

I.I.S. "PAOLO FRISI"

Via Otranto angolo Cittadini, 1 - 20157 - MILANO

www.ipsfrisi.it

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DISCIPLINARE DI

____ LINGUA E CIVILTÀ FRANCESE - Sezione Esabac ____

Anno Scolastico: __2014__ - __2015__

CLASSI __1^-2^-3^-4^-5^__ CORSI: __Liceo Economico Sociale __

DOCENTI :

____ BANFI Patrizia, MARCHESINI Paola _____

CLASSE ____ **Primo biennio: PRIMA** _____

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
<p>Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi il livello A2 del QCER</p> <p>Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi.</p> <p>Riconoscere le peculiarità di documenti semplici di diversa natura e cogliere i nessi logici individuando una relazione tra la cultura italiana e quella francese</p>	<p>Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti d'interesse personale, quotidiano, sociale o d'attualità.</p> <p>Utilizzare strategie utili ai fini della ricerca d'informazioni e della comprensione dei punti essenziali in messaggi chiari, brevi, scritti e orali, su argomenti noti e d'interesse personale, quotidiano, sociale o d'attualità.</p> <p>Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base per esprimere bisogni concreti nella vita quotidiana, descrivere esperienze e narrare avvenimenti di tipo personale o familiare.</p> <p>Utilizzare i dizionari.</p> <p>Descrivere in maniera semplice esperienze ed eventi relativi all'ambito personale, sociale o dell'attualità.</p> <p>Produrre testi brevi, semplici e coerenti su tematiche note d'interesse personale, quotidiano, sociale, appropriati nelle scelte lessicali e sintattiche.</p> <p>Riconoscere aspetti strutturali della lingua utilizzata in testi comunicativi nella forma scritta, orale e multimediale.</p> <p>Cogliere il carattere interculturale della lingua francese, anche in relazione alla sua dimensione globale e alle varietà geografiche.</p>	<p><u>Grammaire</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Les pronoms personnels sujets • Les auxiliaires être, avoir • Les verbes du 1^{er} groupe au présent de l'indicatif • Les verbes du 2^{ème} groupe au présent de l'indicatif • Les verbes du 3^{ème} groupe au présent de l'indicatif • Les articles définis et indéfinis • La formation du féminin et du pluriel des noms et des adjectifs • Les adjectifs interrogatifs • La forme interrogative • Les articles contractés • <i>Qui est-ce ? Qu'est-ce que c'est?</i> • <i>C'est/Ce sont • Il, elle est/ Ils, Elles sont • Il y a</i> • Les adjectifs possessifs • L'article partitif et les adverbes de quantité • Les prépositions devant les noms géographiques • La forme négative • Les adjectifs démonstratifs • Les pronoms toniques • Le pronom ON • L'impératif • Les pronoms COD <p><u>Phonétique</u> Principali regole di fonetica</p> <p><u>Communication</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Salutare e congedarsi • Presentare e presentarsi • Chiedere e dire l'età, la nazionalità, il numero di telefono, l'indirizzo postale e elettronico. • Chiedere e dare informazioni personali, sulla famiglia • Chiedere e dire la professione • Parlare di gusti e preferenze • Descrivere persone e oggetti • Chiedere e dire l'ora • Chiedere e dire il percorso • Ringraziare, scusarsi • Chiedere e dire ciò che si vuole comprare, la quantità, il prezzo <p><u>Lexique/Civilisation</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • L'école en France • La famille française • Génération numérique • Les jeunes français et le sport

CLASSE ____ **Primo biennio: SECONDA** _____

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
<p>Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi il livello A2 del QCER</p> <p>Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi.</p> <p>Riconoscere le peculiarità di documenti semplici di diversa natura e cogliere i nessi logici individuando una relazione tra la cultura italiana e quella francese</p>	<p>Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti d'interesse personale, quotidiano, sociale o d'attualità.</p> <p>Utilizzare strategie utili ai fini della ricerca d'informazioni e della comprensione dei punti essenziali in messaggi chiari, brevi, scritti e orali, su argomenti noti e d'interesse personale, quotidiano, sociale o d'attualità.</p> <p>Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base per esprimere bisogni concreti nella vita quotidiana, descrivere esperienze e narrare avvenimenti di tipo personale o familiare.</p> <p>Utilizzare i dizionari.</p> <p>Descrivere in maniera semplice esperienze ed eventi relativi all'ambito personale, sociale o dell'attualità.</p> <p>Produrre testi brevi, semplici e coerenti su tematiche note d'interesse personale, quotidiano, sociale, appropriati nelle scelte lessicali e sintattiche.</p> <p>Riconoscere aspetti strutturali della lingua utilizzata in testi comunicativi nella forma scritta, orale e multimediale.</p> <p>Cogliere il carattere interculturale della lingua francese, anche in relazione alla sua dimensione globale e alle varietà geografiche.</p>	<p><u>Grammaire</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Les temps de l'indicatif: imparfait, passé composé, futur • Les expressions de temps • Formation et emploi du conditionnel présent et passé • Les formes impersonnelles • Les pronoms relatifs simples • L'expression de la cause • La formation des adverbes • Les adverbes très/beaucoup/ beaucoup de • Les pronoms possessifs et démonstratifs • Les trois gallicismes • Les pronoms personnels complément d'objet direct et indirect doubles (COD/COI) • Les comparatifs et les superlatifs <p><u>Communication</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Raccontare eventi e situazioni passate • Raccontare la biografia di un personaggio • Esprimere accordo o disaccordo • Connettere i fatti di un racconto • Chiedere e rispondere cortesemente • Consigliare • Scrivere una lettera informale <p><u>Lexique/Civilisation</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • L'environnement • La politique et la citoyenneté • Les droits du citoyen • Les médias <p>La francophonie</p>

MODALITA` DI LAVORO	Barrare le caselle
Lezione frontale	X
Lezione con esperti	X
Lezione multimediale	
Lezione pratica	
Problem solving	
Metodo induttivo	X
Lavoro di gruppo	X
Discussione guidata	X
Simulazione (role play)	X
Esercitazione	X
Studio individuale	X
Visite didattiche	
Viaggi d'istruzione	

STRUMENTI DI LAVORO	Barrare le caselle
Manuale	X
Laboratorio multimediale	
Laboratorio linguistico	X
Lavagna	X
L.I.M.	X
Registratore	X
Appunti	X
Fotocopie	X
Carte geografiche	X
Video	X
Palestra	

STRUMENTI DI VERIFICA	Barrare le caselle
Colloquio	
Interrogazione breve	X
Risposte dal posto	X
Prova in laboratorio	X
Prova pratica	
Prova strutturata	
Prova semistrutturata	X
Relazione	
Esercizi	X
Compito scritto	X
Compito assegnato a casa	X
Simulazioni	

VERIFICHE 1° QUADRIMESTRE: Scritte n° 2 Orali n° 2

VERIFICHE 2° QUADRIMESTRE: Scritte n° 3 Orali n° 2

OBIETTIVI GENERALI MINIMI DA RAGGIUNGERE AL TERMINE DEL PRIMO BIENNIO:

1. Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi:
 - utilizzare lessico e strutture grammaticali di base.
 - usare espressioni quotidiane e sostenere una semplice conversazione funzionale al contesto ed alla situazione comunicativa
 - comprendere il senso generale di un brano ascoltato più volte

2. Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi:
 - produrre un semplice testo scritto su argomenti riguardanti il contesto quotidiano
 - individuare gli elementi basilari di un semplice brano scritto e ascoltato.
 - esprimere il proprio parere attraverso semplici frasi scritte, veicolate da domande-guida.

CRITERI DI VALUTAZIONE

Le verifiche scritte, pratiche ed orali saranno valutate secondo i criteri deliberati dal Collegio dei Docenti e contenuti nel POF del corrente anno scolastico.

Tutte le verifiche scritte saranno corredate da una griglia di valutazione.

MODALITÀ DI LAVORO	Barrare le caselle
Lezione frontale	X
Lezione con esperti	X
Lezione multimediale	
Lezione pratica	
Problem solving	
Metodo induttivo	X
Lavoro di gruppo	
Discussione guidata	X
Simulazione (role play)	
Esercitazione	X
Studio individuale	X
Visite didattiche	
Viaggi d'istruzione	

STRUMENTI DI LAVORO	Barrare le caselle
Manuale	X
Laboratorio multimediale	
Laboratorio linguistico	X
Lavagna	X
L.I.M.	X
Registratore	
Appunti	X
Fotocopie	X
Carte geografiche	X
Video	X
Palestra	

STRUMENTI DI VERIFICA	Barrare le caselle
Colloquio	X
Interrogazione breve	
Risposte dal posto	
Prova in laboratorio	
Prova pratica	
Prova strutturata	
Prova semistrutturata	X
Relazione	X
Esercizi	X
Compito scritto	X
Compito assegnato a casa	X
Simulazioni	

VERIFICHE 1° QUADRIMESTRE: Scritte n° 2 Orali n° 2

VERIFICHE 2° QUADRIMESTRE: Scritte n° 3 Orali n° 2

COMPETENZE GENERALI MINIME DA RAGGIUNGERE AL TERMINE DELL'ANNO SCOLASTICO:

- Distinguere e utilizzare le principali tipologie testuali, riconoscendovi i tratti caratterizzanti.
- Produrre testi adeguati allo scopo comunicativo e sufficientemente comprensibili, spiegando le proprie intenzioni e opinioni.
- Comprendere idee principali e specifici dettagli di testi letterari
- Comprendere globalmente, utilizzando appropriate strategie, brevi messaggi orali autentici su tematiche note.
- Produrre diverse tipologie testuali utilizzando un lessico accettabile.
- Uso del dizionario nella forma più appropriata.

CRITERI DI VALUTAZIONE

Le verifiche scritte, pratiche ed orali saranno valutate secondo i criteri delle griglie elaborate sulla base di quelle predisposte dall'Ufficio Scolastico Regionale.

Tutte le verifiche scritte saranno corredate da una griglia di valutazione.

CLASSE _____ 5^ _____

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE	
		THEMATIQUE	INTINERAIRE
<p>Comprendere le idee principali di testi complessi su argomenti sia concreti sia astratti</p> <p>Interagire in modo abbastanza sciolto e spontaneo</p> <p>Produrre testi chiari, abbastanza articolati e rispettosi delle regole compositive</p> <p>Esprimere opinioni argomentando su contenuti letterari e tematiche di attualità.</p> <p>Utilizzare la lingua francese per i principali scopi comunicativi ed operativi raggiungendo almeno il livello B2 del QCER.</p>	<p><i>Versante linguistico</i></p> <p>Stabilire relazioni tra la cultura italiana e quella francese</p> <p>Riconoscere le diversità culturali e mettere in atto le strategie adeguate</p> <p>Orientarsi nel patrimonio culturale</p> <p>Utilizzare il dizionario monolingua in modo appropriato</p> <p><i>Versante letterario</i></p> <p>Padroneggiare la lettura di differenti tipi di testi</p> <p>Produrre testi di vario tipo sapendo utilizzare tutti i registri linguistici</p> <p>Condurre un'analisi del testo articolata sui quattro assi essenziali: retorico, poetico, stilistico ermeneutico</p>	<p>1. LE ROMANTISME</p>	<p>L'expression du oi et l'engagement</p>
		<p>2. REALISME ET NATURALISME EN FRANCE, VERISME EN ITALIE</p> <p>3. LA POESIE DE LA MODERNITE</p> <p>4. LA RECHERCHE DE NOUVELLES FORMES D'EXPRESSION LITTERAIRE</p>	<p>La représentation de la réalité sociale</p> <p>Poésie et quete du sens</p> <p>Le Surréalisme</p> <p>Le novateurs du genre romanesque</p> <p>Le theatre de l' Absurde</p> <p>Albert Camus, <i>L'Etranger</i></p> <p>La crise de la modernité</p>

MODALITÀ DI LAVORO	Barrare le caselle
Lezione frontale	X
Lezione con esperti	X
Lezione multimediale	
Lezione pratica	
Problem solving	
Metodo induttivo	X
Lavoro di gruppo	
Discussione guidata	X
Simulazione (role play)	
Esercitazione	X
Studio individuale	X
Visite didattiche	
Viaggi d'istruzione	

STRUMENTI DI LAVORO	Barrare le caselle
Manuale	X
Laboratorio multimediale	
Laboratorio linguistico	X
Lavagna	X
L.I.M.	X
Registratore	
Appunti	X
Fotocopie	X
Carte geografiche	
Video	X
Palestra	

STRUMENTI DI VERIFICA	Barrare le caselle
Colloquio	X
Interrogazione breve	
Risposte dal posto	
Prova in laboratorio	
Prova pratica	
Prova strutturata	
Prova semistrutturata	
Relazione	X
Esercizi	X
Compito scritto	X
Compito assegnato a casa	X
Simulazioni	X

VERIFICHE 1° QUADRIMESTRE: Scritte n° 2 Orali n° 2

VERIFICHE 2° QUADRIMESTRE: Scritte n° 3 Orali n° 2

COMPETENZE GENERALI MINIME DA RAGGIUNGERE AL TERMINE DELL'ANNO SCOLASTICO:

- Distinguere e utilizzare le principali tipologie testuali riconoscendone i tratti caratterizzanti.
- Produrre testi adeguati allo scopo comunicativo e sufficientemente comprensibili, spiegando le proprie intenzioni e opinioni.
- Comprendere idee principali e specifici dettagli di testi
- Comprendere globalmente, utilizzando appropriate strategie, brevi messaggi orali autentici su tematiche note.
- Produrre diverse tipologie testuali utilizzando un lessico accettabile.
- Uso del dizionario nella forma più appropriata.

CRITERI DI VALUTAZIONE

Le verifiche scritte, pratiche ed orali saranno valutate secondo i criteri delle griglie elaborate sulla base di quelle predisposte dall'Ufficio Scolastico Regionale
Tutte le verifiche scritte saranno corredate da una griglia di valutazione.

Milano, ____17/10/2014____

IL DOCENTE

____Marchesini - Banfi____