

# I.I.S. "PAOLO FRISI"

Via Otranto angolo Cittadini, 1 - 20157 - MILANO

[www.ipsfrisi.it](http://www.ipsfrisi.it)

## PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DISCIPLINARE DI INGLESE/FRANCESE

*Anno Scolastico: 2014-2015*

**QUINTO ANNO**

**SERVIZI SOCIO-SANITARI**

**DOCENTI: POLIMENI Maria, ZANETTI Monica**

## Quinto anno

COMPETENZE	ABILITÀ
<p>Utilizzare la lingua straniera per scopi comunicativi e i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in alcuni ambiti e contesti professionali.</p> <p>Redigere relazioni semplici e descrivere le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.</p>	<p>Esprimere le proprie opinioni con correttezza nell'interazione orale, su argomenti generali e di studio.</p> <p>Comprendere idee principali, elementi di dettaglio in testi orali in lingua standard, riguardanti argomenti noti, d'attualità, di studio e di lavoro.</p> <p>Comprendere globalmente, utilizzando appropriate strategie, messaggi orali autentici riguardanti argomenti relativi al settore d'indirizzo.</p> <p>Comprendere idee principali e dettagli in testi scritti relativamente complessi, riguardanti argomenti d'attualità, di studio e di lavoro.</p> <p>Utilizzare le tipologie testuali tecnico-professionali di settore, rispettando le costanti che le caratterizzano.</p> <p>Produrre nella forma scritta e orale, brevi relazioni, sintesi e commenti su esperienze e situazioni relativi al proprio settore d'indirizzo.</p> <p>Utilizzare lessico e fraseologia di settore, compresa la nomenclatura internazionale codificata.</p> <p>Trasporre in lingua italiana brevi testi scritti in inglese relativi all'ambito di studio e di lavoro e viceversa.</p> <p>Riconoscere la dimensione culturale della lingua ai fini della mediazione linguistica e della comunicazione interculturale..</p>

## CONOSCENZE

### LINGUA E CIVILTÀ INGLESE

#### **GRAMMAR**

Nel corso dell'anno saranno approfondite e consolidate le conoscenze relative ad alcune strutture morfosintattiche e alle funzioni comunicative.

#### **TOPICS**

##### ***THE ELDERLY***

- Ageing
- A better life for older people
- Parkinson's Disease

##### ***PEOPLE WITH SPECIAL NEEDS***

- Down Syndrome
- Autism

##### ***ADOLESCENTS IN NEED***

- Anorexia
- Bulimia

##### ***FACILITIES***

- a) For Children:
  - Nursery schools and Kindergarten.
- b) For the Elderly:
  - Care homes
  - Nursing homes
- c) for the Disabled:
  - School facilities

##### ***PROFESSIONALS OF THE SOCIAL SECTORS:***

- Social workers' tasks
- Early Years carers
- Youth workers
- Carers for the Elderly
- Domiciliary Assistants

##### ***SOCIAL WORKERS' EFFORTS AND STRATEGIES AGAINST:***

- Social exclusion
- Child abuse
- Bullying

##### ***- VOLUNTEER WORK***

### LINGUA E CIVILTÀ FRANCESE

#### **GRAMMAIRE**

Nel corso dell'anno saranno approfondite e consolidate le conoscenze relative ad alcune strutture morfosintattiche e alle funzioni comunicative.

#### **MODULES**

##### **LES PERSONNES AGÉES**

La dernière étape de la vie  
Les transformations physiques  
Les problèmes de cet âge :

- la solitude
- le manque d'autonomie
- la démence sénile

##### **LES STRUCTURES ET LES SERVICES**

###### **Pour les enfants**

Les crèches et les garderies  
Les jardins d'enfance

###### **Pour les personnes âgées**

Les maisons de retraite  
Les associations

###### **Pour les handicapés**

Les écoles et les structures pour le bien-être  
Les associations

##### **LES TRAVAILLEURS DU SOCIO-SANITAIRE**

L'assistant des services sociaux  
L'assistant des services sociaux  
Le technicien de l'intervention sociale et familiale  
L'aide à domicile  
Les figures professionnelles pour les personnes âgées  
Éducateur de la protection judiciaire et de la jeunesse  
L'agent de développement social

##### **LE BÉNÉVOLAT**

Les droits à la santé et à la dignité humaine  
Médecins sans frontières (MSF)  
Les camps d'accueil

<b>MODALITÀ DI LAVORO</b>	<b>Barrare le caselle</b>
Lezione frontale	X
Lezione con esperti	
Lezione multimediale	X
Lezione pratica	
Problem solving	
Metodo induttivo	X
Lavoro di gruppo	
Discussione guidata	X
Simulazione (role play)	X
Esercitazione	X
Studio individuale	X
Visite didattiche	
Viaggi d'istruzione	

<b>STRUMENTI DI LAVORO</b>	<b>Barrare le caselle</b>
Manuale	X
Laboratorio multimediale	
Laboratorio linguistico	X
Lavagna	X
L.I.M.	X
Registratore	X
Appunti	X
Fotocopie	X
Carte geografiche	X
Video	X
Palestra	

<b>STRUMENTI DI VERIFICA</b>	<b>Barrare le caselle</b>
Colloquio	X
Interrogazione breve	X
Risposte dal posto	X
Prova in laboratorio	
Prova pratica	
Prova strutturata	X
Prova semistrutturata	X
Relazione	
Esercizi	X
Compito scritto	X
Compito assegnato a casa	X
Simulazioni	

VERIFICHE 1° QUADRIMESTRE: Scritte n° 2 Orali n° 2

VERIFICHE 2° QUADRIMESTRE: Scritte n° 2 Orali n° 2

## **COMPETENZE GENERALI MINIME DA RAGGIUNGERE AL TERMINE DELL'ANNO SCOLASTICO:**

- Esprimere le proprie opinioni nell'interazione orale, su argomenti generali e di studio, seppur con imprecisioni.
- Comprendere idee principali e dettagli specifici in testi orali in lingua standard, riguardanti argomenti noti, d'attualità, di studio e di lavoro, seppur con qualche incertezza nella comprensione.
- Comprendere nelle linee generali messaggi orali autentici riguardanti argomenti relativi al settore d'indirizzo.
- Comprendere idee principali e dettagli in testi scritti relativamente complessi, riguardanti argomenti d'attualità, di studio e di lavoro seppur con qualche incertezza nella comprensione.
- Utilizzare le tipologie testuali tecnico-professionali di settore, rispettando le costanti che le caratterizzano, seppur con qualche incertezza nella comprensione e nella produzione.
- Produrre nella forma scritta e orale, brevi relazioni, sintesi e commenti su esperienze e situazioni relativi al proprio settore d'indirizzo, seppur con qualche incertezza nell'esposizione.
- Utilizzare lessico e fraseologia di settore, compresa la nomenclatura internazionale codificata e coadiuvati da eventuali ausili necessari.
- Trasporre in lingua italiana brevi testi scritti in lingua relativi all'ambito di studio e di lavoro e viceversa, seppur con imprecisioni e coadiuvati dagli eventuali ausili adeguati

## **CRITERI DI VALUTAZIONE**

Le verifiche scritte, pratiche ed orali saranno valutate secondo i criteri deliberati dal Collegio dei Docenti e contenuti nel POF del corrente anno scolastico.

Tutte le verifiche scritte saranno corredate da una griglia di valutazione.

Milano, 18 ottobre 2014 (San Luca)

**LE DOCENTI**