

I.I.S. "PAOLO FRISI"

Via Otranto angolo Cittadini, 1 - 20157 - MILANO

www.ipsfrisi.it

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DISCIPLINARE DI

STORIA

Anno Scolastico: 2014-2015

CLASSI: **QUINTE**

CORSI: **PROFESSIONALI**

DOCENTI

CLASSE: QUINTA

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
<p>Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento</p> <p>Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo</p>	<p>Riconoscere nella storia del Novecento e nel mondo attuale le radici storiche del passato, cogliendo gli elementi di persistenza e discontinuità.</p> <p>Analizzare problematiche significative del periodo considerato.</p> <p>Individuare relazioni tra evoluzione scientifica e tecnologica, modelli e mezzi di comunicazione, contesto socio-economico, assetti politico-istituzionali.</p> <p>Effettuare confronti fra diversi modelli/tradizioni culturali in un'ottica interculturale.</p> <p>Istituire relazioni tra l'evoluzione dei settori produttivi e dei servizi, il contesto socio-politico-economico e le condizioni di vita e di lavoro.</p> <p>Analizzare l'evoluzione di campi e profili professionali, anche in funzione dell'orientamento.</p>	<p>I QUADRIMESTRE</p> <p>L'età dell'imperialismo: L'Italia liberale; L'inizio del secolo e la grande guerra; Le eredità del conflitto.</p> <p>II QUADRIMESTRE</p> <p>Totalitarismi e democrazie; La Seconda guerra mondiale e la Shoah; Il mondo tra sviluppo e guerra fredda; Decolonizzazione e terzo mondo.</p>

	<p>Riconoscere le relazioni fra dimensione territoriale dello sviluppo e persistenze/mutamenti nei fabbisogni formativi e professionali.</p> <p>Utilizzare ed applicare categorie, metodi e strumenti della ricerca storica in contesti laboratoriali per affrontare, in un'ottica storico-interdisciplinare, situazioni e problemi, anche in relazione agli indirizzi di studio ed ai campi professionali di riferimento.</p> <p>Analizzare criticamente le radici storiche e l'evoluzione delle principali carte costituzionali e delle istituzioni internazionali, europee e nazionali.</p>	
--	--	--

MODALITÀ DI LAVORO	Barrare le caselle
Lezione frontale	x
Lezione con esperti	x
Lezione multimediale	
Lezione pratica	
Problem solving	
Metodo induttivo	
Lavoro di gruppo	x
Discussione guidata	x
Simulazione	x
Esercitazione	x
Studio individuale	x
Visite didattiche	
Viaggi d'istruzione	

STRUMENTI DI LAVORO	Barrare le caselle
Manuale	x
Laboratorio multimediale	x
Laboratorio linguistico	
Lavagna	
L.I.M.	x
Registratore	
Appunti	x
Fotocopie	x
Carte geografiche	x
Video	x
Palestra	

STRUMENTI DI VERIFICA	Barrare le caselle
Colloquio	x
Interrogazione breve	x
Risposte dal posto	x
Prova in laboratorio	
Prova pratica	
Prova strutturata	x
Prova semistrutturata	x
Relazione	x
Esercizi	x
Compito scritto	x
Compito assegnato a casa	x
Simulazioni	x

VERIFICHE 1° QUADRIMESTRE: Scritte n° _____ Orali n° 2 _____

VERIFICHE 2° QUADRIMESTRE: Scritte n° _____ Orali n° 2 _____

CRITERI DI VALUTAZIONE

Le verifiche scritte, pratiche ed orali saranno valutate secondo i criteri deliberati dal Collegio dei Docenti e contenuti nel POF del corrente anno scolastico.

Tutte le verifiche scritte saranno corredate da una griglia di valutazione.

OBIETTIVI GENERALI MINIMI DA RAGGIUNGERE AL TERMINE DELL'ANNO SCOLASTICO:**CONOSCENZE**

- 1) - di fatti, personaggi e sviluppo cronologico degli argomenti trattati;
- 2) - di temi storiograficamente rilevanti all'interno dei singoli moduli.

COMPETENZE

- 1) Usare i principali strumenti del lavoro storico (cronologie, tavole sinottiche e schemi esplicativi);
- 2) Individuare le molteplici modalità con le quali i fatti storici del settore si collegano con i fatti della storia politica e culturale;
- 3) Costruire testi argomentativi a sostegno della formulazione di problemi e di spiegazioni relativi a fatti storici;
- 4) Individuare i nessi tra fatti storici coevi.

CAPACITA'

- 1) Padroneggiare gli strumenti concettuali interpretativi che servono per Individuare ed esprimere persistenze e mutamenti quali, ad esempio, continuità/discontinuità, rivoluzione, restaurazione, imperialismo, progresso, evento, conflitto;
- 2) rielaborare i nodi tematici trattati collegandoli alle problematiche della nostra società attuale;
- 3) sapersi esprimere con appropriata terminologia storica.

PROGRAMMAZIONE PLURIDISCIPLINARE

DISCIPLINE COINVOLTE

N. ORE PREVISTE _____

OBIETTIVI DA RAGGIUNGERE

CONTENUTI

NOTE

Milano, 6 ottobre 2014

IL COORDINATORE

Silvia Maria Prati