



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia
Ufficio VI – Personale della scuola
Relazioni internazionali e lingue straniere

| |
|---------------------------------|
| I.I.S. P. FRISI |
| DATA <u>11/12/2014</u> |
| N° PROT. <u>6631/C9.2</u> |

CORSI DI FORMAZIONE DOCENTI DNL SECONDO LA METODOLOGIA CLIL

D.D. n. 956 del 1 dicembre 2014

SCHEDA DI CANDIDATURA PER ISTITUZIONI SCOLASTICHE

da inviare via mail a: roberta.pugliese@istruzione.it
entro il **11 dicembre 2014**

| | | | |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------|-------------|
| Istituzione Scolastica | IIS PAOLO FRISI | | |
| Codice Meccanografico | MIIS058007 | | |
| Comune | MILANO | Prov. | MILANO |
| Dirigente scolastico | LUCA AZZOLLINI | | |
| Codice fiscale | 80127550152 | | |
| Conto di tesoreria | Codice sezione: 139 – Codice conto: 313263 | | |
| Recapiti | VIA OTRANTO 1 ANG. CTTADINI 11 | | |
| Tel. | 02 3575716 / 8 | Fax | 02 39001523 |
| E-mail | MIIS058007@istruzione.it | | |

CORSO DI PERFEZIONAMENTO METODOLOGICO-DIDATTICO (20 CFU): DESCRIZIONE

Illustrare in maniera sintetica e puntuale il percorso che si intende realizzare (lingua, discipline ecc.)

Il Corso di Perfezionamento per l'insegnamento DNL secondo la metodologia CLIL intende fornire un'adeguata e approfondita formazione in didattica della lingua straniera veicolare (preferibilmente inglese; anche francese) per la didattica di discipline non linguistiche delle aree storico-filosofiche con orientamento economico ovvero giuridico-economiche (come previsto dall'art.14 del dpr 249 del 10 settembre 2010, G.U. 31 gennaio 2011).

Modalità di svolgimento del percorso di formazione metodologico-didattica

| Tipologia | Ore totali |
|----------------------------|------------|
| Attività in presenza | 60 + 30 |
| Attività formative on-line | 110 |
| Tirocinio | 60 |
| Tesina finale | 40 |
| Preparazione individuale | 200 |



CON RIFERIMENTO ALLE DISCIPLINE SOPRA INDICATE:

ATTIVITÀ IN PRESENZA

60 ORE (LEZIONI FRONTALI E INTERATTIVE) +

30 ORE (LABORATORI)

1. ATTIVITÀ FORMATIVE DI BASE

CONTENUTI:

- COMPETENZE GLOTTODIDATTICHE DI BASE
- PRINCIPI METODOLOGICI CLIL
- SVILUPPO DELLE ABILITÀ LINGUISTICHE E COGNITIVE
- DIDATTIZZAZIONE DI TESTI SPECIALISTICA
- LA CLASSE CLIL: GESTIONE, ATTIVITÀ, VALUTAZIONE

2. ATTIVITÀ FORMATIVE CARATTERIZZANTI

CONTENUTI:

- INSEGNARE LA DISCIPLINA IN LINGUA STRANIERA (INGLESE/FRANCESE).
- INTERAZIONI LINGUISTICHE E COGNITIVE.
- ANALISI E VALUTAZIONE DI MATERIALI CLIL E CREAZIONE DI MODULI CLIL PER LE DISCIPLINE DA VEICOLARE.
- ANALISI DI CASI E APPLICAZIONI.
- MODULI CLIL PER LE DISCIPLINE DA VEICOLARE.

ATTIVITÀ FORMATIVE ON-LINE

110 ORE ONLINE CON TUTOR (LAVORI PRATICI GUIDATI)

CONTENUTI:

- TECNICHE GLOTTODIDATTICHE
- EUROPEAN FRAMEWORK FOR CLIL TEACHER EDUCATION
- USO DELLE GLOTTOTECNOLOGIE PER IL CLIL.
- ANALISI DI PROGETTI DIDATTICI
- ATTIVAZIONE DI FORUM.

ALTRE ATTIVITÀ

TIROCINIO:

- CLIL CON MODALITÀ DI RICERCA-AZIONE E COLLOQUIO FINALE (60 ORE) (RETE SCUOLE)
- TESINA FINALE: 40 ORE.
- STUDIO E PREPARAZIONE INDIVIDUALE: 200 ORE.

MODALITÀ E STRUMENTI DI MONITORAGGIO, DI VALUTAZIONE DEL PROCESSO E DI DOCUMENTAZIONE

MONITORAGGIO: SI INTENDE DEI RISULTATI CONSEGUITI, TRAMITE VALUTAZIONE DEL LAVORO FINALE PRESNETATO

STRUMENTI DI VALUTAZIONE DEL PROCESSO: QUESTIONARIO DI VALUTAZIONE DEL GRADIMENTO

DOCUMENTAZIONE: TUTTO IL MATERIALE DOCUMENTARIO USATO NEL CORSO SARÀ RESO PUBBLICO E FRUIBILE IN ITINERE DAS PARTE DEI PARTECIPANTI

ATTIVITÀ DI DIVULGAZIONE E FRUIBILITÀ DEI MATERIALI

SI PREMETTE CHE QUESTA PARTE POTRÀ ESSERE MEGLIO PRECISATA IN RELAZIONE ALLE STRUTTURE DISPONIBILI DELL'UNIVERSITÀ CHA SARÀ PRESCELTA.

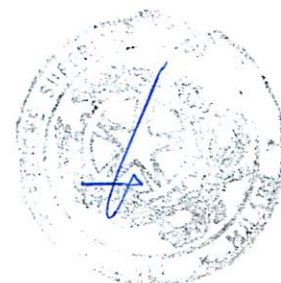
L'IS FRISI PUÒ METTERE A DISPOSIZIONE:

- SITO
- PIATTAFORMA MOODLE "FRISI ON LINE"
- YOU TUBE CHANNEL
- PAGINA FACEBOOK
- ACCOUNT TWITTER
- BLOG

SI PREVEDE PERTANTO DI DIVULGARE I MATERIALI PRODOTTI ATTRAVERSO QUESTI STRUMENTI.

SI SOTTOLINEA ALTRESÌ CHE IL COINVOLGIMENTO DELLA RETE LES LOMBARDIA, PRESENTE IN QUASI TUTTE LE PROVINCE DELLA REGIONE, ASSICURA DIFFUSIONE E FRUIBILITÀ SUL TERRITORIO.

SI SEGNA LA INFINE LA POSSIBILITÀ DI DIFFUSIONE PER IL TRAMITE DEL SITO WWW.LICEOECONOMICOSOCIALE.IT CHE HA UNA PAGINA DEDICATA ALLA RETE LES LOMBARDIA



PROGETTI FORMATIVI PREGRESSI CONDOTTI ALL'INTERNO DELL'ISTITUTO

ATTIVITÀ DI FORMAZIONE LINGUISTICA

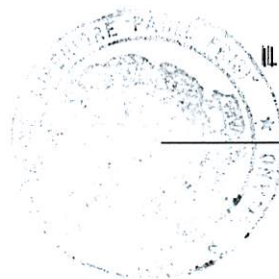
- NUMEROSI CORSI DI FORMAZIONE PER LA PREPARAZIONE DI DOCENTI ALLA CERTIFICAZIONE FCE E DELF B2 DAL 2004 AD OGGI
- ORGANIZZAZIONE, GESTIONE E CONDUZIONE DI CORSI DITALS IN COLLABORAZIONE CON L'UNIVERSITÀ DI SIENA
- "TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE E DELLA COMUNICAZIONE NELL'INSEGNAMENTO ED APPRENDIMENTO DELLE LINGUE STRANIERE" – PRESENTE NEL CORSO DI FORMAZIONE "MULTIMEDIALITÀ E WEB 3.0: RISORSE E STRATEGIE UTILIZZABILI NELLA DIDATTICA", REALIZZATO PRESSO IIS FRISI (MI) NELL'AMBITO DEL BANDO GENERAZIONE WEB DEL 19 SETTEMBRE 2013 (USR LOMBARDIA).
- CORSO "NUOVE TECNOLOGIE, COSTRUZIONE DI LEARNING OBJECT E MATERIALI DIDATTICI DIGITALI" NELL'INSEGNAMENTO ED APPRENDIMENTO DELLE LINGUE STRANIERE, ORGANIZZATO DALL'IIS FRISI – MILANO, 2012.
- "TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE E DELLA COMUNICAZIONE NELL'INSEGNAMENTO ED APPRENDIMENTO DELLE LINGUE STRANIERE" – SEGUENDO LA MODALITÀ RICERCA/AZIONE, ORGANIZZATO DALL'IIS P. FRISI E SEGNALATO DALL'USR PER LA LOMBARDIA-RELAZIONI INTERNAZIONALI E LINGUE STRANIERE CON PROT. N. MIUR AOODRLO R.U. 3264 DEL 24 MARZO 2011;
-

ATTIVITÀ DI FORMAZIONE SULLA METODOLOGIA CLIL

- PROIEZIONE INTERNAZIONALE: GRUPPO DI LAVORO CLIL METHODOLOGY IN LES, MILANO, MIUR, 15 APRILE 2013.
- POTENZIAMENTO IN LINGUA INGLESE/FRANCESE DI DOCENTI DI DISCIPLINE NON LINGUISTICHE NELL'OTTICA DELLA METODOLOGIA CLIL" (AD OGGI IN CORSO)
- "LE 'RELAZIONI PERICOLOSE' TRA LINGUA INGLESE, LETTERATURA/CULTURA (IN) INGLESE ED ECONOMIA" – CORSO ORGANIZZATO IN COLLABORAZIONE CON L'UNIVERSITÀ CATTOLICA DI MILANO, DIPARTIMENTO LINGUE STRANIERE – A.S. 2013/2014

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|
| L'istituzione scolastica appartiene alla Rete Nazionale dei Licei linguistici? | | NO |
| L'istituzione scolastica appartiene alla Rete Regionale dei Licei linguistici? | | NO |
| L'istituzione scolastica appartiene alla Rete Regionale dei Licei economico-sociali, come capofila di Rete, ed è componente della Cabina di Regia della Rete Nazionale LES | SI | |
| | | |

Milano, 11 dicembre 2014



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Prof. Luca AZZOLLINI)