

I.I.S. "PAOLO FRISI"

Via Otranto angolo Cittadini, 1 - 20157 - MILANO

www.ipsfrisi.it

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DISCIPLINARE DI

STORIA

Anno Scolastico: 2014-2015

CLASSI: **QUARTE**

CORSI: **PROFESSIONALI**

DOCENTI:

CLASSE: QUARTA

COMPETENZE	ABILITÀ'	CONOSCENZE
<p>Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento.</p> <p>Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.</p>	<p>Ricostruire processi di trasformazione individuando elementi di persistenza e discontinuità.</p> <p>Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico dei sistemi economici e politici e individuarne i nessi con i contesti internazionali e gli intrecci con alcune variabili ambientali, demografiche, sociali e culturali.</p> <p>Analizzare contesti e fattori che hanno favorito le innovazioni scientifiche e tecnologiche.</p> <p>Individuare l'evoluzione sociale, culturale ed ambientale del territorio con riferimenti ai contesti nazionali e internazionali.</p> <p>Interpretare gli aspetti della storia locale in relazione alla storia generale.</p> <p>Utilizzare il lessico di base delle scienze storico-sociali.</p>	<p>I QUADRIMESTRE</p> <p>L'età dell'assolutismo; L'Europa del Settecento; L'età delle rivoluzioni.</p> <p>II QUADRIMESTRE</p> <p>L'Europa da Napoleone al 1848; Il Risorgimento italiano; La nascita dell'Europa industriale; Le trasformazioni sociali e politiche; La seconda rivoluzione industriale e la società di massa.</p>

	<p>Cogliere diversi punti di vista presenti in fonti e semplici testi storiografici.</p> <p>Utilizzare ed applicare categorie, strumenti e metodi della ricerca storica in contesti laboratoriali e operativi e per produrre ricerche su tematiche storiche.</p>	
--	--	--

MODALITÀ DI LAVORO	Barrare le caselle
Lezione frontale	X
Lezione con esperti	
Lezione multimediale	X
Lezione pratica	
Problem solving	
Metodo induttivo	
Lavoro di gruppo	X
Discussione guidata	X
Simulazione	
Esercitazione	
Studio individuale	X
Visite didattiche	X
Viaggi d'istruzione	X

STRUMENTI DI LAVORO	Barrare le caselle
Manuale	X
Laboratorio multimediale	X
Laboratorio linguistico	
Lavagna	X
L.I.M.	X
Registratore	
Appunti	X
Fotocopie	X
Carte geografiche	X
Video	X
Palestra	

STRUMENTI DI VERIFICA	Barrare le caselle
Colloquio	X
Interrogazione breve	X
Risposte dal posto	X
Prova in laboratorio	
Prova pratica	
Prova strutturata	X
Prova semistrutturata	X
Relazione	
Esercizi	
Compito scritto	X
Compito assegnato a casa	X
Simulazioni	

VERIFICHE 1° QUADRIMESTRE: Scritte n° _____ Orali n° 2 _____

VERIFICHE 2° QUADRIMESTRE: Scritte n° _____ Orali n° 2 _____

CRITERI DI VALUTAZIONE

Le verifiche scritte, pratiche ed orali saranno valutate secondo i criteri deliberati dal Collegio dei Docenti e contenuti nel POF del corrente anno scolastico.

Tutte le verifiche scritte saranno corredate da una griglia di valutazione.

OBIETTIVI GENERALI MINIMI DA RAGGIUNGERE AL TERMINE DELL'ANNO SCOLASTICO:

CONOSCENZE

- 1) di fatti, personaggi, e sviluppo degli argomenti trattati;
- 2) di temi storiograficamente rilevanti all'interno dei singoli moduli trattati.

COMPETENZE

- 1) Usare alcuni strumenti del lavoro storico (cronologie, tavole sinottiche, atlanti e schemi esplicativi) per:
- 2) Individuare le molteplici modalità con le quali i fatti storici del settore si collegano con i fatti della storia politica e culturale.
- 3) Costruire semplici testi argomentativi a sostegno della formulazione di problemi e di spiegazioni relativi a fatti storici.
- 4) Individuare i nessi tra i fatti storici coevi.

CAPACITÀ

- 1) Usare alcuni strumenti concettuali ed interpretativi che servono per:
- 2) Individuare ed esprimere persistenze e mutamenti quali, ad esempio, continuità/discontinuità, rivoluzione restaurazione, progresso evento conflitto.
- 3) Rielaborare i nodi tematici trattati collegandoli alle problematiche del mondo contemporaneo.
- 4) Sapersi esprimere con terminologia storica appropriata.

PROGRAMMAZIONE PLURIDISCIPLINARE

DISCIPLINE COINVOLTE

N. ORE PREVISTE

OBIETTIVI DA RAGGIUNGERE

CONTENUTI

NOTE

Milano, 6 ottobre 2014

IL COORDINATORE

Silvia Maria Prati