

I.I.S. "PAOLO FRISI"

Via Otranto angolo Cittadini, 1 - 20157 - MILANO

www.ipsfrisi.it

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DISCIPLINARE DI INGLESE/FRANCESE/TEDESCO

Anno Scolastico: 2014-2015

QUINTO ANNO

**INDIRIZZO SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA
E L'OSPITALITA' ALBERGHIERA
ACCOGLIENZA**

DOCENTI: POLZELLA Stefania, SCOMAZZONI Elena, VIVIANI Simona

QUINTO ANNO

| COMPETENZE | ABILITÀ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Utilizzare la lingua straniera per scopi comunicativi e i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in alcuni ambiti e contesti professionali.</p> <p>Redigere relazioni semplici e descrivere le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.</p> | <p>Esprimere le proprie opinioni con correttezza nell'interazione orale, su argomenti generali e di studio.</p> <p>Comprendere idee principali, elementi di dettaglio in testi orali in lingua standard, riguardanti argomenti noti, d'attualità, di studio e di lavoro.</p> <p>Comprendere globalmente, utilizzando appropriate strategie, messaggi orali autentici riguardanti argomenti relativi al settore d'indirizzo.</p> <p>Comprendere idee principali e dettagli in testi scritti relativamente complessi, riguardanti argomenti d'attualità, di studio e di lavoro.</p> <p>Utilizzare le tipologie testuali tecnico-professionali di settore, rispettando le costanti che le caratterizzano.</p> <p>Produrre nella forma scritta e orale, brevi relazioni, sintesi e commenti su esperienze e situazioni relativi al proprio settore d'indirizzo.</p> <p>Utilizzare lessico e fraseologia di settore, compresa la nomenclatura internazionale codificata.</p> <p>Trasporre in lingua italiana brevi testi scritti in inglese relativi all'ambito di studio e di lavoro e viceversa.</p> <p>Riconoscere la dimensione culturale della lingua ai fini della mediazione linguistica e della comunicazione interculturale..</p> |

| CONTENUTI | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| LINGUA E CIVILTA' INGLESE | LINGUA E CIVILTA' FRANCESE | LINGUA TEDESCA |
| <p>Nel corso dell'anno saranno consolidate le conoscenze relative alle strutture morfosintattiche e alle funzioni comunicative.</p> <p>PROMOTION Promotion vocabulary and phrases How to describe and promote tourist destinations of the USA and English-speaking countries around the world Touristic itineraries in the USA and/or around the world</p> <p>Getting to know the most important attractions in the USA and other countries around the world Some of the attractions: The USA parks The most important cities Niagara Falls The Grand Canyon</p> <p>GETTING A JOB Reading an ad Letter of application Interview Resume</p> <p>CIVILISATION United States and other English-speaking countries culture overview: A brief overview on some aspects of USA history Some Modern Art pills (Pop Art, Abstract Expressionism, Graffiti in the USA) A brief overview on civil rights movements and pacifism in XX century culture, youth movements and music</p> | <p>Nel corso dell'anno saranno consolidate le conoscenze relative alle strutture morfosintattiche e alle funzioni comunicative.</p> <p>LA CRÉATION ET LA PROMOTION DU PRODUIT TOURISTIQUE Le produit touristique La conception et la vente du p.t. La présentation et la promotion d'un p.t.</p> <p>TOURISME ET TRANSPORTS Tourisme et transport routier, ferroviaire, aérien, sur l'eau. L'organisation du voyage En voiture, en train, en avion, en bateau La réservation et la réclamation Modifier une réclamation</p> <p>LA VENTE DE PRESTATIONS ET DE SERVICES Le règlement La facturation</p> <p>CRÉER ET ORGANISER LES FORFAITS TOURISTIQUES Les forfaits touristiques La construction d'un itinéraire Correspondance: circuits, forfaits et catalogues.</p> <p>LES IMPACTS DU TOURISME Les impacts positifs et négatifs. Le tourisme durable, de masse, le voyage</p> | <p>Nel corso dell'anno saranno consolidate le conoscenze relative alle strutture morfosintattiche e alle funzioni comunicative.</p> <p>DIE STELLENSUCHE Die Anzeigen Die Bewerbung</p> <p>ALKOHOLFREIE GETRÄNKE: Kaffee Tee Kakao</p> <p>ALKOHOLISCHE GETRÄNKE: Bierarten Bierund Speisen Wein Weinerzeugung</p> <p>UNTERKÜNFTE: Campingplatz Jugendherbergen Hotels Feriendörfer Ferienwohnungen Hotelketten</p> <p>ERNÄHRUNG Inhaltstoffe von Lebensmitteln Die Verdauung der Nährstoffen Ernährungsformen</p> |

| | | |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>responsable. Les impacts sur l'environnement, l'économie , la société. Le tourisme en Europe et hors d'Europe</p> <p>PARCOURS A TRAVERS LES BEAUTÉS D'ITALIE</p> <p>LES PROFESSIONS DU TOURISME Les métiers du tourisme Le recrutement</p> <p>CIVILISATION Porte ouverte sur l'Europe La France, un territoire d'Europe Les ensembles régionaux</p> <p>Un modulo di cultura francese: Paul Gauguin. L'impressionismo/post impressionismo in Francia.</p> <p>La Polinesia e i Paesi Francofoni. (Dispense)</p> | <p>PRODUKTION: Konventionelle Produktion Biologischer Landbau</p> <p>HYGIENE: Grundlagen der Hygiene HACCP</p> <p>SÜDTIROL: Anreise, Feste und Feiertage, Südtiroler Weinstraße Winterlandschaft in Südtirol Schutzhütte und Berghotel Das Grödner Tal im Sommer und im Winter</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| MODALITÀ DI LAVORO | Barrare le caselle |
|---------------------------|---------------------------|
| Lezione frontale | X |
| Lezione con esperti | X |
| Lezione multimediale | X |
| Lezione pratica | |
| Problem solving | X |
| Metodo induttivo | X |
| Lavoro di gruppo | X |
| Discussione guidata | X |
| Simulazione (role play) | X |
| Esercitazione | X |
| Studio individuale | X |
| Visite didattiche | X |
| Viaggi d'istruzione | |

| STRUMENTI DI LAVORO | Barrare le caselle |
|----------------------------|---------------------------|
| Manuale | X |
| Laboratorio multimediale | |
| Laboratorio linguistico | X |
| Lavagna | X |
| L.I.M. | X |
| Registratore | X |
| Appunti | X |
| Fotocopie | X |
| Carte geografiche | X |
| Video | X |
| Palestra | |

| STRUMENTI DI VERIFICA | Barrare le caselle |
|------------------------------|---------------------------|
| Colloquio | X |
| Interrogazione breve | X |
| Risposte dal posto | X |
| Prova in laboratorio | |
| Prova pratica | |
| Prova strutturata | X |
| Prova semistrutturata | X |
| Relazione | X |
| Esercizi | X |
| Compito scritto | X |
| Compito assegnato a casa | X |
| Simulazioni | X |

VERIFICHE 1° QUADRIMESTRE: Scritte n° 2 Orali n° 2

VERIFICHE 2° QUADRIMESTRE: Scritte n° 2 Orali n° 2

COMPETENZE GENERALI MINIME DA RAGGIUNGERE AL TERMINE DELL'ANNO SCOLASTICO:

- Esprimere le proprie opinioni nell'interazione orale, su argomenti generali e di studio, seppur con imprecisioni.
- Comprendere idee principali e dettagli specifici in testi orali in lingua standard, riguardanti argomenti noti, d'attualità, di studio e di lavoro, seppur con qualche incertezza nella comprensione.
- Comprendere nelle linee generali messaggi orali autentici riguardanti argomenti relativi al settore d'indirizzo.
- Comprendere idee principali e dettagli in testi scritti relativamente complessi, riguardanti argomenti d'attualità, di studio e di lavoro seppur con qualche incertezza nella comprensione.
- Utilizzare le tipologie testuali tecnico-professionali di settore, rispettando le costanti che le caratterizzano, seppur con qualche incertezza nella comprensione e nella produzione.
- Produrre nella forma scritta e orale, brevi relazioni, sintesi e commenti su esperienze e situazioni relativi al proprio settore d'indirizzo, seppur con qualche incertezza nell'esposizione.
- Utilizzare lessico e fraseologia di settore, compresa la nomenclatura internazionale codificata e coadiuvati da eventuali ausili necessari.
- Trasporre in lingua italiana brevi testi scritti in inglese relativi all'ambito di studio e di lavoro e viceversa, seppur con imprecisioni e coadiuvati dagli eventuali ausili adeguati

CRITERI DI VALUTAZIONE

Le verifiche scritte, pratiche ed orali saranno valutate secondo i criteri deliberati dal Collegio dei Docenti e contenuti nel POF del corrente anno scolastico.

Tutte le verifiche scritte saranno corredate da una griglia di valutazione.

Milano, 18 ottobre 2014 (San Luca)

LE DOCENTI