

I.I.S. "PAOLO FRISI"

Via Otranto angolo Cittadini, 1 - 20157 - MILANO

www.ipsfrisi.it

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DISCIPLINARE DI

STORIA

Anno Scolastico: 2014-2015

CLASSI: **TERZE**

CORSI: **PROFESSIONALI**

DOCENTI:

CLASSE: TERZA

COMPETENZE	ABILITÀ'	CONOSCENZE
<p>Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento.</p> <p>Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.</p>	<p>Ricostruire processi di trasformazione individuando elementi di persistenza e discontinuità.</p> <p>Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico dei sistemi economici e politici e individuarne i nessi con i contesti internazionali e gli intrecci con alcune variabili ambientali, demografiche, sociali e culturali.</p> <p>Analizzare contesti e fattori che hanno favorito le innovazioni scientifiche e tecnologiche.</p> <p>Individuare l'evoluzione sociale, culturale ed ambientale del territorio con riferimenti ai contesti nazionali e internazionali.</p> <p>Interpretare gli aspetti della storia locale in relazione alla storia generale.</p> <p>Utilizzare il lessico di base</p>	<p>I QUADRIMESTRE</p> <p>L'Europa feudale; La chiesa, l'impero, le città; Stati e regni nel tardo Medioevo; Il tramonto del Medioevo.</p> <p>II QUADRIMESTRE</p> <p>Europa e Italia nel Quattrocento; I grandi viaggi e la conquista dell'America; L'Europa e il mondo tra XV e XVI secolo; Religione e politica nel Cinquecento; La rivoluzione della conoscenza.</p>

	<p>delle scienze storico-sociali.</p> <p>Cogliere diversi punti di vista presenti in fonti e semplici testi storiografici.</p> <p>Utilizzare ed applicare categorie, strumenti e metodi della ricerca storica in contesti laboratoriali e operativi e per produrre ricerche su tematiche storiche</p>	
--	---	--

MODALITÀ DI LAVORO	Barrare le caselle
Lezione frontale	X
Lezione con esperti	
Lezione multimediale	X
Lezione pratica	
Problem solving	X
Metodo induttivo	
Lavoro di gruppo	X
Discussione guidata	X
Simulazione	X
Esercitazione	X
Studio individuale	X
Visite didattiche	
Viaggi d'istruzione	

STRUMENTI DI LAVORO	Barrare le caselle
Manuale	X
Laboratorio multimediale	X
Laboratorio linguistico	
Lavagna	
L.I.M.	X
Registratore	
Appunti	X
Fotocopie	X
Carte geografiche	X
Video	X
Palestra	

STRUMENTI DI VERIFICA	Barrare le caselle
Colloquio	X
Interrogazione breve	X
Risposte dal posto	X
Prova in laboratorio	X
Prova pratica	
Prova strutturata	X
Prova semistrutturata	X
Relazione	X
Esercizi	X
Compito scritto	X
Compito assegnato a casa	X
Simulazioni	

VERIFICHE 1° QUADRIMESTRE: Scritte n° _____ Orali n° 2

VERIFICHE 2° QUADRIMESTRE: Scritte n° _____ Orali n° 2

CRITERI DI VALUTAZIONE

Le verifiche scritte, pratiche ed orali saranno valutate secondo i criteri deliberati dal Collegio dei Docenti e contenuti nel POF del corrente anno scolastico.

Tutte le verifiche scritte saranno corredate da una griglia di valutazione.

OBIETTIVI GENERALI MINIMI DA RAGGIUNGERE AL TERMINE DELL'ANNO SCOLASTICO:

CONOSCENZE

Gli alunni dovranno conoscere nei loro aspetti essenziali i temi storiograficamente più importanti all'interno dei moduli previsti dalla programmazione. Gli alunni dovranno inoltre conoscere i fatti, i personaggi e le cronologie relative agli argomenti trattati.

COMPETENZE

Gli studenti dovranno essere in grado di utilizzare gli strumenti della disciplina (cronologie, tavole sinottiche, atlanti, schemi); individuare le modalità principali con le quali i fatti storici si collegano con quelli della storia politica e culturale; comunicare in modo semplice e corretto e orientarsi di fronte a una serie di quesiti, rispetto agli argomenti trattati; individuare i nessi più importanti tra fatti storici coevi.

CAPACITA'

Gli alunni dovranno essere in grado di saper padroneggiare alcuni degli strumenti concettuali interpretativi che servano ad individuare concetti come rivoluzione, restaurazione, continuità, discontinuità, progresso, conflitto; compiere alcuni collegamenti tra i temi trattati e il mondo contemporaneo; esprimersi con un linguaggio appropriato.

PROGRAMMAZIONE PLURIDISCIPLINARE

DISCIPLINE COINVOLTE

N. ORE PREVISTE

OBIETTIVI DA RAGGIUNGERE

CONTENUTI

NOTE

Milano, 6 ottobre 2014

IL COORDINATORE

Silvia Maria Prati