personale <p>Modulo 4 <i>Le aziende del settore socio-sanitarie</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Strutture dinamiche dei sistemi organizzativi -Strumenti per il monitoraggio e la valutazione della qualità 	<p>Secondo quadrimestre</p>

	dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio.			
--	--	--	--	--

MODALITÀ DI LAVORO	Barrare le caselle			
	PSICOLOGIA GENERALE ED APPLICATA	IGIENE CULTURA MEDICO- SANITARIA	DIRITTO LEGISLAZIONE SANITARIA	TECNICA AMMINISTRATIV A ED ECONOMIA SOCIALE
Lezione frontale	X	X	X	X
Lezione con esperti	X	X	X	X
Lezione multimediale	X	X	X	X
Lezione pratica				
Problem solving	X	X	X	X
Metodo induttivo	X	X	X	X
Lavoro di gruppo	X	X	X	X
Discussione guidata	X	X	X	X
Simulazione	X	X	X	X
Esercitazione	X	X	X	X
Studio individuale	X	X	X	X
Visite didattiche	X	X	X	X
Viaggi d'istruzione	X	X	X	X

STRUMENTI DI LAVORO	Barrare le caselle			
	PSICOLOGIA GENERALE ED APPLICATA	IGIENE CULTURA MEDICO- SANITARIA	DIRITTO LEGISLAZIONE SANITARIA	TECNICA AMMINISTRATIV A ED ECONOMIA SOCIALE
Manuale	X	X	X	X
Laboratorio multimediale		X		
Laboratorio linguistico				
Lavagna	X	X	X	X
L.I.M.	X	X	X	X
Registratore				
Appunti	X	X	X	X
Fotocopie	X	X	X	X
Carte geografiche				
Video				
Palestra				

STRUMENTI DI VERIFICA	Barrare le caselle			
	PSICOLOGIA GENERALE ED APPLICATA	IGIENE CULTURA MEDICO- SANITARIA	DIRITTO LEGISLAZIONE SANITARIA	TECNICA AMMINISTRATIV A ED ECONOMIA SOCIALE
Colloquio	X	X	X	X
Interrogazione breve	X	X	X	X
Risposte dal posto	X	X	X	X
Prova in laboratorio				
Prova pratica				
Prova strutturata	X	X	X	X
Prova semistrutturata	X	X	X	X
Relazione	X	X	X	X
Esercizi	X	X	X	X
Compito scritto	X	X	X	X
Compito assegnato a casa	X	X	X	X
Simulazioni	X	X	X	X

VERIFICHE : tipologia e numero minimo

Psicologia generale ed applicata	Verifiche 1°QUADRIMESTRE	Scritte n° 2	Orali n° 2
Igiene e cultura medico-sanitaria	Verifiche 1°QUADRIMESTRE	Scritte n° 2	Orali n° 2
Diritto e legislazione sanitaria	Verifiche 1°QUADRIMESTRE	Scritte n° 2	Orali n° 2
Tecnica Amministrativa ed economia sociale	Verifiche 1°QUADRIMESTRE	Scritte n° 2	Orali n° 2

Psicologia generale ed applicata	Verifiche 2°QUADRIMESTRE	Scritte n° 2	Orali n° 2
Igiene e cultura medico-sanitaria	Verifiche 2°QUADRIMESTRE	Scritte n° 2	Orali n° 2
Diritto e legislazione sanitaria	Verifiche 2°QUADRIMESTRE	Scritte n° 2	Orali n° 2
Tecnica Amministrativa ed economia sociale	Verifiche 2°QUADRIMESTRE	Scritte n° 2	Orali n° 2

OBIETTIVI DA RAGGIUNGERE

Il tecnico Socio-Sanitario deve essere in grado di:

- sviluppare il massimo di autonomia e di autosufficienza di ogni soggetto, soprattutto attraverso il coordinamento e l'integrazione con gli altri operatori dei servizi sociali;
- agire a sostegno del singolo o della famiglia, delle comunità istituzionali e non;
- verificare l'attività programmata;
- inserirsi con autonome responsabilità in strutture sociali operanti sul territorio con capacità di adeguarsi alle necessità ed ai bisogni mutevoli delle comunità sia permanenti sia occasionali;
- programmare, interagendo eventualmente con altri soggetti pubblici e privati, interventi mirati in ordine alle esigenze fondamentali della vita quotidiana ed ai momenti di svago, curandone l'organizzazione e l'attuazione e valutandone l'efficacia;
- recepire le nuove istanze emergenti dal sociale, con approccio tempestivo ai problemi e la ricerca di soluzioni corrette dal punto di vista giuridico, organizzativo, psicologico e igienico sanitario, e di promuovere iniziative adeguate.

Milano, 5 OTTOBRE 2014

IL COORDINATORE
Prof.ssa Vana PESCATORE

This document was created with Win2PDF available at <http://www.win2pdf.com>.
The unregistered version of Win2PDF is for evaluation or non-commercial use only.
This page will not be added after purchasing Win2PDF.